



韶关市曲江区职业技术学校  
shaoguanshiqujiangquzhiyejishuxuexiao

**2022**

# 教育质量年度报告



韶关市曲江区职业技术学校质量监督办公室 编印

(2022年11月)



撰写：胡海燕 质量监督办公室主任  
质量保证委员会副主任委员

编辑：刘伟雄 数据平台管理员  
质量保证委员会委员

协助：各职能部门

一审：吴国昌 办公室主任

二审：张国柱 教学副校长  
质量保证委员会副主任委员

三审：曹国雄 校长  
质量保证委员会主任委员

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 韶关市曲江职业技术学校 质量年度  
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be the signature of the school's legal representative.

2022年11月28日

# 目 录

前 言.....	- 1 -
1 学生发展质量.....	- 2 -
1.1 党建引领.....	- 2 -
1.1.1 思想政治教育深入开展.....	- 2 -
1.1.2 团队主题教育凝聚学生.....	- 3 -
1.1.3 党史宣传教育深入班级.....	- 4 -
1.2 立德树人.....	- 5 -
1.2.1 五育并举促发展 立德树人铸匠才.....	- 5 -
1.2.1.1 德技双修.....	- 5 -
1.2.1.2 体美协同.....	- 6 -
1.2.1.3 劳动育人.....	- 8 -
1.2.2 “三全育人”全面推进.....	- 8 -
1.2.3 心理教育和家庭教育协同开展.....	- 10 -
1.3 在校体验.....	- 11 -
1.3.1 安全感.....	- 11 -
1.3.2 认同感.....	- 12 -
1.3.3 满意度.....	- 13 -
1.4 就业质量.....	- 14 -
1.5 创新创业.....	- 15 -
1.6 技能大赛.....	- 16 -
1.6.1 高度重视，健全机制.....	- 16 -
1.6.2 精心辅导，成绩喜人。.....	- 16 -
2 教育教学质量.....	- 18 -
2.1 优化专业布局，扎实开展高水平专业群建设.....	- 18 -
2.1.1 紧贴地方产业，优化专业布局.....	- 18 -
2.1.2 开展专业调研，制定人才培养方案.....	- 19 -
2.1.3 开展校企合作，建设实训场室.....	- 20 -
2.2 打造专业团队，开发课程资源.....	- 21 -
2.3 以学生为中心，推动教学方法改革.....	- 22 -
2.4 以改革促发展，提升教材建设质量.....	- 23 -
2.5 内部激发+外部干预，打造高水平双师队伍.....	- 24 -
2.5 深化产教融合，校企双元育人.....	- 25 -
2.5.1 成立专业建设委员会.....	- 25 -
2.5.2 开展新型学徒制工作试点.....	- 25 -
2.5.3 实践基地的建设.....	- 26 -
3 国际合作质量.....	- 27 -
4 服务贡献质量.....	- 27 -
4.1 优化专业布局，服务地方产业.....	- 28 -
4.2 本地实习就业，服务地方经济建设.....	- 28 -
4.3 开展技能培训，强化服务社会职能.....	- 28 -
5 政策落实质量.....	- 29 -

5.1 国家政策落实.....	- 29 -
5.1.1 与时俱进, 大力宣传职业教育.....	- 29 -
5.1.2 生命至上, 严格做好疫情防控.....	- 31 -
5.1.3 以人为本, 精准落实助学政策.....	- 31 -
5.2 地方政策落实.....	- 33 -
5.2.1 韶州工匠工作.....	- 33 -
5.2.2 食品安全工作.....	- 33 -
5.2.3 卫生健康工作.....	- 34 -
5.3 提升学校治理水平.....	- 35 -
5.3.1 建设质量保证体系.....	- 35 -
5.3.2 完善系部管理制度.....	- 35 -
5.3.3 改革教学质量评价.....	- 35 -
5.3.4 提升信息化水平.....	- 36 -
5.4 经费投入.....	- 37 -
5.4.1 规范管理, 收支透明.....	- 37 -
5.4.2 开源节流, 建设项目.....	- 37 -
6 面临挑战.....	- 38 -
6.1 高水平中职学校建设进展缓慢.....	- 38 -
6.2 师资问题制约学校高质量发展.....	- 39 -

## 表目录

表 1 2022 春季高考学生曲江职校名单“3+证书”被重点院校录取.....	-13-
表 2 中等职业教育满意度调查表.....	-14-
表 3 2021 学年毕业生情况表.....	-15-
表 4 我校学生参与省市技术竞赛获奖情况表.....	-17-
表 5 学校助学金资助名单截图.....	-32-

## 图目录

图 1.1 曹国雄校长为学生上主题班会课.....	-3-
图 1.2 曲江职校国旗护卫队.....	-3-
图 2 爱国主义主题演出.....	-4-
图 3 王红萍同志为学生上党史学习教育课.....	-5-
图 4 参与省思政课教学能力大赛的林韶英老师和学生.....	-6-
图 5 学生在省第十三届中学生运动会闭幕式上展示风采.....	-7-
图 6 学生志愿者在狮子岩景区开展亮丽行动.....	-8-
图 7 我校德育案例获市中职组一等奖.....	-9-
图 8 学生参与心理健康游园活动.....	-11-
图 9 学生开展爱心义卖活动.....	-16-
图 10 学校被评为中等职业学校布局结构优化先进单位.....	-19-
图 11 电气设备运行与控制骨干教师参与专业建设线上培训.....	-20-

图 12 曲江职校新能源汽车实训室	-21-
图 13 专业带头人拍微课视频	-22-
图 14 陈楷珠老师的公开课	-23-
图 15 曲江职校“四有”老师颁奖典礼	-25-
图 16 校企合作的实训基地	-26-
图 17 学校被确定为第一批产教融合试点单位	-27-
图 18 学生上专业技能课	-29-
图 19 曲江职校技能竞赛节情况	-30-
图 20 党员积极参与疫情防控	-31-
图 21 食堂员工进行食品安全工作培训	-34-
图 22 教室、宿舍杀菌消毒中	-34-
图 23 思政课教师教研活动	-36-
图 24 高水平中职学校项目管理平台	-36-
图 25 验收组验收学校新能源汽车实训室	-39-

## 案例目录

案例 1--加强美育的渗透与融合，将美育贯穿教育的全过程	-7-
案例 2--四级德育教真知，三方联动育真人	-9-
案例 3--“与心灵相约，与青春同行”心理游园会	-10-
案例 4--“视”促课堂活力，“导”引教学前行	-22-
案例 5 -- 学身边典范 树师德新风	-24-
案例 6 --“技能让生活更美好”职业技能宣传活动	-30-

# 前言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校高度重视，依据上级文件精神，不断健全完善教育质量年度报告制度，有组织、有计划的开展《韶关市曲江区职业技术学校教育质量年度报告（2022）》的编制、发布和报送工作，对年报编写质量、宣传以及公开情况学校相关部门进行监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对学校教育高质量发展的推动作用。

数据指标内涵、数据值、统计时段与“全国中等职业学校管理信息系统”一致，均按学年统计，即2021年9月1日至2022年8月31日（财务数据：2021年自然年，毕业生专业对口就业（升学）人数：统计截止时间为2022年12月31日）。

# 韶关市曲江区职业技术学校

## 教育质量年度报告（2022）

韶关市曲江区职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求及全国、全省职业教育大会精神，围绕高水平中职学校建设工作，坚持教学诊断与改进，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”，推动“五育”并举，积极推动学校内涵式发展，不断提升人才培养的质量。

### 1 学生发展质量

2022年，学校坚持党建引领，围绕立德树人为根本任务，深化“三全育人”，推动“五育”并举，依据“四德”育人体系，积极促进学生综合素质的全面提升。同时，不断完善就业引导和保障机制，学生的就业质量、在校体验、创新创业、技能大赛等各项指标持续向好，就业质量稳步提高，积极推进韶关经济的发展。

#### 1.1 党建引领

##### 1.1.1 思想政治教育深入开展

通过主题党日、主题团日、班会、专题学习会等形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。开展“党员教师联系班级、一对一帮扶困难学生”



活动，每一位党员联系帮扶一名困难学生，深入班级和学生，访学情、解学困，帮助学生提高学习成绩、解决生活困难。加强校园文化和党史学习教育，以国旗班建设为抓手，每周定期举行升国旗仪式，涵养学生家国情怀。学校代表曲江新区参加韶关市国旗护卫队展示交流活动，获韶关市二等奖。



图 1.1 曹国雄校长为学生上主题班会课



图 1.2 曲江职校国旗护卫队

### 1.1.2 团队主题教育凝聚学生

党总支加强对学校共青团工作的领导，指导共青团开展主题活动、对学生进行爱国主义、礼貌诚信、动手实践、

科学素养、心理健康、文明上网等各方面的教育。实行分管共青团工作的党支部成员定期上团课制度，对团员进行党的基本知识教育，凝聚学生的思想政治意识。



图 2 爱国主义主题演出

### 1.1.3 党史宣传教育深入班级

为加强共青团思想、组织、队伍建设，党员同志定期为学生上党课，学习中国共产党党史，推动党团班一体化建设，引领学生听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观。组织开展“青年大学习”活动。学校团员参学率为 100%，非团员学生参学率为 98.8%，综合成绩在曲江区排名第一。开展 2022 年“广东省扶贫济困日”学子献爱心捐款活动，48 个班级团支部参与捐款，共筹得善款 2528.82 元。



图3 王红萍同志为学生上党史学习教育课

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 五育并举促发展 立德树人铸匠才

#### 1.2.1.1 德技双修

学校聚集立德树人根本任务，坚持“德技双修”。首先，把理想信念放在首要位置，以德为先，系统推进思政教育一体化建设。思政课程和课程思政双管齐下，开展“课堂革命”，让学生在“看和做”的活动中去学习书本的知识，在活动中体验道德情感，在体验中感悟知识道理，培养了学生的爱国主义、集体主义等贯穿育人的全过程。其次，从学生入校伊始，便开始引导学生怀匠心、生匠意、持匠思、培匠智。将课堂育人与实践育人深度结合，把职业道德和职业素质融入专业课学习中，让学生潜移默化地提升职业精神，有的放矢地增长行业技能，力争将每一名学生都培养成为“心中有国



家、眼中有社会、手中有技能”的新时代好公民。从认识到行动，给学生心灵埋下真善美种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。胡海燕老师的思政示范课被评为广东省中职质量工程课堂革命的典型案例；林韶英老师参加广东省思政课教学能力大赛获二等奖。



图 4 参与省思政课教学能力大赛的林韶英老师和学生

### 1.2.1.2 体美协同

学校重视学生体质锻炼，配备完善的体育运动设施，按规定开设体育与健康课程。以丰富多彩的体育活动为基础，营造浓厚的学校体育文化氛围，开展晨跑、班际篮球赛、大课间跑操、校运会等活动，磨炼学生意志品质，提升学生团队意识和集体荣誉感，促进了学生全面发展。2022 年在校学生全部参加体质测评，体质测评合格率为 96.77%。以美育人、

以文化人，开展社团、校园歌手、大合唱等系列活动，切实提升学生审美及人文素养。

### 案例 1--加强美育的渗透与融合，将美育贯穿教育的全过程

为深入贯彻国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》文件精神及省、市深化新时代学校美育工作要求，全面加强和改进我校美育工作，大力提高学生审美和人文素养，促进学生德智体美全面发展，学校利用学前教育专业的资源，加强美育的渗透与融合，将美育贯穿在学校教育的全过程。充分发挥语文、历史等人文学科的美育功能，将相关学科的美育内容有机整合；多形式开展美育活动，例如典诵读比赛、元旦文艺汇演、校园歌手大赛、大合唱等；开足开齐美育课程，学校美育课程主要包括音乐、美术、舞蹈等。参加韶关市中小学经典诵读比赛获特等奖。2022年8月8日，100多位师生在广东省中学生运动会上精彩演绎的大型舞蹈《舞动·绿色旋律》，以恢宏的场面，荡气回肠的磅礴力量带给了观众一场视觉盛宴，彰显了曲江职校人积极、健康、向上的良好风貌。围绕美育目标，形成课堂教学、课外活动、校园文化的育人合力。



图 5 学生在省第十三届中学生运动会闭幕式上展示风采

### 1.2.1.3 劳动育人

结合创建全国文明城市工作，开展师生志愿服务活动，提升学生的志愿服务精神；开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入；积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境，培养学生的劳动意识；开展家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。



图6 学生志愿者在狮子岩景区开展亮丽行动

### 1.2.2 “三全育人”全面推进

依据陶行知的教育理论确立了“求真知、做真人”的校训，构建了崇德、立德、厚德、弘德的四德育人体系。积极倡导校园无小事，事事皆育人的育人方针，全面推进“全员育人、全程育人、全方位育人”。培养学生既会做人、又会做事，既会生存、又会发展，既会竞争、又会合作的具有“诚信、敬业、合作”等优良品质的技能型、应用型社会实用人



才。学校被确立为广东省第一批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。案例《四级德育教真知，三方联动育真人》参加2022年韶关市中小学“三全育人”综合改革成果展示优秀案例评选，获中职组一等奖。

### 案例2—四级德育教真知，三方联动育真人

为了贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，学校围绕高水平中职学校建设，落实“三全教育”工作。成立德育工作领导小组，学生处、教务处、实训处、系部长、班主任、家委会等为领导组成员，形成由一把手挂帅，全员全方位全过程育人的领导团队。构建“四德”育人体系，崇德——崇尚优秀的道德品质，初步养成良好的行为习惯；立德——树立优秀的道德品质，打好做人根基；厚德——优秀的道德品质进一步内化，逐渐积累，以树立正确的世界观、人生观；弘德——毕业后，在行业和社区中形成良好的口碑和声誉，成为榜样。学生从入学到就业，实现全程育人目标，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养有理想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图7 学校德育案例获市中职组一等奖

### 1.2.3 心理教育和家庭教育协同开展

为保证学生健康成长，学校的心理健康教育 and 家庭教育协同发展。以“阳光成长中心”为主阵地，构建起专职心理教师、班主任、心理委员为主体的心理健康教育网络。成立家庭教育委员会，以学校家庭教育工作室为主阵地，开展学校家庭教育工作，积极推进家校合作，协同育人。形成一支结构合理、专兼结合、功能互补、分布适当，具有较高素质的家庭教育指导队伍。心理教育和家庭教育相结合，逐步形成上下协调、多方协作的育人模式，大大增强了德育工作的实效性。唐璐老师的《适应新环境，拥抱新生活》，在2022年韶关市中小学心理健康教育优质课比赛中获中职组一等奖。胡海燕老师的《良好沟通，家校共赢》在2022年曲江区中小学家庭教育优质课比赛中获高中组一等奖。

#### 案例3—“与心灵相约，与青春同行”心理游园会

为了培养学生健康的心理品质，向在校学生普及心理健康知识，为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，学校高度重视，成立专门的心理辅导机构，聘请专业的心理老师开展各种形式的心理辅导活动。

2022年6月28日，开展“与心灵相约，与青春同行”心理游园会活动，活动全程由倾心社社团的学生组织实施、现场服务，激发学生助人自助的潜能。参与心理游园会的学生共180人，志愿者20余人。学生经过八个活动环节，层层突破，最后完成本次游园会的所有体验，并获得小礼品一份。活动不仅向学生普及了心理健康知识，还助于引导学生关爱自我，树立接纳自我、热爱生活的人生观和世界观。





图 8 学生参与心理健康游园活动

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 安全感

学校非常重视学生的安全教育，学生安全意识强、思想稳定；针对中职生特点，2022 学年共举办了全校性《法制教育讲座》3 场，消防疏散演习 4 场；举办《预防艾滋病》专题讲座 2 场；开展了禁毒知识竞赛活动 2 场，通过 QQ 群、微信群共计发布防传销、防诈骗、防传染病、防溺水等信息上万多条；利用墙报、横幅、讲座、知识竞答等各种宣传教育形式让全校师生更清楚地认识安全的重要性。学生处常年坚持保安、宿管员 24 小时值班制度，文明岗巡查制度、楼层宿管老师查房点名制度，确保了学生安全。学校每逢寒暑假期间，均在放假之前通过宣传栏、微信群、校讯通向学生发布关于禁止师生私自组织假期工的通知，确保了学生的利

益不受伤害。未发生重大安全事故，无违法、违纪行为，无食品安全事故发生。

### 1.3.2 认同感

学校十分重视校园文化的育人功能，用“求真知，做真人”的校训精神激发学生的学习热情，增强学生对专业的认同感。实训处组织开展各种校内学生技能竞赛，旨在给学生搭建一个展示自我的平台，即丰富了学生课余文化生活，促进了学生综合素质的提升，同时也为省、市职业技能竞赛选拔和培训了一批优秀选手，获得了师生的一致好评。教务处着力抓高职高考，2022年春季高考，2019级297人参加了“3+专业等级证书”高职高考，总成绩300分以上30人，250分以上107人。其中本科上线90人，上线率30.3%；专科上线207人，上线率100%，其中3位同学分别被广东技术师范大学和广东白云学院两所本科院校录取，6位同学被深圳职业技术学校和深圳信息职业技术学院两所重点大专院校录取。

2022年春季高考曲江职校“3+证书”被重点院校录取名单				
序号	班级	姓名	录取学校	录取专业
1	2019级汽修(3)班	罗榕杰	广东技术师范大学(本科)	车辆工程
2	2019级汽修(3)班	李政	广东技术师范大学(本科)	车辆工程
3	2019级汽修(3)班	钟芷妍	广东白云学院(本科)	机械设计制造及自动化
4	2019级计算机应用(2)班	欧阳航	深圳职业技术学院	药学
5	2019级计算机应用(2)班	廖炎林	深圳职业技术学院	智能交通技术
6	2019级学前(4)班	许愿	深圳信息职业技术学院	物联网应用技术
7	2019级汽修(3)班	陈艺政	深圳信息职业技术学院	汽车智能技术
8	2019级商务(3)班	徐玉珍	深圳信息职业技术学院	会计信息管理
9	2019级学前(5)班	管艳虹	深圳职业技术学院	智能交通
10	2019级学前(4)班	吴若宁	广州番禺职业技术学院	社会工作
11	2019级汽修(3)班	刘金辉	广州番禺职业技术学院	电器自动化技术
12	2019级商务(3)班	胡云超	广州番禺职业技术学院	计算机应用技术
13	2019级电气(2)班	张翰吉	广东农工商职业技术学院	市场营销BTEC
14	2019级数控(2)班	张伟鑫	广东农工商职业技术学院	连锁经营与管理
15	2019级学前(4)班	钟晓燕	广东机电职业技术学院	软件技术
16	2019级学前(5)班	叶海燕	广东机电职业技术学院	现代移动通信技术
17	2019级学前(5)班	梁瑛	广东机电职业技术学院	学前教育
18	2019级电气(2)班	黄慧荣	广东机电职业技术学院	工商企业管理
19	2019级数控(2)班	谢俊鑫	广东机电职业技术学院	软件技术
20	2019级数控(2)班	吴兆基	广东机电职业技术学院	室内设计
21	2019级计算机应用(2)班	钟皓南	广东科学技术职业学院	现代通信技术
序号	班级	姓名	录取学校	录取专业
22	2019级商务(3)班	张佚轩	广东科学技术职业学院	会计信息管理
23	2019级电气(2)班	廖文丽	广东科学技术职业学院	现代文秘
24	2019级数控(2)班	甘政	广东科学技术职业学院	体育运营与管理
25	2019级商务(3)班	林梅	广东食品药品职业学院	健康管理专业
26	2019级学前(5)班	李紫议	广东食品药品职业学院	视觉传达设计
27	2019级计算机应用(2)班	巫志坤	广东交通职业技术学院	交通运营管理
28	2019级计算机应用(2)班	冯果求	广东交通职业技术学院	城市轨道交通机电技术
29	2019级计算机应用(2)班	廖观宝	广东交通职业技术学院	高速铁路施工与维护
30	2019级计算机应用(2)班	徐欣怡	广东交通职业技术学院	国际邮轮乘务管理
31	2019级计算机应用(2)班	林洋洋	广东交通职业技术学院	港口与航运管理
32	2019级汽修(3)班	刘秉融	广东交通职业技术学院	新能源汽修技术
33	2019级汽修(3)班	赖新	广东交通职业技术学院	汽车智能技术
34	2019级汽修(3)班	陈鹏安	广东交通职业技术学院	汽车智能技术
35	2019级汽修(3)班	侯世健	广东交通职业技术学院	高速铁路施工与维修
36	2019级商务(3)班	蔡春霞	广东交通职业技术学院	工程造价
37	2019级商务(3)班	孔欣悦	广东交通职业技术学院	大数据与会计
38	2019级商务(3)班	肖杨	广东交通职业技术学院	工程造价
39	2019级商务(3)班	张诗琴	广东交通职业技术学院	高速铁路施工与维护
40	2019级学前(5)班	曾宝兰	广东交通职业技术学院	城市轨道交通车辆应用技术
41	2019级学前(5)班	林靖	广东交通职业技术学院	汽车技术服务与营销
42	2019级电气(2)班	华伟峰	广东交通职业技术学院	新能源汽车技术
43	2019级数控(2)班	李立山	广东交通职业技术学院	大数据与会计
44	2019级数控(2)班	罗志林	广东交通职业技术学院	智能工程机械运用技术

表 1：2022 春季“3+证书”高考被重点院校录取的学生名单

### 1.3.3 满意度

学校重视学生的满意度调查工作，将学生的满意率作为教师、工作人员的一项重要考核指标，并与其业绩挂钩，以下是学生在校体验满意度调查情况表



## 中等职业教育满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式	填写部门
1	在校生满意度	%	98.62%	541	问卷星	教务处
	其中：课堂育人满意度	%	98.96%	541	问卷星	
	课外育人满意度	%	98.62%	541	问卷星	
	思想政治课教学满意度	%	98.72%	541	问卷星	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.84%	541	问卷星	
	专业课教学满意度	%	98.82%	541	问卷星	
2	毕业生满意度	—	——	——	——	就业指导处
	其中：应届毕业生满意度	%	97.14%	113	问卷星	
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.93%	281	问卷星	
3	教职工满意度	%	100	152	问卷星	办公室
4	用人单位满意度	%	100%	22	问卷星	就业指导处
5	家长满意度	%	99.4%	1998	问卷星	学生处

表 2 中等职业教育满意度调查表

### 1.4 就业质量

学校积极探索校企合作、订单培养、顶岗实习等模式。坚持与社会上众多的行业协会、企业、教育机构保持良好的互动和合作，在人才培养、信息交流以及资源共享等方面取得了显著成效。目前校企合作领域包括用工招聘、岗位实习体验等领域，学校已与 100 多家优质企业建立了紧密的校企合作关系。学校定期安排教师到企业参加生产实践，并邀请

企业专业技术人员到学校举办专题讲座、担任兼职教师或指导学生实训，真正实现了校企双赢。学校在广泛开展校企合作的同时，努力把与企业的合作做深、做实、做细、做精，不断拓展合作的广度和深度，建立长期的人才培养就业合作关系，实现了学生、家长、企业、学校“四个满意”，实现了学生实习与就业“无缝对接”。

2022年，毕业人数775人，升学433人，就业342人，就业率达到98.53%，对口就业率75%，其中留韶实习率98.90%，留韶就业率87.93%。

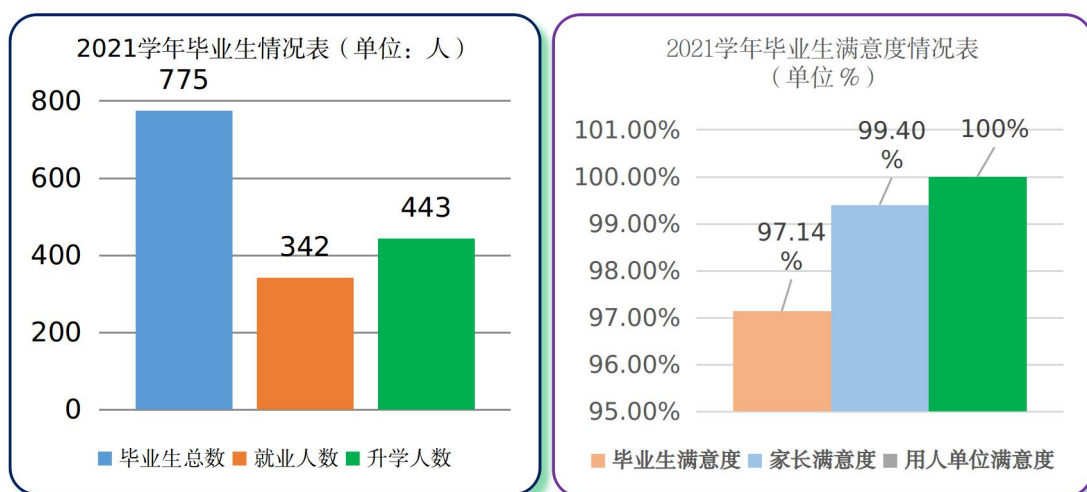


表3 2021 学年毕业生情况表

### 1.5 创新创业

近年来，学校加强对学生创新创业教育，以提高人才培养质量为工作核心，通过《就业与创业指导》课程，培植学生创新创业意识，并将其纳入人才培养课程体系中，开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学，鼓励学生参加创新创业竞赛，开展校园爱心义卖活动。



图片 9 学生开展爱心义卖活动

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 高度重视，健全机制

为了培养学生“大国工匠”精神，形成“以赛促学、以赛促教”的良好局面，学校十分重视各级专业技能竞赛。制定修改了国家、省、市技能竞赛及学校性技能竞赛实施方案，制定了星级竞赛辅导教师评审制度，并在教代会中通过，制度的出台不仅促进了教师辅导选手的积极性，还大大提升了教师的专业素养。

### 1.6.2 精心辅导，成绩喜人

2021-2022 学年，学校组织学生参加了省、市技能竞赛，参赛项目 14 个，参赛人数共 48 人，在专业教师的精心辅导下，取得了喜人的成绩，共获得一等奖 4 个，二等奖 5 个，三等奖 9 个具体如下表：



曲江职校2021—2022年度广东省职业院校技能大赛 获奖信息汇总表							
1	企业经营沙盘模拟	团队2	杨锦峰	男	三年級	骆素旭	广东省团体三等奖
2	企业经营沙盘模拟	团队2	冯伟苇	男	三年級	骆素旭	
3	企业经营沙盘模拟	团队2	许嘉坤	男	二年級	骆素旭	
4	企业经营沙盘模拟	团队2	廖伟权	男	二年級	骆素旭	
2021年韶关市中等职业学校学生技能大赛获奖信息汇总表 (曲江职校获奖情况)							
序号	参赛项目	组队形式	选手姓名	性别	所在年級	指导老师	奖项
1	幼儿园活动设计	团队1	钟玲	女	二年級	李青霜	团体一等奖
2	幼儿园活动设计	团队1	周泳丹	女	二年級	李青霜	
3	幼儿园活动设计	团队1	谢紫仪	女	二年級	李青霜	
4	幼儿园活动设计	团队2	岑丽君	女	二年級	李青霜	团体三等奖
5	幼儿园活动设计	团队2	李丽	女	二年級	李青霜	
6	幼儿园活动设计	团队2	林璇	女	二年級	李青霜	
7	企业经营沙盘模拟	团队2	杨锦峰	男	三年級	骆素旭	团体一等奖
8	企业经营沙盘模拟	团队2	冯伟苇	男	三年級	骆素旭	
9	企业经营沙盘模拟	团队2	许嘉坤	男	二年級	骆素旭	
10	企业经营沙盘模拟	团队2	廖伟权	男	二年級	骆素旭	
11	机械装配技术	团队1	何德坤	男	二年級	曾玉英	团体一等奖
12	机械装配技术	团队1	杨金灵	男	二年級	曾玉英	
13	机械装配技术	团队1	林裕良	男	二年級	曾玉英	
14	幼儿艺术教育	个人	赵思如	女	二年級	陈连妹	一等奖
15	幼儿艺术教育	个人	杨嘉怡	女	二年級	刘钰倩	二等奖
16	幼儿艺术教育	个人	李妍	女	二年級	刘钰倩	二等奖
17	图形图像处理	个人	刘诗如	女	二年級	黄家梅	二等奖
18	图形图像处理	个人	吴子祺	男	二年級	黄家梅	二等奖
19	会计技能	个人	范诗雯	女	二年級	唐小闵	二等奖
20	会计技能	个人	赵鑫艳	女	二年級	唐小闵	二等奖
21	会计技能	个人	柯龙	男	二年級	唐小闵	三等奖
22	点钞	个人	张琪	女	二年級	甘振根	二等奖
23	点钞	个人	何家怡	女	二年級	甘振根	二等奖
24	电力拖动电路设计及组装调试	个人	林邱怡	男	二年級	李德香	二等奖
25	零部件测绘与CAD成图技术	个人	李桂滔	男	二年級	陈武良	三等奖
26	零部件测绘与CAD成图技术	个人	陈嘉堵	男	二年級		三等奖
27	广告设计与制作	个人	王鑫	女	二年級	夏永强	三等奖
28	合计	一等奖4个、二等奖9个、三等奖5个					

表4 学生参与省、市技术竞赛获奖情况表

## 2 教育教学质量

教学质量是学校的生命线，学校全面贯彻党的教育方针政策，深入学习职业教育会议精神，以狠抓教育质量为主线，以提高教师素质为核心，深入实施素质教育，完善评价体系，积极推进课程改革，不断提升人才培养质量

### 2.1 优化专业布局，扎实开展高水平专业群建设

#### 2.1.1 紧贴地方产业，优化专业布局

学校积极开展地方产业发展情况调研，专业设置注重与地方产业紧密结合，紧贴市场，不断优化专业布局。在韶关预制菜产业园的落成之际，结合产业人才的需求，新增食品加工工艺专业，并与园区广东兴昶未来食品科技有限公司进行校企合作，根据产业的人才需求进行课程的调整与设置，为预制菜产业园的发展培养专业技术人才。现有专业 12 个，涉及装备制造、机电设备、汽车服务、电子商务、计算机应用、幼儿保育、食品加工等多个产业行业，为地方相关产业输送合格技能人才提供了有力支撑。学校与广东松山职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广东省外语艺术职业学院三个高职院校合作，通过“中高职贯通三二分段”协同育人。幼儿保育专业与广东省外语艺术职业学院合作进行试点大专班教学。现在正在创建电子商务和电气运行与控制两个高水平专业群。2022 年 8 月，学校被评为韶关市中等职业学校布局结构优化先进单位。



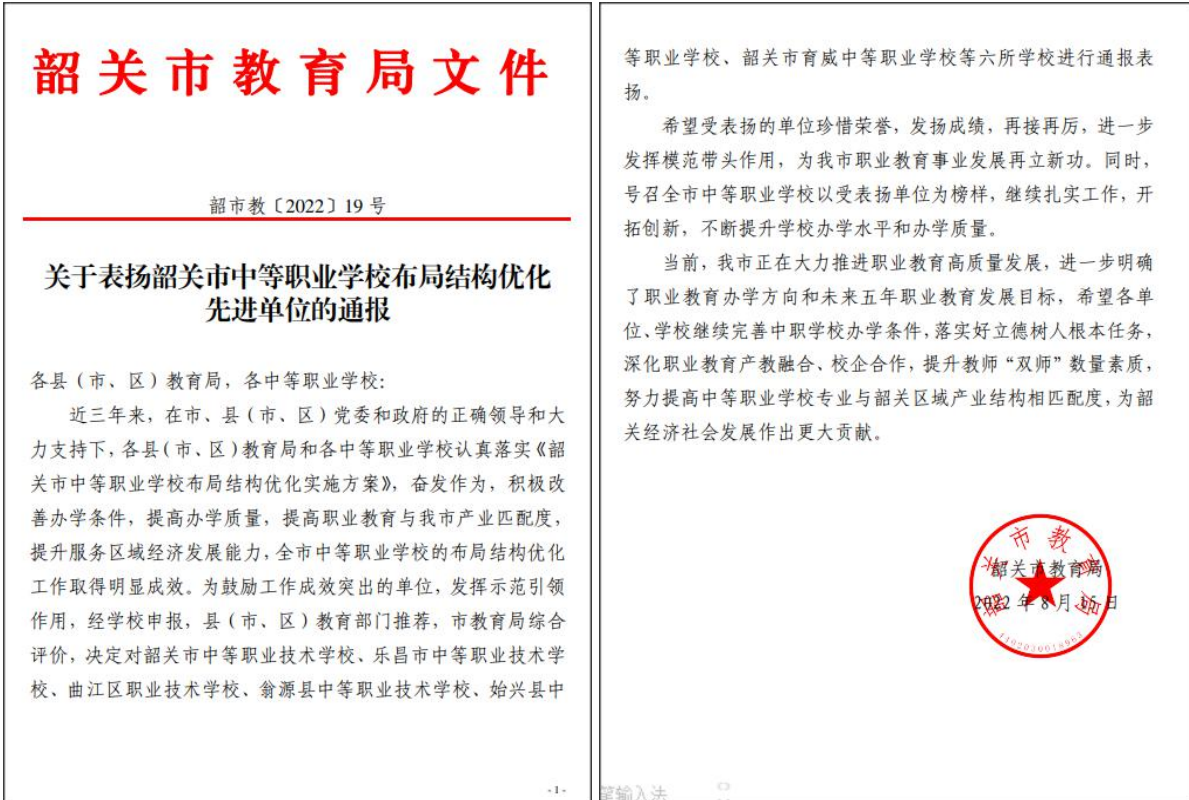


图 10 学校被评为韶关市中等职业学校布局结构优化先进单位

### 2.1.2 开展专业调研，制定人才培养方案

学校和职教桥公司合作开展“高水平学校内涵建设及成果培育整体解决服务项目”。职教桥公司给我们提供相关专家，通过线上线下的方式对专业群建设进行全员培训，共6场220人次。通过企业走访和问卷调查的方式开展专业调研、职业岗位能力分析，结合学校实际，制定了电子商务专业群和电气运行与控制专业群的人才培养方案，为学校内涵式发展打下坚实基础。



图 11 电气设备运行与控制骨干教师参与专业建设线上培训

### 2.1.3 开展校企合作，建设实训场室

积极深化产教融合，校企合作，通过多种方式建设教学实训场室。电子商务专业与曲江互动公司合作，共同创建了网络直播室一间，共投入 47 万元；建成电子商务专业群教学资源库一个，共投入 65 万元；共建一间商品摄影实训室，计划投入 120 万元。计算机平面设计专业与新玖林公司合作创建教学实训室，共投入 50 万元。成功申报 1+X 农产品电商运营证书试点和考点。汽车应用与维修专业，采用专项资金，建成新能源汽车实训室，第一期投入 129 万，可以实现日常教学、省市技能大赛的训练任务。完成扩充 200 平方米电工电子实训室的建设，共投入 57 万，设备正在招投标。



图 12 曲江职校新能源汽车实训室

## 2.2 打造专业团队，开发课程资源

为完成专业群建设，通过线上线下的方式开展专业培训，以邱剑敏名师工作室的创建为引领打造专业团队，逐步建设了一支科学合理的“学校双师型-企业服务型-行业专家型”梯队式骨干教师队伍。开发课程资源，编写了《网络客服》、《农产品电商运营》、《汽车维护与保养》、《数控车床实习指导》等 4 本校本教材；拍摄了《电工工艺及技能考证实操》、《工业机器人基本操作配套微课》、《网店客服》等 3 本教材的微课视频。



图 13 专业带头人拍微课视频

### 2.3 以学生为中心，推动教学方法改革

为推动学校内涵式发展，培养理论基础扎实、实践能力强，具有探索创新精神的中职学生，学校积极推广“以学生为中心、以能力培养为导向”的研究性教学，创导学生自主性学习和研究性学习，实现从“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变，不仅激发了学生的学习主动性和积极性，还推动了各专任教师开展“教法、学法、考法”的教学改革，课堂实效稳步提升。

#### 案例 4—“视”促课堂活力，“导”引教学前行

为了提高教学质量，2022年6月9日，学校邀请曲江区教师发展中心主任肖富文等13名教研员到校开展教学视导活动，以听课和评课的形式分别对我校语文、数学、英语、舞蹈、音乐、美术、计算机、电子电工、汽修等学科的教学情况进行了全方位视导。丘福平老师的分层教学法、胡海燕老师的小组合作探究法、曾丽芳、黄靖敏、陈楷珠三位老师的项目教学等围绕核心素养，精选、整合课程内容，教学设计缜密，教学环节过渡自然，行云流水，教学内容详实并贴近学生生活，无论是基础文化课还是专业技能实操课，学生能在教师的



引导下积极参与课堂的每一个环节，主动的去探究知识。课后，视导组成员与上课老师进行评课研讨交流，从教学目标、教学技能、教学效果等方面细致耐心地给上课老师进行点评和指导。视导活动的开展，不仅推进了“教法、学法”改革，实现“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变，还有效地促进了学校教学质量的提升。



图 14 陈楷珠老师的公开课

## 2.4 以改革促发展，提升教材建设质量

学校坚持以改革促发展的原则，使教材改革与教学诊改同步进行，不断完善专业课的课程标准，着重抓好公共基础课、专业基础课和专业核心课的教材建设，进一步提升教材整体质量。加强教材选用管理，规范选用程序，大力推广、使用教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀教材。加快教材的更新换代，缩短使用周期，使用近 3 年出版新教材的比例应达到 80%以上。紧密结合教学方法与手段的改革，大力推进电子教材建设以适应日益普及的多媒体教学需要，确保采用多媒体授课的课程数量逐年增加。

## 2.5 内部激发+外部干预，打造高水平双师队伍

通过调研论证分析，制定了学校的十四五发展规划，所有教师依据规划结合自身实际制定了个人发展规划，开展自主诊改。通过内部激发+外部干预的方式，积极打造一体两翼（教学能力为主体、实践能力和科研能力为辅翼）阶梯提升（新入职教师、骨干教师、带头人、领军人才）的教师培养体系，学校的“双师型”教师总数在不断提升。以青年教师队伍建设为基础，两年来，完成国家级教师能力培训 42 人次，省级教师能力培训 58 人次，市级教师能力培训 450 人次。2022 学年，教师获国家级荣誉 1 项、省级荣誉 2 项、市级荣誉 16 项、区级荣誉 16 项。逐步培养了一支教育教学理念先进、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。

### 案例 5— 学身边典范 树师德新风

为深入贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，践行习近平总书记对广大教师提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”要求，学校在工会的具体组织下开展“四有好老师”评选活动。举行了以“劳动托起中国梦，奋进伟大新征程”为主题的师德师风征文和演讲比赛。对在全区教育改革发展中做出优异成绩的教育工作者及“四有好老师”进行表彰，并设置专门的宣传栏进行宣传。勉励广大教职员工以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，筑牢师德底线，争做“四有好老师”，在为党育人、为国育才中砥砺初心、筑牢师魂，为建设高水平中职学校做出自己的贡献。



图 15 曲江职校“四有”老师颁奖典礼

## 2.5 深化产教融合，校企双元育人

### 2.5.1 成立专业建设委员会

所有专业分别与相关合作企业成立了专业建设委员会，共同制定科学合理的专业人才培养方案。

### 2.5.2 开展新型学徒制工作试点

电气设备运行与控制、电子商务、计算机平面设计等专业相继开展新型学徒制人才培养模式。把理论学习与岗位实践相结合，使学生在岗位锻炼中提高专业技能水平。把企业搬进学校、把课堂搬进企业，实现企业学校共享共赢，有效推进了教学与生产的一体化进程。如电子商务专业与韶关市曲江区互动网络科技有限公司进行深度的校企合作，构建了“6321”工程；计算机平面设计专业与韶关市新玖林家居设计服务有限公司共同合作，实施“校中厂”岗位教学；学前教育专业与当地幼儿园建立稳定的实习实训合作关系。



图 16 校企合作的实训基地

### 2.5.3 建设实训基地

电气设备运行与控制专业群与东莞飞宏电子科技有限公司达成合作协议，为电气设备运行与控制专业“厂中校”试点项目打下基础。电子商务专业群分别与韶关市曲江区互动网络科技有限公司、韶关市新致林家居设计服务有限公司建立校内实践基地。2022年9月，曲江职校（汽车运用与维修专业）被确定工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位，是韶关市唯一入选中职学校。





图 17 学校被确定为第一批产教融合试点单位

### 3 国际合作质量

为进一步提升我校国际及粤港澳台交流水平各项管理工作,依据任务书,结合工作实际,成立了提升国际及粤港澳台交流领导小组,制定了提升国际及粤港澳台交流合作建设实施方案,由于疫情原因,此项工作推进较慢,现在正在积极向有经验的学校学习,争取联合专业机构开展相关工作。

### 4 服务贡献质量

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业技能提升行动方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》的要求,深化产教融合,校企合作,韶关曲江职业技术学校党总支的领导下不断探索校企合作育人新机制,创新校企合作育人新形式,服务地方经济的发展。

#### **4.1 优化专业布局，服务地方产业**

学校坚持职业教育服务地方经济社会发展需要，积极对接机械装备、食品深加工、第三产业等地方产业发展人才需求，优化专业布局，提高专业设置与韶关产业发展格局的吻合度，近年来，相继新增工业机器人技术应用、艺术设计与制作、食品加工工艺等相关专业，为当地产业的发展培养适用型专业技能人才，助推韶关新时期产业工人队伍建设。

#### **4.2 本地实习就业，服务地方经济建设**

学校以服务韶关地方经济为首，优先满足本地企业用工需求的原则，严格执行上级要求，2021年全部学生安排在韶关本地实习或就业，服务地方经济建设，学生留韶就业率从2018年的50%上升至2022年的87.93%。学校采取企业冠名、引企入校、引校入企、订单培养等模式，加快推进校企一体化培养，现今校企合作企业已接近100家，其中在韶企业占90%，校企一体化培养初具规模。

#### **4.3 开展技能培训，强化服务社会职能**

学校主动强化社会服务职能，大力开展社会培训服务，2021年为地方行政机关、企事业单位承办各类培训385人，技能鉴定68人次，劳动力技能培训500人次。贯彻落实中职学生双证毕业政策，2021年为在校学生提供免费技能培训1008人次，技能鉴定208人次。2022年，面向在校学生已完成考证培训人数2476人次：计算机一级732人、普通话

培训 920 人、1+X 培训 105 人、专业课程考证培训 513 人、职业技能等级认定培训 206 人。节假日开放学校的室外运动场地给当地的居民锻炼身体，开放场地给曲江区青少年宫进行各类项目的课程培训，如篮球、足球、跆拳道等。承接广东省中等职业技术教育专业技能课程考试，如艺术、机械、电工、美术、舞蹈等课程证书的实操和理论统考。



图 18 学生上专业技能课

## 5 政策落实质量

学校在党总支的领导下深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实职业教育法和职教二十条，认真执行省、市的相关文件，推动各项政策落地、工作落实，推动学校高质量发展。

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1 与时俱进，大力宣传职业教育

新修订的职业教育法颁布实施，职业教育迎来了前所未有的发展契机。处在高水平中职学校创建时期，学校领导与时俱进，组织全体师生深入学习《中华人民共和国职业教育

法》，并与学校的招生工作相结合，大力宣传职业教育，把习近平主席对职业教育“大有可为”的期待转化为“大有作为”的生动实践，为国家培养更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

### 案例 6—“技能让生活更美好”职业技能宣传活动

为贯彻落实国家、省职业教育大会精神，2022年7月22日，学校举办主题为“技能让生活更美好”职业技能宣传周活动。2021级学前教育试点大专班的学生开展手工制作展示活动；学校志愿者团队到马坝街和马坝公园发放新修订《职业教育法》小册子；全校开展学习新修订《职业教育法》的主题班会。职业技能宣传周不仅向社会宣传了职业教育大有可为，还为学校的发展注入了强大的精神动力。



图 19 曲江职校技能竞赛节情况



### 5.1.2 生命至上，严格做好疫情防控

学校深入学习贯彻习近平总书记系列重要指示精神，完整、准确、全面贯彻落实党中央关于新冠肺炎疫情防控的决策部署，切实担负起防控责任。坚定不移坚持人民至上、生命至上，坚定不移坚持“外防输入、内防反弹”总策略，坚定不移坚持“动态清零”总方针，落实好第九版防控方案和二十条优化措施，确保不动摇、不走样。充分发挥党员教师的先锋模范作用，主动向所在街道社区党组织对接，在做好自身防护和严格遵守防疫规定的同时，积极参与防疫志愿服务，让党旗在统筹疫情防控和经济社会发展中高高飘扬。



图 20 党员积极参与疫情防控

### 5.1.3 以人为本，精准落实助学政策

学校严格按照上级有关政策实行生均公用经费及助学金政策，根据《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》文件精神开展助学相关工作。一是对象

精准。依据省级教育、财政部门认定指导标准，加强家庭经济困难学生认定工作，制订具体的认定标准和资助档次。二是力度精准。将建档立卡等家庭经济特别困难学生作为重点资助对象，国家助学金等相关资助政策原则上按照最高档次或标准给予相应资助，确保其顺利就学。三是分配精准。优化资助名额和资金分配机制，并统筹考虑不同学科专业、培养层次、学生经济困难程度等因素。四是发放精准。严格遵守规定程序、时间节点和资助标准等要求，认真开展国家奖助学金评审发放工作，确保及时足额发放各类资助资金。2022年，在校学生共有3145人。其中享受国家免学费的全日制农村（含县镇非农）户口学生和城市家庭经济困难学生共2481人（其中普通生2464人、每人每年享受免学费3500元；残疾生17人，每人每年享受免学费3850元），共8689450元；享受国家助学金的全日制家庭经济困难学生为150人，每人每年享受助学金2000元，共300000元。

2022年10月助学金资助名单

学生姓名	学籍号	证件类型	身份证件号	性别	出生日期	年级	班级名称	申请理由名称	月份	份次	本	
张剑英	0440232200505093629	居民身份证	440232200505093629	女	2005-05-09	2021	2021电子商务1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
甘文乐	0440221200608291610	居民身份证	440221200608291610	男	2006-08-29	2021	2021汽车维修1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
曾开远	0430381200602070198	居民身份证	430381200602070198	男	2006-02-07	2021	2021汽车维修1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
袁慧敏	0440203200606208630	居民身份证	440203200606208630	男	2006-06-20	2021	2021数控技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
陈德	0440205200601181910	居民身份证	440205200601181910	男	2006-01-18	2021	2021数控技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
陈泓宇	0440205200604066811	居民身份证	440205200604066811	男	2006-04-06	2021	2021电气设备2	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
王晓华	0440221200510191224	居民身份证	440221200510191224	女	2005-10-19	2021	2021网络技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
温家康	0440221200602211210	居民身份证	440221200602211210	男	2006-02-21	2021	2021网络技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
李瑞军	0511322200512116210	居民身份证	511322200512116210	男	2005-12-11	2021	2021电子商务1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
贺双杰	0430923200603210032	居民身份证	430923200603210032	男	2006-03-21	2021	2021计算机应用	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
郭静雯	0440205200601101626	居民身份证	440205200601101626	女	2006-01-10	2021	2021幼儿教育4	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
许丽娟	0440221200605186225	居民身份证	440221200605186225	女	2006-05-18	2021	2021幼儿教育4	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
邱丰	0440205200604222212	居民身份证	440205200604222212	男	2006-04-22	2021	2021机器人1班	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
魏景成	0440221200605311217	居民身份证	440221200605311217	男	2006-05-31	2021	2021网络技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
张禄鹏	0440205200510090319	居民身份证	440205200510090319	男	2005-10-09	2021	2021汽车维修1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
岑广发	0440205200512126215	居民身份证	440205200512126215	男	2005-12-12	2021	2021数控技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
李俞	0440221200512250312	居民身份证	440221200512250312	男	2005-12-25	2021	2021数控技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
李美	0440205200607202225	居民身份证	440205200607202225	女	2006-07-20	2021	2021会计事务2	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
张宇峻	0440221200602027536	居民身份证	440221200602027536	男	2006-02-02	2021	2021数控技术1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
黄大雄	1440205200602040001	居民身份证	431023200602040001	男	2006-02-04	2021	2021机器人1班	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
黎帮华	0440221200605051910	居民身份证	440221200605051910	男	2006-05-05	2021	2021电气设备2	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
张顺平	0440221200512146240	居民身份证	440221200512146240	女	2005-12-14	2021	2021会计事务1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
许少烽	0440203200307228412	居民身份证	440203200307228412	男	2003-07-22	2021	2021电子商务1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000
杨耀斌	0440204200601060629	居民身份证	440204200601060629	女	2006-01-06	2021	2021艺术设计1	非涉农家庭困难	2022	10	一档	1000

表5 学校助学金资助名单截图

## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1 韶州工匠工作

学校高度重视，层层落实，多方举措大力推进韶州工匠工作。就业指导处组织全体师生学习《关于开展“韶州工匠计划”“补贴申办工作的通知”韶人社函[2022]1号的文件精神。班主任在班会课上向学生宣传文件精神，鼓励学生留韶就业，争做韶州工匠。为了更好完成留曲风采能手的指标任务，单独设立了留曲就业奖，学校对每年应届毕业生留在曲江区就业的学生一次性奖励每位学生200元，对留在曲江区企业就业的符合韶州工匠的每位应届毕业生奖励500元。全市仅有6名中职学生获风采能手的奖补，我校的邓新华、罗文杰2位毕业生获此荣誉。

### 5.2.2 食品安全工作

严格执行《韶关市校园食品安全守护行动实施方案》文件精神加强食品安全监督管理工作。利用主题班会、师生微信群、宣传栏等加强对全校师生进行食品卫生、安全的思想教育；开展食堂“阳光餐饮智慧监管”工作，加强对食堂食品卫生安全的监管，广泛接受师生和社会的监督；执行《韶关市学校学生食堂陪餐制度》加强对食品卫生安全各环节的监管；全面开展“培养节俭美德，制止餐饮浪费行为以及美好食光校园”系列活动；严把食堂食品货源关，严禁“三无食品”进入校园；邀请专业机构派专人到校检测、清洗、消毒全校所有饮水机，更换滤芯，严防二次污染。





图 21 食堂员工进行食品安全工作培训

### 5.2.3 卫生健康工作

学校严格落实《韶关市冬季爱国卫生运动倡议书》、《中小学卫生厕所与维护管理工作指南》、《曲江区诺如病毒感染性腹泻等冬春季传染病疫情防控电视电话会议》等文件精神，做好卫生健康工作。认真做好传染病、慢性病如流感、诺如病毒、肺结核、水痘等公共卫生事件的筛查和防控工作；加强爱国卫生工作，开展校园包干区，创文保洁区的卫生打扫及“厕所革命”等工作；每月对各主要场所、校道及房前屋后进行杀菌消毒，抛撒硫磺、雄黄，清除马蜂窝等，杜绝蚊虫滋生蔓延和蛇鼠野蜂的出没，确保师生身体健康。



图 22 学校对教室、宿舍杀菌消毒



## 5.3 提升学校治理水平

### 5.3.1 建设质量保证体系

坚持学校章程引领，落实党总支部领导下的校长负责制，不断健全“55821”的内部质量保证体系，全面覆盖决策指挥、质量生成、资源建设、支持报务和监督控制纵向五系统，学校、专业、课程、教师、学生横向五层面，统筹规划，纵横联动，按照“8”字螺旋运行自主诊改，以文化和机制为引擎，依据智慧校园平台作支撑，不断进行自主诊改，学校的治理水平逐步提升。

### 5.3.2 完善系部管理制度

依据《韶关市曲江区职业技术学校工作标准与管理制度》进一步完善系部管理实施方案，落实系部管理，制定专业部长的考核量化制度。形成校级领导（支委、学校质量保证委员会）——中层行政（各职能部门）——专业部长（专业部）的三级管理机制，学校管理更科学，责任落实更具体。

### 5.3.3 改革教学质量评价

进一步完善了教学督导制度，每天由一名专职督导和三名兼职督开展推门听课，听课后进行评课，学期末进行教学督导总结。出台教学课堂量化标准，每个月对每位教师的课堂教学情况进行量化考核，教学质量不断提升。



图 23 思政课教师教研活动

#### 5.3.4 提升信息化水平

围绕智慧校园平台建设安装了《校园和课堂监控系统》、《校情监测与分析系统》的第一期、《宿舍管理系统》、《饭堂管理系统》、《高水平中职学校项目管理平台》、《精斗云大数据精准教学系统》等，按计划稳步推进学校信息化建设，为学校的各项决策提供依据。



图 24 高水平中职学校项目管理平台

## 5.4 经费投入

### 5.4.1 规范管理，收支透明

学校贯彻落实曲江区教育局《关于进一步规范教育系统财务管理的工作意见》及曲江区教育系统财经纪律培训会议精神，严格执行《曲江职校经费开支审批制度》，进一步规范收支两条线，努力做到帐目清楚，日清月结，程序合法；坚持“价格服务进校园”的收费公示制度，开源节流，做到少花钱多办实事、好事，并千方百计为师生排忧解难；切实开展财务公开，让学校的财务工作得到学生、家长、社会的广泛监督。

### 5.4.2 开源节流，建设项目

围绕高水平中职学校建设，积极争取上级财政投入、行业企业支持，开源节流，认真做好项目的立项、请示、挂网、招标、施工、验收等各工作，稳步推进项目建设。完成了129万新能源汽车实训设备采购项目的建设和验收，并于2022年9月投入使用；按采购程序认真完成了资金为100万的高水平学校内涵建设整体解决服务项目的建设和验收；按采购程序，投入资金61万建设电气技能实训设备项目。



图 25 验收组验收学校新能源汽车实训室

## 6 面临挑战

一年来，学校围绕高水平中职学校建设工作，着力推进学校管理制度化、规范化，不断提高人才培养质量；着力推进办学条件改善，加快学校搬迁重建项目建设进度；着力优化专业布局，深化产教融合，校企合作；着力推进师资、招生、实习就业等各项政策的落实，不断完善依法治校制度建设。通过多措并举，学校办学质量稳步提升，得到上级教育主管部门和社会广泛认可，但仍然面临一些挑战。

### 6.1 高水平中职学校建设进展缓慢

受疫情、资金、学校搬迁等影响，高水平中职学校建设项目年度计划未全部完成，高水平专业群建设成果级别较低，数量较少。接下来，学校将拓展资金来源渠道，严格执行项目绩效管理制度，实行任务协调例会制度，深化产教融合，校企合作，利用企业资源和项目管理平台扎实推进项目创建工作。



## 6.2 师资问题制约学校高质量发展

近年来，学校坚持外树形象促招生，内强素质促发展的办学方针，在校学生达到 3148 人。专任教师 165 人，生师比为 19.07:1，师资配置紧缺；专业教师 89 人，双师型教师 79 人，专业教师企业实践经验不足；教师老龄化严重，缺少内生动力。以上问题严重制约学校高质量发展，接下来学校将深化产教融合，校企合作，聘请企业的能工巧匠作为兼职教师，推进教师评价机制改革，激发教师的内生动力，打造专兼结合的高水平双师队。



联系地址：广东省韶关市曲江区狮岩三路 10 号  
联系电话：0751-6910086 邮政编码：512100

---