

# 乳源瑶族自治县人民政府

## 聚力优质均衡发展 全面夯实兴县根基

### ——乳源瑶族自治县申报全国义务教育优质均衡发展县自评报告

近年来，县委、县政府深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针，坚守立德树人根本任务，切实扛起基础教育高质量发展政治责任，将建设全国义务教育优质均衡发展县作为推动县域教育提质增效、增进瑶乡民生福祉的核心抓手，坚持系统谋划、统筹推进，牢牢把握“教育公平”与“育人质量”两大主线，持续优化学位供给、建强师资队伍、深化育人模式改革，着力破解山区县域教育资源均衡配置难题，全力构建更加公平、更有温度、更高质量的义务教育服务体系，让瑶乡学子在家门口享有优质均衡的教育。

#### 一、基本情况

乳源瑶族自治县地处广东省北部、韶关市西部，是广东省少数民族自治县，素有“世界过山瑶之乡”的美誉，1963年建县，全县总面积2229平方公里，辖9个镇、116个村（社区），常住人口约18.83万人。我县先后获评“国家级农村职业教育和成人教育示范县”“广东省教育强县”“全国义务教育发展基本均衡县”“广东省推进教育现代化先进县”“广东省中小学校责任督学挂牌督导创新县”等荣誉称号。

截至 2026 年 9 月，全县共有义务教育阶段学校 28 所，其中小学 13 所、初级中学 7 所、完全中学 1 所、特殊教育学校 1 所，小学教学点 6 个（含 50 人以上教学点 1 个）；义务教育在校生 24606 人，其中小学生 15167 人、初中生 9439 人；义务教育专任教师 1624 名；开设小学教学班 390 个、初中教学班 206 个。

2023 年，我县印发《乳源瑶族自治县推动基础教育高质量发展实施方案》（乳办字〔2023〕2 号），聚焦校长教师队伍建设和公办优质学位供给，推动我县基础教育高质量发展。2024 年 8 月，出台《乳源瑶族自治县建设全国义务教育优质均衡发展县实施方案》，组建以县政府主要负责同志为组长的建设工作领导小组，全面统筹优质均衡建设各项工作。2026 年 8 月，结合上级部署与本县实际，修订印发《乳源瑶族自治县建设学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县实施方案》。全县严格落实“校校达标、项项过关”总体要求，全面开展对标自查，建立问题清单与整改台账，实施“一校一策”、挂图作战，依托双周、双月例会研判、协调、破解建设工作重难点问题。

## 二、指标达标情况

我县始终坚持教育优先发展战略，统筹谋划、创新机制、强化督导，持续加大教育投入，精准施策破解县域教育突出短板，全力推动义务教育优质均衡提质。对照《广东省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施办法》（粤府教督函〔2017〕70 号）指标体系，全面组织自查自评，各项指标核查情况如下：

### （一）资源配置 7 项指标自评情况

1. 每百名学生拥有高于规定学历教师数：小学 6.06 人、初中 6.74 人；校际差异系数小学 0.402、初中 0.076。

2. 每百名学生拥有县级及以上骨干教师数：小学 1.69 人、初中 1.88 人；校际差异系数小学 0.380、初中 0.217。

3. 每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数：小学 1.00 人、初中 1.08 人；校际差异系数小学 0.189、初中 0.201。

4. 生均教学及辅助用房面积：小学 6.19 m<sup>2</sup>、初中 6.32 m<sup>2</sup>；校际差异系数小学 0.367，初中 0.163。

5. 生均体育运动场馆面积：小学 10.04 m<sup>2</sup>、初中 13.09 m<sup>2</sup>；校际差异系数小学 0.324、初中 0.279。

6. 生均教学仪器设备值：小学 3807.01 元、初中 3802.75 元；校际差异系数小学 0.472、初中 0.345。

7. 每百名学生拥有网络多媒体教室数：小学 3.76 间、初中 2.84 间；校际差异系数小学 0.429、初中 0.192。

综上，县域义务教育校际均衡 7 项资源配置指标，小学各单项差异系数区间为 0.189-0.472，综合差异系数 0.366；初中各单项差异系数区间为 0.076-0.345，综合差异系数 0.210，达到优质均衡评估标准。

### （二）政府保障程度 15 项指标自评情况

8. 立足城乡发展、人口变化趋势与群众就学需求，我县将义

务教育学校布局规划纳入《乳源瑶族自治县教育事业发展“十四五”规划》以及“十五五”规划统筹谋划，坚持教育空间优先布局、教育用地优先保障，科学优化教育资源配置，持续满足县域学位供给需求。

9. 严格执行《中小学校项目规范（SJG120-2022）》《普通中小学建设标准指引（2023版）》建设义务教育学校，统一校舍建设标准；按照小学 1:19、初中 1:13.5 核定教职工编制；落实生均公用经费保障标准，小学每生每年 1150 元、初中每生每年 1950 元；依据《广东省教育装备标准》统一配齐教学设施设备。

10. 全县 26 所学校达到每 12 个班至少配备 1 间音乐、美术专用教室标准。受我县学龄人口峰谷的影响，尚有 2 所学校暂未达到该配置标准。我县已将音美专用教室缺口纳入整改任务清单，分阶段推进整改落实。

11. 全县义务教育学校共 28 所，其中超 2000 人规模小学 3 所、初中 2 所。我县将通过规范招生管控、加快学位扩容等举措，结合学龄人口自然下降趋势，分步稳妥化解学校超规模问题。

12. 全县现有小学教学班 390 个、初中教学班 206 个；小学 45 人以上班级 69 个，初中无 50 人以上大班；全县不存在小学 55 人、初中 60 人以上超大班额。结合出生率下降、生源逐年递减的趋势，我县按照“一校一策”制定专项整改方案，确保 2030 年前全面消除超标准班额。

13. 对在校生规模不足 100 人的村小学及教学点, 统一按 100 名学生标准核定、足额拨付公用经费; 乡镇寄宿制学校按寄宿生每生每年 350 元标准追加公用经费补助, 保障小规模学校、寄宿制学校正常运转。

14. 特殊教育学校 (含随班就读、特教班、送教上门) 年度公用经费 234.8 万元, 生均公用经费 9430 元, 高于 6000 元的国家标准。

15. 2025 年, 我县义务教育学校教师月平均工资收入 11653 元, 高于当地公务员月平均工资收入 11268 元, 落实义务教育教师工资待遇保障长效机制。

16. 全县义务教育专任教师共 1624 人, 全部完成 5 年 360 学时全员培训, 培训完成率 100%。

17. 县教育行政部门在核定的编制、岗位总量范围内, 结合各校班额、生源及办学实际, 统筹分配教职工编制与岗位, 报编办、财政、人社部门备案, 实行编制动态管理, 推动县域教师交流轮岗, 促进师资均衡配置。

18. 2026 年, 全县符合交流轮岗条件教师 465 人, 参与轮岗教师 50 人, 占比 10.75%; 其中骨干教师 11 人, 占轮岗教师总数 22.00%, 达到评估要求。

19. 2026 年秋季学期, 全县义务教育专任教师 1624 人, 全部持证上岗, 教师资格证持有率 100%。

20. 我县城区、镇区公办小学、初中 (不含寄宿制) 实行划

片就近入学，就近入学比例均达到 100 %。

21. 我县优质高中年度招生总计划 1404 人，指标生计划 702 人，指标分配比例 50 %；其中分配至农村初中指标生计划 223 人，占指标生（含自主招生）计划总数 31.77 %，指标名额持续向农村学校倾斜。

22. 全县符合条件随迁子女共 1583 人，全部安排在公办学校就读，政府购买民办学位就读 0 人，公办就读覆盖率 100 %，切实保障随迁子女平等接受义务教育权利。

### （三）教育质量 9 项指标自评情况

23. 2026 届初中毕业生 3064 人，该学段三年转入、复学 89 人，转出、休学、死亡共 76 人，初一起始在校生 3051 人，初中三年巩固率 100 %。

24. 全县适龄残疾儿童少年共计 281 人，办理缓学 25 人，已安置入学 252 人，其中普通学校随班就读 161 人、特教学校就读 61 人、送教上门 30 人，适龄残疾儿童少年入学率 98.44 %。

25. 全县义务教育学校章程制定率 100 %，坚持依法治校，全面落实党组织领导的校长负责制。建成覆盖全县中小学教育信息化管理体系，以信息化赋能学校治理、课堂教学，持续提升办学管理效能与教育教学质量。

26. 2025 年，全县教师培训经费投入 314.37 万元，学校年度公用经费预算总额 3947.58 万元，教师培训经费占公用经费预算比例 7.96 %。

27. 广大教师熟练运用信息化手段组织课堂教学，常态化用好国家中小学智慧教育平台等线上优质资源，推进信息技术与学科教学深度融合；教学设施设备常态化应用，使用效益持续提升。

28. 坚持立德树人，全域构建“三全育人”体系。各校落实校长德育工作第一责任人制度，持续抓实德育建设与校园文化建设，德育与校园文化建设整体水平达到良好以上。

29. 严格落实国家课程方案与课程标准，开齐、开足、开好国家课程，规范地方课程、校本课程实施，扎实开展综合实践活动，促进学生德智体美劳全面发展。

30. 持续深化“双减”落地见效，健全作业管理机制，严控作业总量、提升作业设计质量；丰富课后服务供给，依法规范校外培训机构治理，学生过重课业负担与校外培训负担得到有效减轻。

31. 我县 2022—2025 年度未参与国家义务教育质量监测。

（四）《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》第十条自评情况

经全面自查，我县义务教育阶段不存在以考试方式招生现象，无违规择校行为；未设立重点学校、重点班；不存在“有编不补”、长期大量聘用编外教师问题；教育领域未发生重大安全责任事故及严重违纪违规事件；建设材料、上报数据真实准确，无弄虚作假情形。

### 三、主要举措及工作成效

我县始终坚持以“补短板、强弱项、促均衡、提质量”为主线，把推进义务教育优质均衡发展作为加快教育现代化、增进瑶乡民生福祉的重要战略举措，系统推动资源配置、政府保障、教育质量、社会认可度各项指标落地见效，积极探索富有民族地区特色的义务教育优质均衡发展新路径。

### （一）强化政府统筹，筑牢优质均衡“资源底座”

1. 坚持优先发展，持续加大教育投入。建立“财政投入为主、多元补充为辅”的经费保障长效机制，严格落实教育经费“两个只增不减”“两个不低于”政策要求，将义务教育公办教职工人员经费、公用经费、校舍维修改造及设施设备购置经费全部纳入县级财政预算，持续夯实建设工作财力支撑。“十四五”期间，全县教育总投入由 273675.67 万元增长至 337943.02 万元，累计增幅 23.48%；一般公共预算教育经费由 247146.06 万元增长至 264884.84 万元，增幅 7.18%。

2. 坚持扩容提质，不断优化学位供给。精准研判学龄人口变动趋势，践行“县城扩容提质、农村均衡创优”工作思路，聚焦破解城区学位紧张难题，科学完善基础教育布局规划。先后印发《乳源瑶族自治县中小学校公办学位供给规划及分年度建设方案（2021-2025 年）》（乳教〔2022〕47 号）、《乳源瑶族自治县城乡中小学校（幼儿园）布局专项规划（2023-2027 年）》等文件，持续扩充公办优质学位，推动城乡教育协调发展。“十四五”期间，全县实施中小学建设项目 5 个，含新建学校 1 所、改

扩建项目 4 个，累计新增公办优质学位 5270 个，年均新增 1054 个。其中投入 1.44 亿元高标准建成东湖小学，并于 2025 年 9 月正式投入使用，有效缓解城区就学压力。

**3. 坚持标准引领，全面升级办学条件。**加快实现县域城乡义务教育学校建设标准统一、教学装备配置标准统一。投入 8596.43 万元实施乡镇“三所学校”补短板、农村学校运动场改造等工程，农村学校办学面貌显著改善；投入 1113.10 万元，为全县中小学安装教室、宿舍空调 1350 台，同步完成 16 所学校线路改造、5 所学校电力增容及配电升级，实现中小学空调全覆盖；投入 484 万元实施教室照明提质改造项目；为 11 所中小学更新配置 86 台多媒体教学一体机；搭建“边界防护+内网管控+终端加固+数据防护”全链条网络安全体系，校园网络安全设备实现全覆盖。按照国家标准逐年增补更新教学仪器设备，全县义务教育学校装备配置水平稳步提升。

## **（二）聚力强师兴教，建强优质均衡“人才支柱”**

**1. 健全补充机制，持续优化师资队伍结构。**构建高质量教师发展体系，完善教师常态化补充机制。2022 年以来，累计公开招聘教师 386 名、接收公费师范生 162 名，重点补齐体育、艺术、心理健康等紧缺学科师资；创新教师资源调配模式，推动 25 名小学教师转岗至初中任教，有效化解学段师资结构性矛盾。教师招聘到岗率、公费师范生履约率均稳定保持在 96% 以上。

**2. 深化县管校聘，提升师资均衡配置效能。**一是全面推进中

小学教师“县管校聘”改革。印发《乳源瑶族自治县中小学教师“县管校聘”管理改革实施方案》，统筹优化教师资源配置，充分激发教师队伍内生动力。在核定编制与岗位总量内，统筹分配各校编制岗位，推动城镇、优质学校骨干教师向农村学校、薄弱学校有序流动。2026年启动第四轮“县管校聘”改革，落实全员竞聘上岗，实行学校、教师双向选择，本轮共有7名教师落聘待岗，形成能上能下的用人机制。二是扎实推进教师交流轮岗。

“十四五”期间，充分发挥县级及以上名师示范引领作用，每年组织40余名学科名师赴农村学校开展送教下乡；选派32名城区骨干教师到农村学校全职支教1至2年；安排65名农村青年教师到城区优质学校跟岗研修半年，实现城乡教师双向交流、互助共进。

**3. 强化专业培养，稳步提升教师综合素养。**一是以教育家精神为引领，健全教师专业发展体系。加大教师培训经费保障力度，实施分层分类培养，搭建多元成长平台。出台《乳源瑶族自治县中小学教师全员轮训实施方案》《乳源瑶族自治县“新强师工程”实施方案》，构建研训一体化培养模式，深入推进骨干教师培育工程与“三名”工程，持续做实“青蓝工程”。2025年聘任77名县级学科导师，组织县级教师培训28场次。二是2026年上半年组织各类教研活动95场次，覆盖教师7000人次。教师专业成长成效显著，在市级“韶优课堂”竞赛中，斩获一等奖8人、二等奖16人、三等奖53人；市级青年教师教学能力大赛获得一等

奖 3 人，1 名教师晋级省级赛事；新增省级课题 3 项。

**4. 落实待遇保障，厚植尊师重教良好氛围。**健全教师权益保障体系，构建政府主导、学校落实、家长支持、社会认同的育人环境，保障教师潜心教书、静心育人。建立义务教育教师工资收入与公务员待遇联动调整机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员；出台临聘教师薪酬增长保障方案，稳步提高临聘教师待遇；全面落实教师年度体检、评优表彰等暖心举措，持续增强教师职业获得感、幸福感。2021-2025 年，县政府累计表彰优秀教师先进个人 162 名。

### （三）坚持开放赋能，激活优质均衡“外源动力”

**1. 深化“双百行动”，高校托管提质增效。**抢抓“百千万工程”机遇，依托教育“双百行动”平台，构建“高校托管+地市帮扶+县域联动”教育提质新格局。出台《乳源瑶族自治县“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023-2027 年）》，引入广东外语外贸大学托管民族实验学校与东湖小学，搭建“小学+初中”全链条义务教育托管体系，为全省首个签约落地的县域高校托管项目。托管后，广外乳源实验学校教学质量稳步攀升；广外乳源实验小学投用一年，凭借先进办学理念、精细化教学管理赢得社会广泛好评，相关实践经验 2 次入选省教育“双百行动”优秀示范案例。

**2. 深化跨域协作，教育帮扶走深走实。**持续深化莞韶教育对口帮扶，推动乳源中学、桂头镇中心小学与东莞市长安镇优质学

校组建教育集团，选派 15 名教师赴东莞跟岗研修，接收 15 名东莞骨干教师来我县支教。积极拓展珠海与乳源教育协作，2026 年春季落实珠海市斗门第一中学与县高级中学托管帮扶协议，实现管理团队双向互派，争取专项帮扶资金支持，通过管理共研、骨干互派、跟岗实训，促进两地优质教育资源深度互通共享。

**3. 深化集团办学，优质资源辐射延伸。**印发《乳源瑶族自治县建设城乡教育共同体实施方案》，组建紧密型义务教育共同体 3 个，打通城乡优质教育共享通道。组建以县高级中学为龙头，县城中小学、各镇中心小学为成员校的跨学段教育集团，探索小初高一体化贯通培养模式，将一六镇初级中学、大桥镇初级中学纳入集团一体化管理，由龙头校选派副校长担任执行校长，实现管理互通、师资共培、研训联动、质量同进。

#### **（四）坚守教育公平，织密优质均衡“民生网络”**

**1. 规范招生管理，全面实施阳光招生。**常态化落实中小学阳光招生制度，健全公平入学长效机制，严禁义务教育阶段掐尖招生、违规分班、暗箱操作等行为。建立学位需求动态预警机制，结合学龄人口变化科学核定并发布各校招生计划；严格执行免试就近入学政策，依据户籍、房产信息合理划分招生片区，城区公办小学、初中就近划片入学比例达 100 %。县城中小学招生采用网上报名+现场资料审核模式，录取结果及时公示，起始年级招生计划全面公开，实行均衡编班。

**2. 完善资助体系，夯实教育公平底色。**构建覆盖学前教育至

本科阶段全链条学生资助体系，持续加大家庭经济困难学生帮扶力度，扎实推进义务教育学生营养改善计划。2022年以来，累计资助困难学生2.42万人次，发放助学金1199万元；2025年开展莞韶“圆梦助学”项目，筹措帮扶资金24.8万元，惠及困难学生62人，发放助学金182万元，覆盖学生2000余人，切实保障困难学子安心就学。

**3. 关爱特殊群体，筑牢权益保障防线。**一是推动特殊教育提质发展。强化残疾儿童少年就学保障，将义务教育特教生均公用经费提升至7000元，构建特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门、康复服务多元融合的特教发展格局。二是健全农村留守儿童关爱机制。建立农村留守儿童“一人一档”三级包联台账，联动乡镇、妇联、团委、残联等单位常态化开展关爱帮扶；落实“一生一档、一人一策”心理健康管理，全方位守护特殊群体身心健康。三是保障随迁子女平等就学。依托专项财政保障与公办学位统筹，保障符合条件外来务工随迁子女全部入读公办学校，享有与本地学生同等教育权益。

**4. 织密安防网络，守牢校园安全底线。**健全校园安全常态化管控机制，持续深化平安校园建设，筑牢校园安全“防火墙”。构建“人防+物防+技防+心防+消防”五位一体安全防护体系，实现中小学幼儿园专职保安配备、校园封闭管理、一键报警与公安联网、视频监控、护学岗设置五个100%。全面推行“21530”安全教育模式，抓实日常安全宣教。2025年校园安全事故发生

率同比下降 21 %；2026 年上半年未发生学生安全事故。

#### （五）深化五育融合，擦亮优质均衡“质量成色”

**1. 德育铸魂，完善全域育人体系。**深入实施立德树人工程，印发《教育系统加强和改进未成年人思想道德建设工作实施意见》、中小学德育工作三年行动计划，统筹推进大中小学思政课一体化建设。**一是**搭建广外马克思主义学院—乳源教育局思政课一体化共同体工作室。**二是**开发《至坚至美》《国学立德》等校本思政教材 58 套，打造“行走的思政课”特色品牌。**三是**深耕实践育人，依托县民族博物馆组建“红色巡讲团”，开展宣讲活动 107 场。**四是**实体化运营县级校家社协同育人中心，构建家校社同向发力、全域联动的协同育人格局。**五是**抓实心理健康教育，落实每两周 1 课时心理健康课程，全县中小学心理咨询室全覆盖。建立“春秋两季筛查+动态跟踪”心理健康监测机制，形成“筛查—干预—跟踪”闭环心理服务链条，累计完成 31878 人次学生心理测评，建立专项档案，精准守护学生心理健康。**六是**强化法治教育，为全县学校聘任 67 名法治副校长，配备率 100 %。2025 年以来，开展法治宣讲、模拟法庭等活动 86 场，持续提升学生法治素养。县民族实验学校获评“全国文明校园”，乳城镇中心小学获评省级书香校园、全国国防教育示范学校，全县 21 所学校获评省级绿色学校。

**2. 智育提质，稳步提升教学质量。**扎实开展“常规提质、课堂增效”攻坚行动与“韶优课堂”建设，落实教研员“3+2”驻

校教研、集体备课制度，按学段学科常态化开展质量研判；积极推行项目化、探究式、合作式学习，推动教学由知识传授向核心素养培育转型；因地制宜探索小班化教学，落实因材施教，关注学生个性化成长。义务教育学业质量监测水平稳步提升；深化国家中小学智慧教育平台应用，以人工智能赋能课堂教学，师生信息科创竞赛团体总成绩稳居韶关市前列。2025年高考，县高级中学学子以680分被清华大学录取，创下办学历史新突破；2026年高考本科上线324人，较上届净增76人，增幅达30.6%。

**3. 体育强身，夯实学生健康根基。**牢固树立“健康第一”教育理念，以健康学校建设为抓手，严格落实每日一节体育课，保障学生每日综合体育活动不少于2小时，学生体质健康达标率保持56%以上。深入实施学生体质强健行动，常态化举办校园足球联赛、篮球赛事、中小学田径运动会；在5所小学试点游泳进校园项目，从源头筑牢防溺水防线。全县拥有全国足球特色学校7所；在市“英东杯”等体育赛事中，斩获团体前八25项、单项前八117项，金银铜牌共计41枚。

**4. 美育浸润，彰显瑶乡文化特色。**推动美育与语文、历史等学科深度融合，充分挖掘学科美育元素。持续推进“一校一品”美育特色建设，依托韶关学院纵向帮扶、东莞长安—乳源“小乐器进校园”项目，构建“培训+展演”美育实施模式，培育乳源一小漆艺葫芦等特色美育项目。2025年学生在市级及以上艺术竞赛获奖480余项，推动瑶绣等非遗文化进校园、进课堂；现有

省级艺术特色学校 1 所、省级非遗传承校园 1 所。

**5. 劳育创新，打造地域实践品牌。**分学段细化劳动教育培养目标，开足开好劳动必修课，统筹建设劳动教育实践基地，实施劳动习惯养成计划，打造“一校一品”劳动教育特色品牌。全县所有学校建有校内劳动实践基地，因地制宜开设蔬菜种植、瑶药培育、中式烹饪、瑶族刺绣等富有瑶乡地域特色的劳动实践课程，有效锤炼学生劳动技能，提升综合素养。

#### **四、存在问题**

（一）教育均衡发展仍存短板。受城乡发展基础条件差异制约，县域城乡之间、校际之间教育质量仍存在一定差距。伴随城镇化持续推进，初中学龄人口呈增长态势，学位供给与人口空间布局匹配度有待提升，结构性供需矛盾较为突出。县城学校布局集中、生源集聚，部分学校大校额、大班额问题尚未得到彻底化解。

（二）办学硬件配套仍有弱项。受学龄人口峰谷波动、学校项目建设周期等因素影响，部分学校音乐、美术专用教室及配套设施配置存在缺口，办学条件指标巩固防反弹压力较大。

（三）教育质量监测水平有待提升。对标国家义务教育质量监测要求，我县城乡、校际教育质量不均衡问题依然存在，部分学科学生学业发展水平与发达地区尚有差距。教育质量提质攻坚任务艰巨，需要久久为功、持续发力。

#### **五、下一步工作计划**

（一）持续优化教育资源布局，夯实学位供给保障。切实扛起教育优先发展政治责任，强化前瞻研判与系统统筹，科学编制教育事业发展“十五五”规划，构建与学龄人口动态变化相适配的学位保障机制。加快推进学校基建项目落地，持续改善办学条件，集中力量补齐短板弱项，推进扩优提质，努力为每一名学生提供更加公平、更高质量的基础教育。“十五五”期间，推进广外乳源实验小学（东湖小学）改扩建为九年一贯制学校，新建食堂、学生宿舍，改造初中实验室，新增初中学位 900 个，项目预计 2027 年底竣工。综合采取学位扩容、招生规模管控、生源自然消减等多措并举，力争 2030 年前全面完成大校额、超标准班额整改工作。

（二）持续巩固建设成效，健全均衡长效机制。建立义务教育优质均衡常态化监测与复查机制，坚持更高标准、更优均衡、更重质量的工作导向，持续深化优质均衡建设。加大财政经费保障力度，强化教育设施规划刚性约束，对办学条件未达标学校实施“一校一策”精准整改，重点补齐薄弱学校、薄弱环节短板。计划到 2028 年，依托学龄人口变化释放的校舍资源，统筹加大教育投入，采用新建与改扩建相结合方式，建立专用教室动态管理台账，实现中小学音乐、美术专用教室配备 100% 达标，持续巩固提升建设成果。

（三）持续提升教育质量，深化育人综合改革。深化教育教学与学校治理变革，完善质量督导体系，健全教育质量监测、数

据分析、评价反馈闭环机制。深入实施“韶优课堂”三年行动计划，持续推进课堂教学改革与集体备课机制建设，创新育人模式，激发办学内生动力。持续深化集团化办学，巩固拓展广外托管、莞韶、珠海跨区域教育帮扶协作机制，不断扩大优质教育资源辐射覆盖面，缩小校际发展差距。持续巩固“双减”工作成效，深入推进五育融合，全面提升课堂教学质量与综合育人水平。“十五五”期间，建立教师编制年度动态调整机制，依据办学规模、生源数量、学科结构逐年核定教职工编制；实施紧缺学科教师专项补充计划，每年计划招聘不少于 20 名高素质紧缺学科教师，夯实师资队伍保障，为县域教育质量整体跃升筑牢人才根基。

乳源瑶族自治县人民政府

2026 年 9 月 15 日