

校企合作订单式培养人才协议书

甲方：韶关市中等职业技术学校

乙方：乳源瑶族自治县五色瑶产业发展有限公司

为深化产教融合、校企合作，充分发挥职业教育为社会、行业和企业服务的功能，扩大技能人才有效供给，推进和规范职业学校与本地名优企业“订单式”人才培养工作，根据“需求产生合作、合作带来共赢、共赢促进发展”的基本原则，韶关市中等职业技术学校（甲方）与乳源瑶族自治县五色瑶产业发展有限公司（乙方）共同建立校企深度合作关系，共同实施订单式人才培养。经甲乙双方友好协商一致，就校企合作事项达成以下协议：

一、合作培养宗旨

秉承面向未来、加强合作、优势互补、共同发展的宗旨，校企建立并发展双方的友好合作关系，根据企业用工设置专业、根据岗位工作内容开设课程、根据用人市场变化适时调整教学内容，构建以职业能力为核心，以就业为导向的职业技能实践教学体系，突出职业教育特色，全面提高学生职业道德、职业能力和综合素质，努力为社会培养适销对路，受企业欢迎的高技能人才。

二、合作培养模式

校企双方采取“订单式”人才培养模式。校企双方共同制定并组织实施专业人才《培养方案》，共同安排老师、技术人员参与订单班的教学、管理和评价等工作。

三、合作培养内容

1、充分发挥甲方育人机制和乙方用人机制的耦合作用，通过共

同制定招工招生计划、共同制定人才培养计划、共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同组建教师队伍、共同实施教育教学、共同搭建管理队伍、共同开展考核评价，培养符合企业和社会需求的高技能人才。

2、乙方在甲方相关专业设立订单班。

3、甲方自 2024 年起在秋季招中负责招收新生作为“乳源瑶族自治县五色瑶产业发展有限公司”的高（中）技能人才培养对象。

4、甲方根据专业教学标准和课程教学大纲的要求，与乙方协商共同制定三年实施性教学计划，在不违反相关规定的前提下组织学生到企业开展认知实习、岗位实习等实践教学。乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行教学和实习指导，不定期派出专家为本专业教师和学生进行学术讲座，以保证学生能顺利衔接企业实习内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

5、甲方在乙方挂牌设立“韶关市中等职业技术学校学生实习就业基地”，乙方在甲方挂牌设立“乳源瑶族自治县五色瑶产业发展有限公司企业工作室”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、培训、科研合作。甲、乙双方可通过网站链接、新闻媒体、微信、微博和电视广告等媒体广泛宣传双方合作情况，以达到相互大力宣传的正面氛围，追求双方社会效益最大化。

四、责任与义务

（一）甲方

1、订单班学生优先安排到乙方岗位实习，如果乙方不能提供足够的岗位接收学生，甲方可以安排订单班学生到其他企业岗位实习。

2、确定实习基地名称和“订单班”名称及牌匾的制作，并通过各种渠道在相关媒体上进行宣传报道，以扩大企业知名度。

3、根据专业教学计划、课程教学大纲和企业的要求，与乙方共同制定具体实施计划和教学安排。

4、甲方有义务向乙方提供学生每学期在校成绩与综合评定的真实表现情况。

5、甲方聘请乙方企业专家和专业技术人员作为兼职教师，参与课程教学、专业讲座、实习指导、专业建设、教科研等工作。

（二）乙方

1、与甲方共同制定教学计划，结合企业的实际情况，制定学生企业实习的内容，与甲方共同培养学生的职业素质和实际操作能力，为适应企业岗位需求提前培养，经常性安排专家到甲方为订单班学生授课。

2、对岗位实习学生实习成绩进行相关的评价和考核，根据学生表现，择优录用“五色瑶班”学生作为正式工作人员。

3、“五色瑶班”学生到企业岗位实习要实行同工同酬。

4、合作期间，乙方有义务接收甲方派出教师到企业学习锻炼，为甲方培养专业教师。

5、企业招聘优先选择“五色瑶班”学生。

6、乙方有义务根据订单班培养方案，安排企业的技术人员到甲方为订单班的学生讲课。

7、乙方设立“五色瑶班”助学金、奖学金制度。

五、其他事宜

1、关于协议中未涉及到的细节，根据具体试行情况，双方协商修改增加协议条款；

2、甲乙双方保证所提供的资料真实、有效、合法；

3、本协议经双方签字生效，有效期自2024年6月13日起，至2029年6月13日止。如终止合作，须在本协议终止前至少提前3个月，以书面形式告知对方；

4、本协议执行中，对其条款进行变更、修改和增减相关附件，都须经双方协商同意并签署书面文件，作为本协议的组成；

5、本协议壹式两份，甲方一份，乙方一份，具有相同的法律效力，自双方盖章后生效。

甲方：韶关市中等职业技术学校

乙方：乳源瑶族自治县五色瑶产业发展有限公司

甲方代表：

李孙

乙方代表：



甲方(签章)



乙方(签章)

2024年6月13日

2024年6月13日