

韶关市曲江区人民政府

小财政办好大教育 优质均衡惠全民

——韶关市曲江区建设全国义务教育优质均衡发展区自评报告

教育是国之大计、党之大计。区委、区政府始终坚持以人民为中心的发展思想，始终坚持教育优先发展战略，努力克服财政困境，以小财政办大教育，把推进义务教育优质均衡发展作为改善民生、赋能区域发展的重要抓手，统筹优化资源布局、补齐办学短板、强化师资建设、规范办学行为、注重内涵建设、着力提升城乡教育质量。全力推进义务教育优质均衡高质量发展。对照义务教育优质均衡督导评估标准，我区开展全面自查自评，梳理成效、查摆不足、压实整改，现将自评情况报告如下：

一、基本情况

曲江是 13 万年前人类祖先“马坝人”繁衍生息之地，是 4000 多年前“石峡文化”的发祥地，是华夏民族古老文化的摇篮之一。汉武帝元鼎六年置县，历经 2100 余年县级建制，于 2004 年 5 月撤县设区成立韶关市曲江区。钟灵毓秀的曲江，曾孕育出唐代名相、“开元盛世”功臣张九龄，学识渊博、才华横溢的北宋名臣余靖，以及清代文学家廖燕等一批历史文化名人。境内山清水秀，旅游资源丰富，闻名遐迩的南华禅寺、“马坝人遗址”吸引众多游客前来参观游玩。

曲江区地处广东省北部，东邻始兴县，西至乳源瑶族自治县，南接翁源县、英德市，北毗浈江区、曲江区、仁化县。全区现辖9个镇1个街道，2025年常住人口约29.97万人。先后荣获“广东省教育强区”“全国义务教育发展基本均衡区”“广东省推进教育现代化先进区”等称号。截至2026年9月，全区中小学共29所，其中小学13所，初中9所，九年一贯制学校3所，普通高中2所，综合高中（职校）1所，特殊教育学校1所；教学点4个，幼儿园34所。全区在校生46719人，其中义务教育阶段在校生32711人；在编在岗教师2767人，其中义务教育阶段在编在岗教师1999人。

二、指标达标情况

曲江区始终坚持教育优先发展战略，高度重视义务教育优质均衡发展，通过统筹谋划、创新机制、强化督导，持续加大教育投入，加大公办学位供给，精准施策破解突出问题，全力推动区域教育质量整体提升。根据《教育部办公厅关于印发〈县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程〉的通知》（教督厅函〔2024〕10号）、《广东省教育厅关于印发〈广东省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施办法〉的通知》（粤府教督函〔2017〕70号）要求，严格对照各项指标体系，系统性地开展了自查自评工作。现将具体达标情况报告如下：

（一）资源配置7项指标自评情况。

1. 曲江区每百名学生拥有高于规定学历教师数：小学 5.56 人、初中 6.78 人，校际差异系数小学为 0.26、初中为 0.16。

2. 曲江区每百名学生拥有县级及以上骨干教师数：小学 1.37 人、初中 1.40 人，校际差异系数小学为 0.23、初中为 0.29。

3. 曲江区每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数：小学 1.08 人、初中 1.14 人，校际差异系数小学为 0.31、初中为 0.18。

4. 曲江区生均教学及辅助用房面积：小学 5.41 平方米、初中 5.44 平方米，校际差异系数小学为 0.49、初中为 0.54。

5. 曲江区生均体育运动场馆面积：小学 9.15 平方米、初中 14.03 平方米，校际差异系数小学为 0.83、初中为 0.50。

6. 曲江区生均教学仪器设备值：小学 3296.16 元、初中 3326.94 元，校际差异系数小学为 0.44、初中为 0.34。

7. 曲江区每百名学生拥有网络多媒体教室数：小学 2.86 间、初中 2.64 间，校际差异系数小学为 0.24、初中为 0.12。

综上，县域义务教育校际均衡 7 项指标，小学阶段七项指标差异系数在 0.19-0.83 之间，综合差异系数为 0.40；初中阶段七项指标差异系数在 0.16-0.54 之间，综合差异系数为 0.30。

（二）政府保障程度 15 项指标自评情况。

8. 曲江区充分考虑城市空间布局、人口分布特点、学龄人口变化趋势，将学校建设规划纳入城市空间统筹规划，坚持教育空

间资源优先布局、教育用地优先保障，实现教育发展合理规划和资源优化配置。2024 年以来，撤并教学点 18 个。

9. 曲江区严格按照《普通中小学建设标准指引（2016 版）》《中小学校项目规范（SJG120-2022）》《普通中小学建设标准指引（2023 版）》建设义务教育学校，做到建设标准统一；按照初中 1:13.5、小学 1:19 的标准统一核定教师编制；按照小学 1150 元/生/年、初中 1950 元/生/年的标准统一保障生均公用经费；按照《义务教育学校设备设施配备标准》标准要求，统一配备教育教学设施设备。

10. 曲江区有 18 所义务教育学校达到每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上的要求。

11. 曲江区义务教育阶段学校超过办学规模的有 6 所，其中，小学 5 所、初中 1 所。已针对现有超规模学校制定整改方案，明确逐年化解目标和任务，努力化解大校额问题。

12. 曲江区小学总班数 491，初中总班数 251；大班额班级数小学 39 个，初中 17 个，涉及 9 所学校，班额达标率 92.5%，已按照“一校一策”制定整改方案。

13. 曲江区对于学生规模不足 100 人的农村义务教育阶段学校（不含教学点），按 100 人标准核定并拨付公用经费。

14. 曲江区 1 所特殊教育学校，2026 特殊教育公用经费为 1074843 元，生均经费为 12795.75 元，均高于 6000 元的标准。

15. 2025 年，曲江区义务教育学校教师月平均工资收入为 9833 元，高于当地公务员月平均工资收入 9220 元的水平。

16. 曲江区义务教育学校专任教师 1999 人，完成 360 学时培训的教师 1999 人，完成率为 100%。

17. 曲江区严格执行省、市对教职工编制管理的要求，进一步完善中小学教职工编制动态管理机制，提高编制使用效益。

18. 2026 年，曲江区符合交流轮岗条件的教师人数为 1125 名，参与交流轮岗教师 165 名，占比 14.67%，其中交流轮岗的骨干教师 33 名，占比 20%。

19. 目前，曲江区义务教育学校专任教师 1999 人，其中持有教师资格证的专任教师 1999 人，占比 100%。

20. 曲江区城区和乡镇公办小学、初中寄宿制学校就近划片入学比例为 100%。

21. 曲江区 2 所优质高中 2026 年招生计划总数为 1800 人，优质高中指标到校生为 900 人，占比为 50%。其中农村初中指标到校指标生计划分配人数 530 人，占指标生（含自主招生）计划招生总人数的 58.88%。

22. 2026 年，曲江区符合条件的随迁子女数为 7887 人，其中在公办学校就读 7887 人，曲江区随迁子女入读公办学校占比 100%。

（三）教育质量 9 项指标自评情况。

23. 曲江区 2026 届初中毕业生 4052 人，三年前初一在校生 4058 人，毕业年级三年转入学生 127 人，转出学生 128 人，全区初中三年巩固率为 99.98%。

24. 2026 年，曲江区适龄残疾儿童少年总数为 315 人，已安置 315 人，其中，在普通学校随班就读 208 人，在特殊教育学校就读 57 人，送教上门 24 人。残疾儿童少年入学率达 100%。

25. 曲江区学校建立章程比例达 100%，严格按章办学、依法治校，全面落实党组织领导的校长负责制。建立区域教育信息化一体化管理体系，实现信息化赋能学校管理与教学，提高教育管理效能，通过数字化教育资源共享提高教育教学的效率和质量。

26. 2026 年全区义务教育学校公用经费预算金额共 4997.70 万元，安排教师培训经费共计 249.9 万元，占比达 5%。

27. 曲江区教师在日常教育教学中掌握相应的应用技术，有效利用线上优质课程资源，将线上和线下教学相结合，推进信息技术与教育教学融合，教学信息化水平达到较高标准，更便捷、更高效地达成教学要求。

28. 曲江区各学校贯彻落实党组织领导的校长负责制，形成“党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责”的治理格局，全区共有 12 所学校分设党组织书记。构建区域德育工作体系，各学校德育工作、校园文化建设达到良好及以上水平。

29. 曲江区各学校严格执行国家、省课程方案和计划，开齐

开足开好课程，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，以深化课程教学改革为抓手，促进教学方式变革和教师队伍建设，探索教育体制机制创新，推动区域教育教学质量全面提升，取得一系列成果。

30. 曲江区各学校扎实推进“双减”工作落实落细，加强机制建设，完善制度体系，提升课堂教学质量，统筹优化作业设计，优化课后服务供给，高标准依法治理校外培训机构，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担。

31. 国家义务教育质量监测数据显示，2024年曲江区四、八年级相关科目的义务教育质量综合系数 ≥ 0.50 ，校际差异系数基本 < 0.20 ，2025年、2026年未开展国家义务教育质量监测。

（四）关于《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》第十条自评情况。

曲江区不存在以考试方式招生；不存在违规择校行为；不存在重点学校或重点班；不存在“有编不补”或长期聘用编外教师的情况；教育系统不存在重大安全责任事故和严重违纪违规事件；没有弄虚作假行为。

三、主要举措及工作成效

曲江区始终坚持“补短板、促均衡、提质量”为主线，将推进义务教育优质均衡发展作为加快教育现代化、增进民生福祉的重要战略举措，系统推进资源配置、政府保障、教育质量与社

会认可度等四大类指标落实，积极探索并形成具有时代内涵和曲江特色的义务教育优质均衡发展新路径。

（一）优先保障教育投入，以“真金白银”筑牢教育优质均衡根基。压实党政责任，将优质均衡创建纳入年度绩效考核。尽管财力有限，但区委、区政府始终坚持教育优先发展战略，确保教育投入“只增不减”。多渠道筹措资金，持续推进薄弱学校改造、校舍维修、功能室提质、厕所革命、运动场升级，补齐乡村学校硬件短板。一是完善经费保障，教育投入持续加大。严格执行经费保障政策，公用经费及时拨付，专项经费专款专用，优先向农村、薄弱学校倾斜。建立健全“财政投入为主、多元补充为辅”的经费保障机制，全面落实教育经费“两个只增不减”要求，以教育投入的持续增长为推进区域义务教育优质均衡发展奠定坚实基础。“十四五”期间，教育经费总投入从2021年的72791.86万元增至2025年的76068.24万元，增幅4.5%。二是优化资源配置，办学条件显著提升。科学规划学校布局，有效应对持续增长的就学压力。制定并实施《曲江区域城乡中小学（幼儿园）未来五年（2023—2027年）布局专项规划方案》，建立健全“人口预测—用地预留—项目落地”协同机制。“十四五”期间，全区累计投入1.3亿元，实施7所中小学改扩建项目，累计新增公办优质学位3010个。投入65.1万元完成全区学校教室灯光改造；投入1014.25万元实现空调全覆盖及游泳教学全覆盖；投入

19998.97 万元建设华中师范学校附属风度学校，新增优质公办学位 2220 个；投入 55 万元建设校家社协同育人中心；投入 5195.1 万元推进乡镇“三所学校”补短板及农村学校运动场改造等项目，农村学校办学条件得到显著提升。三是教育资金用在刀刃上，精准投向关键领域。2024 年以来，财政资金重点用于改善硬件设施、提升信息化水平，投入 155.4 万元新建学校厨房、铺设塑胶跑道、购置智慧白板和建设智慧校园，让山里孩子共享优质资源；近 3 年累计投入 19998.97 万元，新建改扩建 2 所学校，新增公办学位 2380 个，逐年化解“大班额”。四是落实惠民政策，减轻家庭负担。构建全学段惠民体系，落实“两免一补”及贫困学生资助政策，确保“不让一个学生因贫失学”。近 3 年来，我区累计资助贫困生 16780 名，累计发放助学金 939.32 万元。

（二）坚持强师赋能，以专业队伍激发教育优质均衡发展活力。聚焦教师队伍“数量充足、结构合理、素质优良”目标，以体制机制改革激发活力，构建“引、育、管、流”一体化教师发展体系，通过提高待遇、加强培训、优化评价等措施，打造高素质专业化教师队伍，为优质均衡提供核心动能。一是筑牢师德师风根基。构建“三位一体”师德培育体系，将教育家精神融入教师日常培养，通过多维度考核和人文关怀，强化教师职业认同感与使命感。二是坚持分层分类精准培养。针对新教师、骨干教师、专家型教师搭建阶梯式成长通道，配套数字化培训、教研一体化

机制，全面提升教师专业素养与数字化教学能力。2021—2025年，全区25所义务教育学校（含教学点）教师5年360学时培训完成率为100%，参训教师累计达10720人次。三是优化师资流动配置。深化“县管校聘”改革，打通城乡教师流动壁垒，通过紧缺学科教师校际共享，补齐区域、校际师资短板，盘活整体师资存量，提高教师队伍整体素质。2024—2026年，全区交流轮岗教师432名，占符合交流轮岗条件教师数13%；其中骨干教师交流轮岗104名，占交流轮岗教师数的24%；选派60名教师到东莞跟岗学习，并进行跟岗学习经验交流分享。四是保障教师工资待遇。打破单一晋升壁垒，构建多维度教师发展通道，改革“唯成绩”的评价体系，通过绩效激励、待遇保障充分激发队伍内生动力。2024—2026年，我区晋升副高级教师154名，其中农村教师晋升副高级职称35名；2024—2026年8月，累计发放山区教师津贴2757.71万元，保障义务教育教师工资待遇水平“两个不低于”。五是实现双导师“青蓝结对”全覆盖，搭建阶梯式教师成长快车道。为教龄3年以内的青年教师配备“教学导师+师德导师”双轨指导，量身定制三年成长规划：第一年站稳课堂，第二年形成特色，第三年成为骨干。定期开展“青蓝成果晒比”活动，把师徒共同备课、共同磨课的成果纳入考核，让老教师既传教学技艺，也传育人风范。实施数字化能力专项工程，提升依托国家智慧教育公共服务平台，开设人工智能赋能教学专

题培训，引导教师熟练运用数字工具优化备课、作业设计、学情分析全流程。每学期举办“智慧课堂创新大赛”，鼓励教师探索人机协同的因材施教新路径，让数字技术真正为课堂减负。推行跨校教研共同体共建，联合区域内 3-5 所学校组建教研发展联盟，通过“联合教研、跟岗研修、资源共享”的模式，打破校际壁垒。每月开展一次连片教研活动，围绕新课标落地、大单元教学等共性难题集体攻关，让不同学校的教师都能获得优质成长资源，构建城乡教育共同体。六是建立教师关爱机制。定期开展心理健康疏导、职业健康体检，设立“教师暖心驿站”，为有需要的教师提供弹性调休、子女托管等贴心支持。在职称评聘、评优评先中向一线骨干教师、班主任倾斜，让扎根课堂、潜心育人的教师真正获得认可、得到实惠。创造良好的工作环境，支持和鼓励教师潜心育人、专心教学、专注提升专业素养，建立一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，激发曲江教育活力。

（三）创新共治治理模式，增强教育优质均衡发展势能。一是强化党建引领，夯实教育红色血脉根基。落实全面从严治党要求，持续加强教育系统党建工作。全面推行党组织领导的校长负责制，全区公办中小学校党组织覆盖率 100%，制定党组织会议和校长办公会议议事规则，明确“三重一大”事项须经党组织会议研究。印发《曲江区中小学校党组织领导职责及书记、校长、

专职副书记工作职责（试行）》，明确各岗位职责，建立党组织书记抓党建述职评议制度。二是持续推进法治化建设，夯实教育法治根基。通过强化思想引领、完善制度体系、创新普法形式及规范行政执法等多维举措，全面构建高质量的教育法治生态，打造依法治校、依法执教、依法办学、依法就学的教育生态圈。三是创新治理模式，提升共治合力。以办好人民满意的优质均衡教育为目标，通过党建引领、数字赋能、多元参与和机制重塑，凝聚起党委、政府、职能部门、社会及公众对教育的“共治合力”，推动教育治理从“碎片化”向“系统化”转变，从“被动响应”向“主动治理”跃升，形成“政府主导、社会协同、公众参与、教育自我革新”的格局。四是推行集团化办学，推进城乡优质均衡发展。成立8个教育集团，印发《曲江区义务教育学校实行片区教育集团化办学促进教育高质量发展实施方案》，充分发挥优质学校的辐射引领作用，深入推进中小学教育优质均衡发展，构建“龙头引领、片区联动、区域共进”的集团化办学格局，形成“优质带头、城乡均衡、整体提升”的教育发展新局面。五是制订学校章程，推动校家社高效协同育人。全面完成“一校一章程”建设，全区义务教育学校均已形成符合本校实际、涵盖办学理念、明确管理体制、提升教育教学质量等核心内容的章程体系，严格履行教职工代表大会审议及区教育局备案程序。推动全区25所家长学校有序畅通运转，除家长会外，常态化开展家庭课堂、亲

子实践及互动活动。平均每校每学期开展2节家长课堂，一年内全区义务教育学校开展家长课堂超100场，受益家长超6000人次。2026年，投入55万元建成青少年“校家社”协同育人中心，统筹阵地整合、队伍锻造、活动赋能三个维度，形成“区域统筹、多部门联动、闭环管理”的协同育人新格局。组织17个部门组建联席会议，安排10个重点部门和22名专职心理老师轮值。完成全区中小學生信息100%录入，完成心理测评30652人，建立311人特殊学生帮扶台账。3个多月以来，开展特殊个案联合会商研判7次，精准处置特殊学生个案14宗，开展心理团辅等特色育人活动40余场。五是持续深化巩固“双减”治理成果。我区持续深化“双减”工作，坚持开展义务学校手机、睡眠、读物、作业、体质健康、心理健康、考试等七项管理督导检查，督促学校严格落实国家“双减”政策，减轻学生学业负担，提升身心健康水平。2025年，我区国家体质健康测试，全区学生体质优良率达到65.68%，“双减”成效显著。认真落实国家和省市决策部署，坚持标本兼治、疏堵结合的原则，扎实推进校外培训机构治理。建立联动执法机制，成立由教育、市场、公安、消防、卫健等多部门组成的专项治理工作领导小组，明确职责分工，形成监管合力。依托全国监管平台强化资金、培训内容、人员资质、安全保障等全过程监管，定期开展联合执法检查，采用“双随机”方式加大常态化巡查力度。2021年以来，持续开展多部门联合

执法共计 11 次，引导 18 家培训机构完成业态转型，对存在违规问题的机构下达限期整改通知 375 家次，有力整治校外培训各类乱象，持续规范培训机构办学经营秩序。目前，全区合规审批、证照齐全的非学科类校外培训机构 35 家。六是强化科技赋能，守护校园安全阵地。三年累计投入 188 万余元，迭代升级校园视频监控等智能化安防设施。2025 年建成曲江区校园安全管理中心，全面完成全区中小学、幼儿园重点区域监控设备统一接入，实现重点部位、关键场所视频监控全覆盖，推动校园安全管理提质增效，逐步实现安全管理科技化、智能化。夯实物防人防基础，健全常态管控机制。严格落实校园封闭化管理标准，配齐配强安防八件套、硬质防冲撞设施、一键报警电话等防卫装备，足额配备专职保安员 212 人，全面筑牢校园物理安全屏障。全区学校均完善校园视频监控系统，实现重点部位、重要场所视频监控全覆盖及与公安机关联网共享。推广一键式紧急报警装置、智能门禁系统及电子围栏等技术应用，利用大数据、人工智能等手段提升风险预警和应急处置能力，让数据多跑路、隐患早消除。严格执行校园封闭化管理标准，配齐配强硬质防冲撞设施、防卫器械等物防装备。定期开展校舍、消防、食品、实验室等重点领域的安全隐患排查整治，建立隐患清单与整改台账，实行销号管理，确保设施设备安全运行，从物理空间上阻断安全风险。健全协同治理格局，凝聚安全工作合力。持续深化警校联动、家校协同治理

模式，常态化规范“护学岗”值守制度，整合护学民警、在岗教师、家长志愿者等力量，组建校园群防群治队伍，逐步形成全员参与、全域覆盖、齐抓共管的校园安全治理新格局。

（四）着力提质增效，赋能优质均衡发展内生动力。一是优化结构布局，夯实内涵发展基础。近5年来，随着城镇化进程加快，人口大量往城区集中，“城区挤、乡镇空”现象愈演愈烈，导致城区学位紧张、乡镇学位富余。为了进一步统筹兼顾师资均衡、硬件均衡、质量均衡三者关系，进一步满足人民群众上好学的需求，我区根据人口变化情况及时调整学位供给规划，通过改扩建、新建等方式，近5年来，累计新增城区公办学位3010个，撤并教学点40个。二是聚焦课程教学，提升育人核心质量。全面深化课程改革，打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”，淘汰低效“水课”。推进数字化赋能，利用国家智慧教育平台丰富教学资源，实施差异化教学和个性化学习支持。强化“五育融合”，将德育、智育、体育、美育和劳动教育有机融合，通过增加科学类课程比重、每天开设1节体育课、开发校本课程等措施，促进学生身心健康与全面发展。同时，加强教材建设，实行一科一辅，强化教学内容与生活生产相结合，确保教学内容与时俱进，切实提升学生的综合素质与实践能力。三是规范招生秩序，全面实施阳光招生。严格执行“免试就近入学”政策，根据户籍、房产等信息科学划定招生片区，公办小学、初中就近划片入学比例

均达到 100%；建立学位需求动态预警机制，依托大数据分析户籍迁入、出生人口变化等情况，每年 3 月发布学位预警信息和划片招生公告。全面落实高中招生“指标到校”政策，确保优质高中招生名额分配比例不低于 50%。按照毕业生基数将招生名额分配至各初中学校，分配名额重点向农村初中倾斜。2026 年，全区优质高中招生名额总数 1800 人，分配名额 900 人，占比 50%。其中分配农村学校的名额 530 人，占分配名额总数的 58.88%。2 所高中学校实际录取 1800 人，录取指标生 900 人，指标生录取占录取总人数的 50%，指标生录取率 100%。2026 年九年级毕业生升入普通高中就读比例从 2025 年的 42.26% 升至 52.25%。四是聚焦特殊群体，构建立体保障体系。实行“一人一档”动态管理机制，为留守儿童和心理健康异常学生逐一建档，全面记录家庭状况、监护情况、入学缺勤等信息。团区委、区妇联等部门联合开展“爱心助学”“追梦人”等关爱活动，2025 年累计发放慰问品和助学金达 57 万元。常态化开展课后托管、兴趣培养等服务。构建以随班就读为主体、特殊教育学校为骨干、送教上门为补充的特殊教育服务体系，2025 年适龄残疾儿童少年入学率达 100%。我区进城务工随迁子女 100% 入读公办学校，全区初中三年巩固率达 99.98% 以上。

（五）落实五育融合，厚积教育优质均衡发展蓬勃动能。一是坚持德育铸魂，把稳成长方向。坚持不懈用党的创新理论铸魂

育人，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，区委主要领导带头讲思政课，2025年4月28日，区委书记宋在军为曲江中学学子及全区学校书记、校长上思政课，取得良好的教育成效。各校建立以校长为第一责任人的德育工作机制，推动形成“三全”育人格局。上活善用“大思政课”，印发《曲江区构建大中小学思政课一体化建设共同体工作方案》。开展“重走长征路”系列主题活动，通过升旗仪式、纪念日活动，结合现实社会热点与本土红色资源，引导学生自尊自信自立自强，传承红色基因，厚植家国情怀。各校寻访红军长征粤北纪念馆、始兴红围国防教育基地等思政红色教学基地。2026年上半年，组织近1600名学生开展“行走式”实景思政研学活动。坚持以社会主义核心价值观引领学校文化建设，将培育与践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，大力构建积极向上、奋发有为、团结和谐、富有特色的学校文化，建设健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园，营造和谐育人环境。近三年来，全区义务教育学校共开展红色、文化历史、自然科学、劳动探索等综合实践研学活动50多场，参与学生人数超1.6万人次，一年内打造“我的无边课堂”思政品牌系列视频56个。全区所有学校均配备专兼职心理健康教育教师，均建成心理咨询室，覆盖率达100%；严格落实每两周1节心理课，并安排专兼职心理教师值守；常态化开展个体辅导和心理团辅活动，针对特殊群体建立校级帮教小组开展

精准帮扶。推动全区 25 所家长学校有序畅通运转，除家长会外，常态化开展家庭课堂、亲子实践及互动活动。全面强化法治教育，全区义务教育学校聘请 25 名兼职法治副校长和 25 名校外法治辅导员，配备率达 100%。积极开展形式丰富的法治宣传教育活动，利用班会课、电子屏、升旗仪式等开展法治宣传教育，组织法治副校长、专家学者进校园活动开展法治教育主题课。2025 年以来，全区中小学校开展法治进校园、模拟法庭等活动 220 场，覆盖师生约 4 万多人，覆盖率 100%。二是聚焦教学质量，提升智育综合水平。建立健全高质量教研体系，强化教研支撑，赋能教师专业成长。2019 年，投入 2000 多万元建成曲江区教师发展中心，不断充实专兼职教研员队伍，完善教研网络，充分发挥教研员教学教研引领、培养学科骨干教师、指导提升课堂教学质量的作用。整合区域教研资源，凝聚教师队伍智慧，破解教学改革难点，促进课堂教学质量提升。先后印发《曲江区课堂教学改革深化行动实施方案（2025—2028 年）》《曲江区义务教育阶段学校教育教学绩效评价方案》等，将教学质量作为考核校长和教师的重要指标。实行集体备课制度，以集体备课为纽带，充分发挥集体备课在教学模式创新、技术与课堂融合、教学质量提升中的关键支撑作用。深化国家中小学智慧教育平台应用，评选平台示范校 2 所，教师平台资源使用率达 100%。严格落实“双减”政策，执行作业公示制度，控制作业问题，提高作业设计质量。

全域开展课后服务，解决家长作业辅导难与接送时间错位的难题，课后服务满意率达 97.39%。近三年，全区教师获得区级以上奖项达 5679 项，学生获得区级以上奖项达 6679 项。三是落实健康第一理念，夯实学生身心健康发展基础。全面落实中小學生每天综合体育活动 2 小时，有序推动落实每天 1 节体育活动课，组织学生开展大课间活动、广播操、球类运动、抗阻训练活动等。2025 年，我区义务教育学校“国家学生体质健康标准”优良率达 65.68%。坚持举办全区学校田径运动会、大课间评比活动、足球赛、篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等区级比赛，全区义务教育学校坚持开展校运会、班际足球赛、篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等校级比赛。目前，全区有全国足球特色学校 15 所、广东省足球推广学校 3 所、全国篮球特色学校 1 所、广东省篮球推广学校 1 所，形成“一校一品”“一校多品”的体育发展格局。近三年，我区学校获得韶关市英东杯体育竞赛第一名 12 个、第二名 14 个，其中，我区还获得 2024 年韶关市第十三届中小学生运动会团体总分第一名；3 所学校在广东省中小学生锦标赛中获得二等奖。四是实施美育浸润行动，提升学生综合素养。严格开齐开足艺术课程，加强学科融合，充分挖掘课程美育元素。鼓励学校开发融入韶关和曲江地方特色的校本美育课程；分学段优化教学模式，义务教育阶段帮助学生掌握 1-2 项艺术特长；推进“美育+”跨学科融合，将美育融入语文、历史、思政等学科教学，挖掘各学

科中的品德美、科学美、自然美等元素，实现以美润心。全区现有国家级艺术特色学校 2 所，省级艺术特色学校 3 所。充分利用课后服务开展美育活动，组建合唱、民乐、竖笛、舞蹈、戏剧等艺术团队 15 个，参与学生 750 人次。举办“校园文化艺术节”，展出书法、文艺汇演等作品 450 件，参与师生 2200 人次。2022 年以来，全区学校在市级以上艺术竞赛中获奖 332 项，其中获得省级以上 56 项。五是落实劳动教育，培养热爱劳动的时代新人。扎实推进中小学劳动教育体系建设，统筹布局实践阵地，建成校内劳动实践园地、校外劳动实践基地共 32 个。依托学雷锋纪念日、劳动节等节点开展主题教育，融合研学实践、“行走的思政课”，组织学生参与家务劳动、社区志愿服务、农事生产体验等实践活动 100 余场。全区 25 所学校均建成校内劳动教育实践基地，总面积 10000 平方米；各校因地制宜开设蔬菜栽种、瓜果培育、中草药种植、烹饪制作、传统印染等特色劳动项目，形成“一校一特色”发展格局。曲江区余靖小学获评广东省第二批劳动教育特色学校，曲江区罗坑学校获评韶关市第二批劳动教育特色学校，韶钢实验学校为广东省基础教育教学体系建设（初中劳动·韶关）基地校。4 项劳动教育特色课题获批广东省教育科研能力提升计划立项，包括《“五育融合”背景下小学中高年级蔬菜种植劳动的实践研究》《农村小学高年段“茶趣”劳动教育项目开发与实践研究》《中医药在乡镇小学的劳动教育跨学科项目

式学习设计与实施研究》《高中生物学基础与劳动课项目式学习融合的实践路径研究》。我区连续举办4届中小学劳动教育教学成果展示活动，接待家长、市民近3000人次；开展劳动教育实践交流研讨16场，师生参与约8000人次。全区各校常态化推行家务劳动打卡、星级评比，实现各学段学生全覆盖。通过一系列丰富的劳动实践教育，构建学校主导、家庭基础、社会依托的协同体系，培养学生热爱劳动的品质，教会孩子1-2项生活技能，联动企业、社区拓展劳动实践资源，形成共育合力。

四、存在问题

（一）城乡学位供给结构性矛盾依然突出。受城镇化进程加快和学龄人口持续往城区集中影响，当前城区学校布局与入学需求之间仍存在不均衡，“大校额”“大班额”现象尚未彻底化解；“城区挤、乡镇空”的现象仍较为突出，城区学位供给压力进一步加大，乡镇生源流失学位供给过剩；部分城区学校音乐美术教室配置不足，生均教学及辅导用房、体育运动场馆面积不足。

（二）教师队伍建设仍有短板。教师编制总量虽基本满足，但部分农村学校教师年龄结构偏大，队伍活力有待增强；受生源变化和教学点撤并影响，小学富余教师转任初中教师存在一定适应性困难，需要进一步加强培训指导；教师培训体系尚不完善，分层分类精准培训机制尚未健全，面向农村教师和青年教师的个性化培训项目偏少；教师教育教学创新能力整体偏弱，信息技术

与教学融合的深度仍有不足。部分紧缺学科如数学、物理等教师配置不足。

（三）教育质量仍有待进一步提升。校际发展不均衡问题依然存在，城乡学校在课程实施、教学管理、育人模式和教学质量等方面仍有一定差距；“五育融合”体制机制尚不完善，劳动教育、心理健康教育等方面的资源保障仍显不足，农村学校劳动实践基地覆盖率偏低。

五、下一步工作计划

（一）优化资源布局，增加学位供给。一是科学规划学校布局，加快新建学校建设步伐。编制《曲江区“2026-2030”基础教育新增学位建设专项规划》，计划改扩建8所学校，新建华中师范大学曲江学校（九年一贯制学校），预计新增学位3000个。二是加大经费投入，进一步提升办学条件。针对办学条件不达标的学校，加大教育经费投入，采取“一校一策”的方法，制定解决方案。加大教育经费投入，加快实施校园功能室提升工程，为音乐美术教室不足的学校增设功能室；科学控制学校办学规模，逐年减小校额，确保班额、校额、生均教学及辅助用房、体育运动场馆面积达标。三是指导城区学校挖潜扩容优化空间结构，进一步加大城区学位供给。指导城区学校因地制宜改扩建教学楼、利用连廊及架空层增设教学用房、租赁周边闲置公有用房按校内标准改造等方式挖潜扩容。对群众认可度高的义务教育学校，通

过合并周边薄弱校、改扩建教学楼、开发活动空间、九年一贯制贯通调度教室等方式扩容，千方百计加大城区公办学位供给，切实缓解城区学位紧张局面，较大程度化解城区初中学校大班额。

（二）强化队伍建设，着力提升师资素养。一是按需精准补充紧缺学科师资。建立教师编制年度动态调整机制，依据学校规模、学生数量及学科结构等因素，每年核定一次编制，确保师资配置充足；实施“紧缺学科教师补充计划”，每年按需招聘紧缺学科教师。二是进一步完善教师交流轮岗制度，扩大覆盖范围。2026-2030年每年安排约100名教师参与交流，其中城区骨干教师到农村支教不低于20人。三是加大教师培养力度，建立精准分层培训与全员轮训相结合的培训制度。实施“青蓝工程”，为农村青年教师配备导师，“一对一”结对帮扶，每年选派新入职的农村青年教师到城区学校跟岗学习；构建分层分类培训体系，为新教师、青年教师、骨干教师及农村教师制定差异化培训方案，每年开展专项培训不少于10场，覆盖全体农村教师，农村教师个性化培训比例提高至70%以上。优化培训内容与形式，立足校本培训与区级培训，进一步降低教师培训成本，切实做到教师培训降本增效，推动培训成果转化落地，持续提升教师专业化素养，为义务教育优质均衡发展提供师资保障。

（三）深化教育改革，全面提升育人质量。一是推进集团化办学和学区制管理。组建8个义务教育集团，以城区优质校为核

心，辐射带动农村薄弱校，实现资源共享、管理协同和质量整体提升。二是加强课程建设指导。成立区级课程专家团队，协助学校开发特色校本课程，2028年前确保每校至少拥有1门特色校本课程，并建立全区校本课程资源共享库。三是进一步深化五育融合。完善德育工作体系，强化思政课建设，开发红色教育校本课程，每年组织红色主题活动不少于50场；加强心理健康教育，充分发挥区校家社协同育人中心力量，构建区校联动的心理危机干预机制，每年开展2次以上心理筛查。推进劳动教育实施，扩大劳动实践基地覆盖面，2028年实现学校劳动实践基地100%覆盖。四是进一步提升课堂教学质量。始终抓住课堂教学这一个牛鼻子，多管齐下严抓课堂教学质量，进一步加大教研教改力度，缩小城乡差异，实现城乡教育优质均衡发展。



韶关市曲江区人民政府

2026年9月12日