



曲江职校汽修专业毕业生调查问卷

结果分析

前言：

本次问卷调查旨在评估学校汽修专业的教学质量、设施设备、师资力量及就业服务等多个方面，旨在为学校的专业建设和改进提供数据支持和反馈。通过对毕业生的满意度进行系统分析，我们希望能够识别出当前汽修专业在教学和管理上的优势与不足，从而为未来的教育改革和职业发展规划提供参考依据。

调查结果显示，整体上，毕业生对汽修专业的教学质量和相关服务持积极态度，满意度较高。然而，仍有部分领域需要进一步的改进和提升，特别是在实训管理、就业服务及专业课程设置等方面。基于这些反馈，学校可以制定针对性的改进措施，以增强汽修专业的吸引力和竞争力，进一步提升学生的职业发展前景。

一、问题及其结果分析

1. 您毕业多久？

分析结论：根据数据分析，毕业半年之内的比例最高，达到 48.94%，显示出大部分受访者是近期毕业的学生。其次是毕业一年以上三年内的受访者，占 23.4%。一年毕业的受访者占 17.02%，而毕业三年以上的比例最低，仅为 10.64%。这表明，受访者中大多数人属于刚毕业或刚进入职场的阶段。改进建议：可以考虑开展针对不同毕业年限群体的职业规划和发展讲座，特别是针对一年以上三年内的受访者，以帮助他们在职业生涯中取得更大的进步。

2. 您就读的汽修专业是哪一个专业方向？

分析结论：根据课程安排 2024 年春季学期之前，我校汽修专业仅开设汽车运用与维修专业。根据时代发展及行业所需，我校在 2024 年秋季学期，新增新能源汽车专业。由于参与问卷调查对象为 24 年春季学期前的学生，所以汽修专业方向均为汽车运用与维修专业。

3. 对于学校的汽修专业的教学设备设施情况，您觉得满意吗？

分析结论：根据数据显示，所有参与者对学校汽修专业的教学设备设施情况表示满意，满意率达到 100%。这表明目前的教学设备和设施在满足学生需求方面表现良好。

4. 您对高水平汽修专业的教学方式感到满意吗？

分析结论：根据数据表格，所有参与者对高水平汽修专业的教学方式表示满意，满意率为 100%。这表明该教学方式在学生中获得了极高的认可度，说明教学质量和方法得到了有效的实施和执行。
改进建议：尽管目前的满意度非常高，但为了持续提升教学质量和满足学生的需求，可以考虑以下几点改进措施：1. 定期收集学生的反馈意见，了解他们对教学内容、方法和实践机会的具体看法，以便进行针对性的优化。2. 引入更多互动式和实践性的教学方式，提升学生的参与感和实际操作能力。3. 组织定期的教学研讨会，邀请行业专家和校外顾问分享最新的行业动态和技术，以保持课程内容的前瞻性和实用性。4. 考虑开展校友交流活动，让毕业生分享他们的职业发展经验，增强在校学生的职业规划意识和实践能力。

5. 您对高水平汽修专业建设专业课程开设感到满意吗？

分析结论：根据数据表格显示，所有参与调查的人对高水平汽修专业建设专业课程的开设表示满意，满意率达到了 100%。这表明当前的课程设置和教学质量得到了学生的充分认可。虽然目前满意度极高，但为了进一步提升专业课程的质量和学生的学习体验，建议定期收集学生的反馈意见，了解他们对课程内容、教学方法和实践机会的具体需求。

6. 您对学校的汽修班主任工作感到满意吗？

分析结论：根据数据，所有受访者对学校的汽修班主任工作表示满意，满意度达到 100%。这表明班主任在工作中的表现得到了充分的认可和肯定。

7. 您对学校汽修专业师资配置是否满意？

分析结论：根据数据分析，所有参与者对学校汽修专业的师资配置表示满意，满意比例为 100%。这表明学校在汽修专业的师资配置方面得到了学生的充分认可，说明教师的教学质量和专业能力得到了学生的信任和满意。虽然当前满意度高，但为了保持和进一步

提升师资配置的质量，学校可以定期进行师资评估和反馈收集，确保教师能够不断更新知识和技能。

8. 您对学校汽修实训管理制度是否满意？

分析结论：根据数据分析，绝大多数受访者（97.87%）对学校的汽修实训管理制度表示满意，仅有 2.13% 的受访者认为一般。这表明学校的汽修实训管理制度整体上得到了学生的高度认可。然而，尽管满意度极高，仍然有少数学生表示一般，这可能反映出某些方面仍有提升的空间。学校将进行更深入的调查，了解这位受访者的具体意见和建议，从而针对性地改进管理制度，确保所有学生都能感受到满意。同时，定期收集反馈以维持和提升现有的满意度水平。

9. 您对学校汽修专业高素质人才培养型式是否满意吗？

分析结论：根据数据表格，所有参与者（100%）对学校汽修专业高素质人才培养的形式表示满意，没有人选择“一般”或其他选项。这表明当前的培养模式在学生中得到了充分的认可和支持。尽管满意度很高，学校仍可考虑定期收集反馈，以了解学生对课程内容、教学方法和实习机会的具体意见和建议，从而不断优化和提升人才培养的质量。此外，可以探索设置更高层次的挑战和进阶课程，以满足学生的进一步发展需求。

10. 您对学校汽修专业实训课程的教学质量是否满意？

分析结论：根据数据表格显示，所有参与者对学校汽修专业实训课程的教学质量表示满意，满意率达 100%。这一结果表明该课程在教学质量方面得到了充分的认可。尽管目前的满意度很高，学校在以下几个方面进行改进，以进一步提升教学质量和学生的学习体验：

- 1.持续反馈机制：尽管目前满意度高，但建议建立定期的反馈机制，收集学生对课程内容、教学方法及实践环节的意见，以便及时调整和优化课程设置。
2. 课程内容更新：随着汽车技术的快速发展，课程内容需定期更新，确保学生能够接触到最新的技术和行业动态，提高其就业竞争力。
- 3.实践机会增加：可以考虑增加实训课程的实践机会，如与企业合作开展实习项目，让学生在真实环境中应用所学知识。
- 4.多样化教学方法：引入多样化的教学方法，例如小组讨论、案例分析等，提升学生的参与感和学习兴趣。

通过以上改进，学校可以在保持高满意度的同时，进一步提升汽修专业实训课程的整体教学质量。

11. 您对学校汽修专业理论课程的教学质量是否满意？

分析结论：根据数据表格显示，所有参与者对学校汽修专业理论课程的教学质量表示满意，满意比例达到 100%。这表明当前的教学质量得到了学生的充分认可，反映出教师的教学方法、课程内容和学生的学习体验等方面都得到了良好的反馈。

12. 您对学校汽修文化课课程的教学质量是否满意？

分析结论：从数据来看，参与调查的同学对学校汽修文化课课程的教学质量表示满意，无人选择一般。这表明该课程的教学质量在一定程度上得到了学生的认可，但需要注意的是，样本中没有出现对教学质量评价为一般的情况，可能存在评价较为单一的问题。
改进建议：可以进一步扩大调查样本，以获得更全面的反馈。

13. 您对学校汽修专业发展规划感到满意吗？

分析结论：根据数据，所有参与者对学校汽修专业的发展规划表示满意，满意率达到 100%。这表明学校的规划得到了广泛认可，且没有人持有一般或不满意的意见。

14. 您对汽修专业的就业或升学服务是否满意？

分析结论：根据数据表格显示，所有参与调查的毕业生对汽修专业的就业或升学服务表示满意，满意度达到 100%。这表明汽修专业的相关服务在受访者中获得了极高的认可和满意度。

15. 您对学校推荐的汽修就业岗位或大专院校是否满意？

分析结论：从数据来看，所有参与调查的人都对学校推荐的汽修就业岗位或大专院校表示满意，无人选择“一般”。这表明学校在推荐汽修就业岗位或大专院校方面的工作得到了参与者的高度认可。学校将继续保持并优化目前的推荐工作，进一步了解学生的需求和期望，以提供更加符合学生发展的就业岗位和升学机会。同时，可以加强与相关企业和院校的合作，拓宽推荐渠道，为学生提供更多优质的选择。

16. 您对学习的高水平汽修专业知识是否满意？

分析结论：根据调查结果，所有参与者（100%）对学习的高水平汽修专业知识表示满意，未出现“满意”以外的其他反馈。这表明当前的教学内容和质量得到了充分认可，反映出课程设置和教学方法可能符合学生的期望和需求。为了进一步提升教学质量和学生

的学习体验，可以考虑以下措施：1. 定期收集更细致的反馈，了解学生对课程具体内容、教学方式和实践机会的看法，以便持续改进。2. 增加课程的多样性和深度，考虑引入前沿技术和行业动态，以保持课程的现代性和实用性。

17. 您感觉学校开设的汽修核心课程对您的职业发展有帮助吗？

根据调查结果，绝大多数学生（95.74%）认为学校开设的汽修核心课程对他们的职业发展有帮助，仅有4.26%的学生表示有点帮助，而没有学生认为这些课程没有帮助。这表明学校的汽修核心课程在学生职业发展方面得到了高度认可。

18. 您觉得我校在高水平汽修专业建设单位方面还有哪些比较满意或不足的地方？您有什么建议？

分析结论：在对学校高水平汽修专业建设单位方面的意见和建议中，提到较多的词汇有满意、非常满意、比较满意、建议、跟进、继续加强等，同时还涉及到环境、老师、专业知识、班主任、工资、汽车、晚自习等方面的内容。我校将持续跟进毕业生回访工作。

韶关市曲江区职业技术学校汽修组

2024年9月30日

