

新丰县人民政府

优质均衡引领，融湾教育先行

——新丰县申报全国义务教育优质均衡发展县自评报告

近年来，新丰县始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以办好人民满意的教育为宗旨，紧扣“奋力打造韶关融湾先行区、优先发展桥头堡”的目标定位，将义务教育优质均衡发展全面融入“百千万工程”大局，以立德树人为根本，坚持“公平”与“质量”并重，聚焦学位供给、师资建设、育人模式改革等关键环节持续发力，着力破解山区教育资源均衡配置难题，全力构建更加公平、更高质量、更具活力的教育服务体系，扎实推进县域教育高质量发展。现将相关情况报告如下：

一、基本情况

新丰县地处广东省中部偏北、韶关市南端，总面积 1967.45 平方千米，现辖 6 镇 1 街道、141 个行政村、18 个社区居委会，常住人口 19.31 万人，是国家重点生态功能区、广东省革命老区县，素有“广东香格里拉”的美誉。

近年来，新丰县坚持“回归教育本质、重构教育评价、涵养教育生态”理念，持续深化教育改革、扎实推进教育公平，教育综合实力稳步提升。2014 年获评“广东省教育强县”，2015 年被认定为“全国义务教育发展基本均衡县”，2018 年获评“广东省推进教育现代化先进县”。2024 年在广东省对市、县级人民政府履

行教育职责评价中，获粤北生态区优秀等次，总分全市排名第一。

截至 2026 年 9 月，全县有义务教育学校 35 所，其中完全小学 17 所、教学点 6 所、初级中学 8 所、九年一贯制学校 3 所、特殊教育学校 1 所；在编教职工 1796 人，其中专任教师 1725 人（小学 1017 人、初中 708 人）；学生 24870 人，其中小学 15496 人、初中 9374 人。

二、指标达标情况

根据《教育部关于印发〈县域义务教育优质均衡发展督导评估办法〉的通知》（教督〔2017〕6 号）、《教育部办公厅关于印发〈县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程〉的通知》（教督厅函〔2024〕10 号）的要求，我县严格对照各项指标体系，系统性开展了自查自评工作，现将具体达标情况报告如下。

（一）资源配置 7 项指标自评情况

1.新丰县每百名学生拥有高于规定学历教师数：小学 6.16 人、初中 7.08 人，校际差异系数小学为 0.379、初中为 0.131。

2.新丰县每百名学生拥有县级及以上骨干教师数：小学 1.26 人、初中 1.28 人，校际差异系数小学为 0.294、初中为 0.208。

3.新丰县每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数：小学 1.20 人、初中 1.11 人，校际差异系数小学为 0.385、初中为 0.229。

4.新丰县生均教学及辅助用房面积：小学 5.04 平方米、初中 5.78 平方米，校际差异系数小学为 0.306、初中为 0.196。

5.新丰县生均体育运动场馆面积：小学 8.18 平方米、初中 12.82 平方米，校际差异系数小学为 0.500、初中为 0.413。

6.新丰县生均教学仪器设备值：小学 2804.58 元、初中 3162.57 元，校际差异系数小学为 0.319、初中为 0.304。

7.新丰县每百名学生拥有网络多媒体教室数：小学 3.05 间、初中 2.96 间，校际差异系数小学为 0.433、初中为 0.255。

综上，资源配置 7 项指标，小学阶段的校际差异系数在 0.294—0.500 之间，综合差异系数为 0.374；初中阶段的校际差异系数在 0.131—0.413 之间，综合差异系数为 0.248。

（二）政府保障程度 15 项指标自评情况

8.新丰县始终坚持教育优先发展战略，先后制定出台《新丰县教育事业发展“十四五”规划》《新丰县教育设施布局专项规划（2021—2035 年）》等政策文件，县域内义务教育学校规划布局合理，符合国家规定要求。

9.新丰县城乡义务教育学校均按照广东省义务教育标准化学校统一建设；按照初中 1:13.5、小学 1:19 的标准统一核定教师编制；生均公用经费按省定标准安排，小学每生 1150 元/年，初中每生 1950 元/年；学校基本装备配置标准统一，由县教育局负责统筹安排，有力推进义务教育城乡一体化发展。

10.新丰县义务教育阶段学校每 12 个班级配备音乐专用教室 1 间以上的有 32 所，每 12 个班级配备美术专用教室 1 间以上的有 31 所，4 所不达标的学校已制定整改方案。

11.新丰县义务教育阶段学校超过办学规模的有 6 所，其中，

小学 3 所、初中 2 所、九年一贯制学校 1 所。相关学校已制定整改方案，明确逐年化解目标和任务，努力化解大校额问题。

12.新丰县义务教育阶段县域优质学校的最大班额小学均不超过 50 人、初中均不超过 55 人；其他小学、初中的所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人。

13.新丰县对于学生规模不足 100 人的村小和教学点，按 100 人标准核定并拨付公用经费。

14.新丰县特殊教育学校 2026 年生均公用经费为 13013 元。

15.新丰县义务教育学校 2025 年教师月平均工资收入为 12198 元，高于当地公务员月平均工资收入 12097 元的水平。

16.新丰县义务教育学校专任教师 1725 人，完成 5 年 360 学时培训的教师 1725 人，完成率为 100%。

17.新丰县公办学校教师编制均严格执行省、市、县编制部门对教职工编制管理的要求，通过深化“县管校聘”管理改革，新丰县教育局进一步完善中小学教职工编制动态管理机制，提高编制使用效益。

18.新丰县符合交流轮岗条件的教师人数为 757 名，参与交流轮岗教师 112 名，占比 14.8%，其中交流轮岗的骨干教师 72 名，占比 64.29%。

19.新丰县义务教育学校在岗专任教师 1725 人，其中持有教师资格证的特任教师 1725 人，占比 100%。

20.新丰县城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例均为 100%。

21.新丰县只有 1 所普通高中（新丰县第一中学），2026 年招生名额总数 1800 人，指标生分配名额 900 人（含自主招生 180 人），占比 50%。其中分配农村学校的统分指标生名额 226 人，占全县统分指标生总名额的 26.8%，农村初中分配比例高于县城初中。

22.新丰县已建立留守儿童关爱体系，全县符合条件的随迁子女数为 1848 人，其中在公办学校就读 1575 人，占比 85.23%。

（三）教育质量 9 项指标自评情况

23.新丰县 2026 届初中毕业生 3097 人，三年前初一在校生 3077 人，转入学生 199 人，转出学生 171 人，全县初中三年巩固率为 99.87%。

24.新丰县适龄残疾儿童少年总数为 296 人，已入学 285 人，入学率为 96.3%。

25.新丰县所有中小学校均已建立章程，并严格按章办学、依法治校。建立县域教育信息化管理体系，以信息化赋能学校管理与教学，在日常管理、教务管理、课堂教学及评价中深度应用，有效提升教育教学质量。

26.新丰县 2025 年教师培训经费 365.1 万元，学校年度公用经费预算总额 4314.15 万元，教师培训经费投入占学校年度公用经费预算总额比例为 8.4%。

27.新丰县大力推动国家中小学智慧教育平台与 AI 技术的应用，促进信息技术与教育教学深度融合创新发展。全县中小学教师信息技术应用能力显著提升，均能熟练运用多媒体、网络平台

及数字资源开展常态化教学。信息化设施设备管理制度健全，课堂利用率较高，有效支撑教学方式创新与质量提升。

28.新丰县加强党对教育工作的全面领导，贯彻落实党组织领导的校长负责制。构建县域德育工作体系，课程育人、活动育人、实践育人协同推进，坚持“一校一品、一校一特色”，组织开展形式多样的校园文化活动，各学校德育工作、校园文化建设达到良好以上水平。

29.新丰县严格落实国家义务教育课程方案和课程标准，坚持“五育并举”，开齐开足国家课程，规范开设地方课程和校本课程。落实立德树人根本任务，教学管理制度健全，教学常规落实到位，课堂教学秩序规范有序。强化实践育人，综合实践活动课程纳入学校教学计划，劳动教育、研学实践、研究性学习等有效开展，学生实践能力和创新素养得到切实提升。

30.新丰县严格落实“双减”政策，加强机制建设，提升课堂教学质量，规范考试管理，优化作业设计，为有需要的学生提供课后服务，高标准依法治理校外培训机构，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担。

31.近五年（2022—2026年），新丰县未接受国家义务教育质量监测。

（四）关于《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》第十条自评情况

新丰县不存在以考试方式招生，不存在违规择校行为，不存在重点学校或重点班，不存在“有编不补”或长期聘用编外教师的

情况，教育系统无重大安全责任事故和严重违纪违规事件，无弄虚作假行为。

三、主要举措及工作成效

新丰县紧扣“百千万工程”教育行动部署，坚持“补短板、促均衡、提质量”工作主线，聚焦党建引领、资源优化、师资建设、公平保障、五育融合五大领域持续发力，以办学质量综合评价、城乡教育共同体建设、“新丰新六艺”校园特色文化为载体，全力推进县域义务教育优质均衡发展。

（一）强化党政统筹，筑牢教育发展“红堡垒”

新丰县始终把党的全面领导贯穿办学治校全过程。县委、县政府高度重视义务教育优质均衡发展工作，成立党政主要领导挂点学校工作机制，推动部门依法履行教育职责，形成上下协同、整体推进的工作格局。全县中小学校实现党组织全覆盖，全面完成党组织领导下的校长负责制改革，印发《新丰县中小学校党组织领导职责及书记、校长、专职副书记工作职责（试行）》，厘清权责边界。建立党组织书记抓党建述职评议制度，形成“部署—落实—督查—考核”闭环管理。近五年持续深化“云髻红枫·木铎金声”党建品牌建设，累计开展理论学习超 1200 场次，9 所学校获评市、县级党建示范校，积极营造风清气正的校园生态。

（二）优化资源布局，夯实优质均衡“硬实力”

新丰县坚持教育优先发展，大力推动县域教育资源从“基本均衡”走向“优质均衡”。

1.持续加大教育投入。建立健全“财政投入为主、多元补充

为辅”的经费保障机制，全面落实教育经费“两个只增不减”要求，以标准化建设补齐硬件短板，缩小城乡、校际办学差距。近五年，全县教育总投入从 56378.76 万元增至 68868.15 万元，累计增幅达 22.15%；一般公共预算教育经费从 44548.54 万元增至 48764.36 万元，增长 9.46%。畅通社会力量捐资助学渠道，鼓励乡镇搭建教育发展平台，引导社会力量支持教育发展。继 2025 年马头镇成立人才振兴促进会后，2026 年遥田镇成立教育发展促进会，目前已累计接收捐款近 500 万元，定向用于奖教奖学、帮扶困境学生及改善办学条件，助力乡村教育提质增效。

2.科学规划学校布局。编制实施《新丰县教育设施布局专项规划（2021—2035 年）》《新丰县教育赋能提升三年行动计划（2025—2027 年）》，一盘棋推动区域、学段、校际布局均衡和城乡一体化发展。近五年，有序优化整合小规模乡村学校 24 所，新建八一爱民学校和特殊教育学校，改扩建义务教育学校 4 所，累计新增公办义务教育学位超 3000 个。

3.全面改善办学条件。切实加大乡镇“三所学校”及村小的提升改造力度，相继建成遥田镇中心小学教学综合楼、遥田中学学生宿舍楼等一批民生项目。实施教育补短板工程，完成马头镇军屯小学改造和回龙中学、县城二小、三中等学校运动场升级改造，同步更新图书资料、添置仪器设备。2026 年，完成全县中小学空调全覆盖、教学一体机及教室照明设备更新，乡镇寄宿制学校标准化覆盖率达 100%，农村学校办学条件得到显著提升。目前，全县义务教育阶段学校 100%通过广东省标准化学校认定。

（三）实施强师工程，锻造优质均衡“新引擎”

新丰县以新时代教师队伍建设为抓手，坚持师德为先、引育并重、城乡统筹，完善教师培养、流动、激励全链条机制，为县域优质均衡提供核心动能。

1.强化师德师风建设，筑牢立德树人根基。深入实施师德师风筑魂提质行动，以教育家精神引领教师队伍建设，将师德表现作为教师年度考核、岗位聘任、职称评审、评优奖励的首要标准。落实师德负面清单管理制度，常态化开展主题教育活动，选树县域师德先进典型，大力弘扬高尚师德师风。五年来，有1人获评全国模范教师，2人获评省特级教师，3人获评省南粤优秀教师，57人获市级荣誉。落实义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员标准，五年完成906名教师内部等级晋升，教师职业幸福感和获得感持续增强。

2.拓宽引才渠道，优化队伍结构。健全“引、育、留、用”一体化机制，多渠道、精准化补充优质师资。近五年共补充义务教育阶段教师310人，其中高层次人才45人。落实公费定向生向乡镇倾斜分配，重点补充艺术、信息科技、体育等紧缺学科师资。扩大特岗计划、银龄讲学覆盖面，柔性引进珠三角退休名师组建工作室，充分发挥引进人才的示范引领作用，通过名师带徒、示范授课、跨校走教等方式，带动本地青年教师快速成长，形成“引进一名名师、带出一支团队、辐射一个学科”的良性循环。

3.完善培养体系，提升专业素养。依托县教师发展中心，完善“一体两翼”（以教研员为主体、名师工作室和学科教学指导委

员会为两翼）教研网络，抓实抓细抓好“韶优课堂”和集体备课。构建“新教师—新星之师—骨干教师—学科带头人—名师”五阶培养体系，五年来，先后挂牌成立县心理健康教育、学校家庭教育、社区家庭教育指导中心，组建41个“四名”工作室，评选学科带头人32名、骨干教师331名、新星之师226名；常态化举办“云髻木铎杯”教学竞赛，累计组织县级教师培训210余场，覆盖教职工5.82万人次。

4.深化“县管校聘”，促进城乡流动。制定实施《2025年新丰县中小学教师“县管校聘”工作实施方案》和《新丰县义务教育学校校长教师交流轮岗工作实施方案》，建立教师编制和岗位动态调整机制，将交流轮岗经历作为职称评审、岗位晋升的重要参考。组建8个城乡教育共同体，实施“七个共建”，常态化开展共同体教研交流。通过支教、跟岗、走教等形式盘活现有师资存量，五年推动700余名教师跨校、城乡、教育共同体轮岗交流，城乡学校师资配置差距逐步缩小。

（四）增进民生福祉，织密优质均衡“安心网”

新丰县坚持把教育公平作为最大的民生，紧扣招生入学、特殊群体、家校协同、校园安全等关键环节，努力让每个孩子安心上学、健康成长。

1.全面实施阳光招生。建立县级学位需求动态预警机制，规范办学行为，严格执行“免试就近入学”政策，均衡编班。近几年，根据户籍、房产、出生人口变化等情况，优化调整招生工作方案，简化入学流程，确保招生工作公开透明、公平有序，公办小学、

初中划片入学比例均达到 100%。

2.完善特殊教育保障。建立特殊儿童入学、复学、保学基本制度，成立县特殊教育资源中心，健全“筛查—评估—安置—支持”全链条服务体系。新建特殊教育学校，办学条件全面升级，落实保障义务教育阶段残疾学生生均公用经费，适龄残疾儿童入学率稳定在 96%以上。

3.深化留守儿童关爱。建立留守儿童动态管理台账，依托“教联体”协同机制，联合妇联、民政、团委等部门开展结对帮扶。印发做好寒假、暑假期间中小學生关爱工作的通知，推行教师进村入户家访，倡导学校把家长会开到村组，联动村委对留守儿童学习生活和心理健康状况进行重点关注。2026 年接连开展“善美假期”“伙伴计划”爱心托管班、“少年军校”、“七彩假期·‘益’起‘童’行”关爱留守儿童爱心夏令营等活动，丰富留守儿童的假期生活，增强成长自信。

4.健全家校社协同机制。2025 年出台《新丰县家校社协同育人“教联体”工作实施方案》（新教联〔2025〕3 号），建立常态化联席会议制度。2026 年成立县青少年“校家社”协同育人中心，建立重点学生动态预警台账，打造“育见家话”“心悦新语”两个家庭教育、心理健康教育品牌，近两年累计开展家庭教育指导培训 200 余场、服务家长超 3 万人次，在市家校社协同育人“教联体”优秀论文及典型案例评选中获奖 36 人次，全力构建“政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与”的育人生态，助力青少年身心健康成长。

5.筑牢校园安全防线。健全“人防+物防+技防”立体化校园安防体系，配齐专职保安，配备防暴器械，完善校园围墙、防冲撞设施等实体防护，实现视频监控全覆盖，重点部位监控与公安平台联网，提升实时预警和快速处置能力。落实“护学岗”机制，定期开展防暴恐、消防、地震等应急演练。联合公安、市场监管、城管等部门常态化开展校园周边环境治理，加快校园餐智慧监管平台建设。五年来全县未发生重大校园安全责任事故，有3所学校获评“广东省更高水平安全文明校园”。

（五）深化五育融合，激活优质均衡“动力源”

新丰县立足山区实际，以“新丰新六艺”（礼、体、艺、读、数、创）校本特色课程为载体，以“韶优课堂”教学改革为支撑，将德智体美劳全面培养融入教育教学全过程，学生综合素养持续提升。

1.铸魂育人，德育品牌持续擦亮。建立“目标分层、学段衔接、课程融合、评价贯通”的德育体系，以“思政课程+课程思政”双线推动学科教学与德育有机融合，着力构建“大思政”育人格局。系统性推进大中小学思政课一体化建设，五年来开展思政专题活动300余场，联动高校开展思政课实践培训，覆盖师生3000余人次。创新“学校点单、政法送教”法治教育模式，将法治课堂延伸至家长群体。做优“崇文重读·云髻书香”“行走的思政课”两大县级德育品牌，常态化开展红色寻访、法治宣教、国家安全等主题教育。2024年马头镇中心小学获评“全国温馨乡村校园”，2025年八一爱民学校入选“全国中小学国防教育示范校”。2026年8

月，县三中德育实践案例《在行走中育人 在实践中成长》在《中国教育报》上刊发推广。成立县中小学心理健康教育指导中心，建立“测评—识别—干预—追踪”的闭环机制，完善学生心理健康分级管理台账，2026年累计完成3万多人次学生心理健康测评，开展心理主题教育活动300余场，并针对重点学生提供个性化支持800余人次，学生心理健康水平向上向好。

2.提质增效，智育水平稳步攀升。印发《新丰县义务教育阶段课程与教学常规（试行版）》《新丰县课堂教学改革深化行动实施方案（2025—2028年）》《新丰县义务教育阶段学校办学质量评价方案》，严格落实“双减”政策，深化“韶优课堂”教学改革，落实集体备课和分层分类教学。在2023—2025年省义务教育质量监测中，全县中小学综合得分名列全市中上水平。打造“新丰新六艺”特色校本课程，加强科创教育，推进信息科技与教育教学融合。依托“双百行动”东莞理工学院结对帮扶资源，在马头镇中心小学建成标准化科创室，设立“博士来了”项目，常态化开展科普讲座和科创实践。每年主办县中小学科技节活动，设置科创作品展示、无人机竞赛、科学实验展演等环节，吸引全县中小学师生广泛参与，营造浓厚校园科技氛围，激发学生科学兴趣和创新潜能。2024年，县三中入选首批“广东省中小学科学教育实验校”；2026年，18人获粤港澳学生信息科技创新大赛市级奖项。

3.强基固本，体育特色日益彰显。开齐开足体育课，落实每天综合体育活动不低于2小时要求，学生体质健康测试及格率达98%，优良率56%。定期举办县级田径运动会、排球赛、篮球赛

等赛事，构建“校级竞赛—县级联赛”体系。2026 年启动游泳教学全覆盖工作，试点校覆盖率达 50%。打造校园足球、排球、毽球等县域特色体育项目，7 所学校获评“全国青少年校园足球特色学校”，连续多年包揽韶关市“英东杯”中学生排球赛初中男女组冠军，获 2025 年广东省中学生排球锦标赛初中女子组二等奖。马头镇中心小学毽球队 2024 年获广东省大中小学毽球锦标赛团体总分第八名，2026 年首次参加全国青少年毽球锦标赛，有 4 项闯入八强，其中混合双人赛获第三名。

4.润心化人，美育实践浸润校园。严格落实音乐、美术课程要求，开齐开足艺术课程，常态化举办县级校园文化艺术节、合唱展演、书画比赛等活动，形成“一校一品”美育特色格局。客家汉乐传承教学持续 15 年，多次获得市级一等奖并摘得 2025 年省级成果奖，县实验小学汉乐合奏《岭南春韵》登上 2025 年韶关市少儿新年文艺晚会舞台。2024 年启动“提琴智慧教育进校园”项目，现已惠及千余名师生。近两年，全县师生艺术展演获省级奖 15 项、市级奖 93 项，以美育人氛围日益浓厚。

5.知行合一，劳动教育落地生根。劳动教育实践基地覆盖所有中小学，每学年承办一次市级教研活动，定期开展县级教研活动，推动劳动教育与学科教学有机融合。近三年教师在市级教研活动中作讲座分享 27 人次，并受邀到韶关学院省级培训活动作劳动教学讲座。有序组织研学实践、校园劳动、助农志愿服务等活动，近三年师生参与绿美新丰、乡村振兴等实践活动 2 万余人次。2026 年小学参加市劳动学科质量监测获第二名，劳动育人

特色更加鲜明。

四、存在问题

（一）城区学位供给缺口仍然明显。新丰地处粤北山区，学校布点较分散，随着城镇化进程加快和学龄人口持续集聚，县城义务教育阶段学位供给依然紧张，超规模办学问题仍未根本解决。部分学校音乐、美术专用教室配备不足，生均体育运动场馆面积未达标准。

（二）师资队伍建设短板有待补齐。全县教师编制总量虽基本满足需求，但山区教师教学视野和教研能力与大湾区相比存在明显落差，优质师资“引不进、留不住”问题仍然存在。部分农村学校教师年龄结构老化，队伍梯队建设有待加强。教师培训体系尚不完善，分层分类精准培训水平有待提升。

（三）教育教学改革深度有待拓展。集团化办学和城乡教育共同体“七个共建”尚未深化，城乡学校在课程实施、教学管理和育人模式等方面仍存在差距。教育评价改革尚处于探索阶段，“五育融合”评价机制尚不完善，劳动教育、心理健康教育等资源保障仍显薄弱。教育数字化建设滞后于发达地区，人工智能等新技术与教育教学融合深度不够。

五、下一步工作计划

新丰县将坚持问题导向、目标导向，逐项制定整改措施，确保优质均衡发展工作有序推进、取得实效。

（一）优化资源布局，有效缓解城区供给压力。一是扩充优质学位资源。编制《新丰县“十五五”基础教育学位建设专项规划》，

建立“人口预测—用地预留—项目落地”协同机制。提速推进县城第六小学项目建设，力争 2028 年 7 月建成，新增学位 1620 个，化解县城学校“大校额”难题。实施校园功能室提升工程，加快推进回龙中学科创综合楼和实验小学、马头镇中心小学改扩建等项目建设，逐步将空出教室改造为音乐、美术功能室。继续稳妥推进小规模学校撤并，升级乡镇寄宿制学校办学条件，缩小城乡硬件差距。二是强化阳光招生与学位保障。严格执行“学校划片招生、生源就近入学”，合理划定县城小学、初中服务片区，科学控制办学规模。针对音乐美术教室和运动场馆不达标的学校，采取“一校一策”制定整改方案，确保逐校达标。

（二）强化队伍建设，着力提升县域师资水平。一是实施师资结构优化工程。继续深化“引、育、管、用、留”全链条改革，建立教师编制年度动态调整机制，依据学校规模、学生数量及学科结构，每年核定一次编制。实施紧缺学科教师补充计划，重点补充艺术、信息科技、体育等紧缺学科师资。深化“县管校聘”改革，完善城乡教师交流轮岗制度，落实农村教师待遇保障，增强岗位吸引力。二是健全教师专业发展保障。加大青年教师培养力度，继续实施“青蓝工程”，“一对一”结对帮扶。依托县教师发展中心和“四名”工作室，构建分层分类培训体系，增设学科教学、信息化应用及心理健康等专题内容，有效提升教师数字化素养与教学创新能力。

（三）深化内涵发展，稳步提高教育教学质量。一是持续扩大优质教育资源覆盖面。全力推动县域 8 个城乡教育共同体深化

“七个共建”，实现“理念共识、资源共享、优势互补、品牌共建”，带动全县教育水平整体提升。二是构建五育融合发展新格局。持续落实“双减”，完善“五育并举”育人体系，强化“大思政”建设、劳动教育和心理健康教育，强化校家社协同，全面增强育人效果。深化“韶优课堂”教学改革，深化教研协同，推动莞韶两地教育资源深度融合，持续提升教育教学质量。推进落实学生每天综合体育活动时间不低于2小时，精心举办县级赛事，培育校园体育、艺术特色项目。依托县低空经济总部优质资源，为中小學生提供人工智能实践活动。三是深化综合改革，赋能教育创新发展。加快教育数字化建设，探索具有本地特色的智能课堂场景和教学模式，缩小城乡数字鸿沟，以数智赋能教育教学创新。深化评价改革，努力促进教育公平和质量提高。

新丰县人民政府

2026年9月18日