



# 2022 年度仁化县中等职业学校 教育质量年度报告

## 一、学校情况

### 1. 学校概况

仁化县中等职业学校是仁化县人民政府兴办的一所全日制公办中等职业学校，仁化县中等职业学校创办于 1993 年 9 月，1999 年晋升为省级重点中等职业学校，是科技部农民科技培训星火学校，劳动力转移培训基地，仁化县中小企业培训基地，仁化县创业培训中心。学校位于仁化县县城北侧建设路 1 号，占地面积 124 亩，学校现校舍建筑面积 38420.55 平米。

### 2. 学生情况

学校现有全日制在校生 1547 人。2022 年招生规模为 538 人，2022 年毕业生人数为 512 人，生源主要来自仁化县城及各个乡镇，巩固率 98.1%。学校开设有计算机应用、计算机动漫与游戏制作、航空服务、大数据、旅游服务与管理、汽车运用与维修、供用电技术、机械加工技术、电子商务等 9 个专业。因疫情原因按国家疫情防控减少了各类培训工作，2022 年学校开展各类短期技术技能培训点数为 5 个。

### 3. 教师队伍

学校师资队伍建设逐步加强。2022 年学校教职工 125 名（其中，正式在编职工 95 人）。研究生学历 2 人，本科以上学历占专任教师数的 94.5%，高级职称教师占专任教师数的 5%。“双师型”教师占专业教师数的 71.2%。

### 4. 设施设备

学校建有电子商务、汽修、计算机、旅游、机械、民航、艺术等实训基地，2022 年对 2 间计算机室共 125 台电脑进行了更换，教学设备总价值 1547 万元，生均教学仪器设备 10000 元。2022 年校内实践教学工位数 1500

个。2022年共有图书70002册，近年来学校藏书量有了较大增加。

## 二、学生发展

### 1. 学生素质

学生思想政治素质良好。学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“厚德博才，励志创业”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。

校内测试，学生文化课合格率100%，专业技能抽测合格率达100%，体质测试合格率93.07%。

### 2. 在校体验

现有的师资队伍和实训场所，为学生提供了丰富的展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。理论学习满意度100%，专业学习满意度100%，实习实训满意度100%，校园文化和社团满意度100%，生活满意度100%，校园安全满意度100%，毕业生对学校满意度98.5%。

### 3. 就业质量

2022年我校毕业学生数为512人，除去高职高考班291人外，就业学生数为221人。其中留在本地市就业人数57人，占比14.21%；到中小微企业等基层服务人数78人，占比41.05%；到国家骨干企业就业53人，占比27.89%；对口就业人数157人，对口就业率80.7%；初次就业平均月收入在3900元以上；用人单位满意人数188，满意度98.95%。

## 三、质量保障措施

### 1. 专业动态调整

自2018年我校成功开设实施“3+2中高职贯通班”以来，2019年和2020年继续与广东松山技术学院和茂名职业技术学院进行对接招生，并进行多次访问参观，加深与两所高职院校的深化与合作，并有意向其他专业

开展更加广阔的合作。

2022年我校新增大数据专业，将为我市大数据相关企业提供了人才保障，2019年，我校新增设计算机动漫与游戏制作、民航运输两个专业并成功完成招生，特别是民航运输专业为韶关市内首创，为粤北地区的航空服务提前培养专业人才。到2020年，19级学生的专业素质已经初显成效。

学校制定了人才培养方案，并根据国家、省指导性人才培养方案和用人单位需求适时进行调整，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的方向化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，专业技能课时开设比例均能达到50%以上，并根据行业产业发展及时修订。

## 2. 教育教学改革

为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共基础课教学改革，组织教师参加省级创新杯说课大赛、市级中青年教师教学能力竞赛、市县级班主任基本功大赛，获得多项殊荣。学生参加韶关市一年一度的职业类技能竞赛项目比赛、仁化县征文比赛、仁化县中小学生风采大赛等多项比赛，也收获颇丰，成绩喜人。

专业设置。学校根据韶关市本地和珠三角经济发展的需求，在开设新专业、增强学校专业活力的同时不断强化原有专业的建设，根据专业变化和社会需求进行课程设置调整，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化和课程、教材建设的规范化、系列化。

师资队伍。学校认真贯彻落实上级行政和教育部门关于中等职业学校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。为加强教师的教学技能水平，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方

式，进一步提高课堂教学的质量，学校每学期都坚持不懈的组织多位教师参与校级公开课讲课比赛，并组织评委进行评比，全面提高教育教学质量。

人才培养模式改革。各专业根据自身特点，积极探索现代化的人才培养新模式。人才培养过程坚持专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格对接，职业教育与终身学习对接的原则，积极探索校企合作的新路径，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。旅游服务与管理专业采用职业引导、行业参与、顶岗实习的人才培养模式；汽车运用与维修专业采用现代学徒制人才培养模式；电子商务专业采用工学交替人才培养模式。派专业教师到企业与技术专家探讨和交流，请企业中的一线优秀员工到学校为学生上课，校企共建校外实训基地，资源共享。将企业引入学校、将行业标准引入教学。企业参与教学、指导学生实训并提供实训和就业岗位，学校为企业输送人才、培训企业技术人员、提供技术服务，形成互惠双赢的良性机制。

信息化教学。学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备，学校建立了教学资源库，组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库、课堂实录等校本资源，购买了计算机、艺术、汽修等专业课程的数字教学资源，提高了实训效果。

教材选用。公共基础课程学校统一使用国规、省荐教材。专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容。各专业坚持优先选用项目任务式教材，优先选用同类高级别教材，优先选用近三年新出版教材，优先选用高教社教材。

### 3. 师资培训

学校采用走出去和请进来、省培、行业企业培训、企业实践和校内培训等多种形式培训，全面提升教师专业水平。

2022年学校继续加强疫情防控，因此外派教师进行培训数量减少，大部分采用线上培训的形式进行。专业教师外出参加市级以上（含市级）培训量为18人（210天）；共有101名教师参加仁化县教育局组织的信息技术应用能力提升远程培训；46名教师参加了省强师工程双融双创培训。同时，学校还把技能大赛辅导教师、部分专业的相关专业教师派到企业进行实践学习。通过这些培训和培养，进一步加强了教师队伍建设，提高了专业课教师教学水平及实践能力，提升了教师的信息技术教学技巧和教学方法。

#### 4. 规范管理情况

学校实行依法管理、规范管理、从严管理。

教学管理。根据学校教学工作实际，制定完善了《教师工作评价方案》、《教师工作一日常规》、《常规教学检查制度》、《教学事故处理办法》、《学生考试规则》等一系列教学管理制度。对教师的备、上、辅、批、考各个教学环节的工作进一步量化、细化，对课堂教学的各个环节进行检查督促。通过教案检查、听课、作业检查和学生评教等环节要素，分学期对教师进行教学质量测评。

学生管理。学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，把学生管理、学生自我教育、学生自我服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生教学和生活秩序安全稳定。深化和完善各项考评机制，建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想工作，将军训与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。加强心理健康教育，通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断

加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了学校财经管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，学校健全了仓库管理员、财产管理员、水电工、食堂管理员、保洁员岗位职责，完善了固定资产管理办法、卫生保洁管理办法、物品采购办法、水电管理办法、食品卫生管理办法，基本实现了制度管人、管事。

高度重视安全工作。学校不断完善安全制度，完善了《学校安全事故报告制度》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，保卫人员 24 小时不间断对校区进行巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。加强用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

科研管理。学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周二以学科为单位积极开展教师教研活动，营造了浓郁

的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。

管理队伍建设。加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，每月开展一次中心组理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持每周召开一次中层干部会，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。加强教职工队伍建设，通过全体教职工大会、每周一次的班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

管理信息化水平。为全校教学楼及宿舍楼安装视频监控，完善校园信息化建设水平，完善学校 OA 系统和智慧校园建设项目，并为每个班级安装了电教平台。

## 5. 德育工作情况

学校德育教师数量充足，利用每周一升旗和班会，对学生开展德育教育、社会主义核心价值观教育和行为习惯养成教育，美化、净化校园环境，形成了全校师生普遍认同和追求价值的校训、校风、教风和学风。

德育课实施情况。学校按照教学计划开设德育课程。每月设定一个德育主题，各班级结合自身情况及专业特点，紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保月月有主题，周周有活动，有效提升学生综合素质。在全校范围内大力推行文明言行，各班级每周一在综合楼前统一上“谨慎言行”主题教育，学生围绕主题，主动收集自身的感悟发言资料，不仅培养

了学生读书习惯，而且也锻炼了语言组织和普通话表达能力。通过大力推行并不断完善，学生自我管理、自我教育、自我服务的意识得到有效提升。

校园文化建设。校园有固定宣传栏、LED 电子横屏、励志标语，建有篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼和健身场所。电子屏每天定时展播促进学生健康成长的标语，宣传栏宣传社会主义核心价值观、文明单位创建等内容。校园广播利用课前、课后时间，及时播放新闻、学习和生活方面的提醒内容。同时，积极组织校园新生军训、感恩教育、红色文化教育、毒品预防教育、扣好人生第一粒扣子等文化教育活动。

文明风采活动开展情况。我校按疫情防控标准分批次积极开展形式多样的文明风采活动和比赛活动，如“演讲比赛”、“校园歌手大赛”、“书法比赛”、“绘画比赛”、“校园大合唱比赛”、“元旦文艺汇演”等多项比赛。校园文明风采活动不仅丰富了校园文化生活，也为学生们提供一个施展才华、塑造形象的舞台，展现了我校学生朝气蓬勃的精神风貌。我校选送参加 2020 年广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动比赛的节目荣获 1 个二等奖、3 个三等奖。在 2019 年、2020、2021 年仁化县中小学生足球联赛高中组比赛中我校足球队连续三年荣获冠军。2020、2021 年韶关市第 25、26 届中小学“英东杯”足球竞赛我校足球队荣获中职组冠军，2021 年 12 月代表韶关市参加了广东省省长杯足球联赛（中职组）的比赛。2020 年韶关市第 25 届中小学“英东杯”文艺竞赛我校竖笛队荣获高中组一等奖。

我校教师、学生、家长之间关系和谐，受到了广大家长和学生的好评。学生对教师师德满意率 90%以上。技能竞赛成绩优异，我校在 2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）酒店服务项目比赛中荣获省三等奖。在 2021 年韶关市中等职业学校学生技能大赛中，我校学生荣获市一等奖 1 人，市二等奖 6 人，市三等奖 15 人，电子商务技术等 3 个团体项目荣获市三等奖。



团组织学生会建设及活动。学校非常重视团委和学生会建设，设有校团委和学生会，人员充实，制度健全。校团委设书记、副书记和有关职能部门，积极开展各项活动。学生会设主席、副主席和宣传部、组织部、文体部、生活部、纪检部，主要工作职能及活动分为：校园卫生检查、迟到早退检查、各种违纪督查等学生自管项目、以及大型集会的会场布置、纪律维持、礼仪服务等。

## 6. 党建情况

2020年学校党支部深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，为学校的发展打下良好的基础。学校党支部认真贯彻落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，制定并落实《关于加强学校党的建设工作的意见》、《学校“三重一大”责任追究制度》、《党委议事制度》、《关于党费收缴、使用和管理的规定》、《关于“两学一做”学习教育常态化制度化推进实施方案》、《廉政建设党委负主体责任、纪委负监督责任的意见》等一系列规章制度，建立健全“党委——党支部——党小组”三级管理体系，健全和完善学校党建工作机制，形成校党委统一领导、各支部具体负责的党建工作格局。

推动德育和思想政治工作情况。校支部把培育和弘扬社会主义核心价值观作为强基固本的灵魂工程，积极加强宣传阵地建设，积极倡导“做文明人，办文明事”，不断推进“文明单位”建设。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、宣传栏、大屏幕等形式，深入开展世界观、价值观和人生观教育，扎实抓好学生日常行为规范教育，强化学生遵规守纪意识。组织教职工深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极完善政治学习制度，全面加强思想政治工作。积极创新学习方式，加强中国特色社会主义理论体系教育，不断提高教师的理论修养和思想政治素质。积极构建师

德建设长效机制，深入开展师德师风教育，增强广大教职工爱岗敬业、恪尽职守的事业心和责任心。

党组织建设情况。学校支部深入推进学习型党组织建设，建立党员活动室，定期开展“主题党日”活动。积极加强基层党支部建设，认真落实“三会一课”制度，使基层支部真正成为教职工干事创业的领导核心和联系纽带。

党组织发挥政治核心作用情况。校支部认真履行党建主体责任，充分发挥政治核心作用，健全党建工作制度，改进工作方法，创新工作思路，着力抓好干部队伍建设、党风廉政建设、精神文明建设和教职工思想政治工作。认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，把加强党的思想建设放在首位，以用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员为根本任务，坚持正面教育为主、理论武装先行，教育引导全体党员进一步坚定理想信念，进一步增强“四个意识”，严守政治纪律，树立清风正气，强化宗旨观念，勇于担当作为，在教书育人、服务育人、管理育人中发挥示范引领作用和先锋模范作用，保证党的路线方针政策及时得到贯彻和落实。始终把政治建设放在首位抓紧抓实，着力打造一支理想信念坚定、政治素质过硬的教职工队伍，为全面提升办学水平提供坚强的思想保证和组织保障。

## 四、校企合作

### 1. 校企合作开展情况和效果。

学校建立长效工作机制，加强校企合作制度建设，与中国联通韶关分公司、中金岭南韶关冶炼厂、中金岭南丹霞冶炼厂、丹霞山中国旅行社、丹霞山灵溪河森林旅游度假公园、韶关市汇展酒店、深圳柔宇科技有限公司、广州拓璞集团、惠州拓邦公司、广东美的制冷设备有限公司等用人单位建立了校企合作关系，为学生高质量就业提供了有力的保障。推行订单培养，

拓宽就业渠道,与广东美的制冷设备有限公司共同建立了“美的机器人班”,与中国联通韶关分公司共同建立“联通班”。企业派出经验丰富的高级技师到学校讲课。

## 2. 学生实习情况

学校成立了就业工作领导小组和推荐就业处,各处室负责人为成员,办公室设在实习就业办公室,推荐就业处专门负责学生的实习就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求,完善了《顶岗实习学生管理制度》、《学生顶岗实习管理实施细则》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》、《实习指导教师管理制度》等管理制度,结合今年疫情,充分将《疫情防控两案九制》考虑在内,在指导学生实习就业过程中严格落实。通过“企业评教”、“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理,保证良好的学生实习就业秩序。实习之前,召开家长会、实习动员会。实习过程中,及时听取用人单位的信息反馈,认真填写学生生产实习巡视记录表和学生顶岗实习鉴定表,及时解决学生在实习中遇到的困难。

## 3. 集团化办学情况

学校现为韶关市旅游职业教育集团牵头单位。联合相关行业协会、职业学校、旅游景区、企业组成,现有成员单位 28 个,其中职业院校 14 所、知名企业 12 家。集团在互惠互利的基础上,以区域为载体,以专业为纽带,以实现资源共享为目的,联合韶关市各职业院校、旅游景区、企业、相关行业协会等部门自愿组成,优化提升职业教育资源使用效益,为区域经济发展提供优质的人力资源。

# 五、社会贡献

## 1. 技术技能人才培养实行工学交替

安排机械专业部分实习生到顺德美的公司进行跟岗实习,45 名学生顺

利得到安置，9月份在中职实习学校中，我校学生沉淀率达85%以上，在所有顶岗实习学校中进入前十名，得到用人单位的好评，10月份，我校学生沉淀率达95%以上，排名第四，在每月的经验交流会上，得到企业的高度评价。通过对2017级实习学生的全面摸排，了解到目前学生实习状态良好，企业的满意度达到95%以上。

## 2. 社会服务

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。积极开展长短期职业培训和考证培训，提供考证考试服务，社会服务能力显著提升。此外，为大力配合我县“创文”运动，我校志愿者服务队每周固定进行志愿扫除活动及入户宣传活动等，2020年我校志愿者服务队服务人次1386为人次。

## 六、举办者履责

### 1. 经费

政策性经费落实情况：2022年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。

项目投入：2022年学校在学校运动场、新建学生宿舍楼和计算机实训室设备更新以及新建实训楼方面投入项目多个，全部完成招标采购，各工程项目顺利实施，其中学校运动场已通过验收并于2020年11月正式投入使用；新建学生宿舍楼已竣工并即将通过验收，2021年9月新建实训楼投入使用；新建教学楼建设已经正式启动，预计2023年秋投入使用。

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。

### 2. 政策措施

学校积极提升学校办学水平的政策和制度，定期召开学校行政例会和教职工大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理，强化校纪委监察室监督，确保事事有落实。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员领办教学部和中层干部包班工作制度。每位班子成员和中层干部都要深入到教育教学一线各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各个教学、班级和学生管理建设，同时培养了领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

我校教职工的总编制数是 71 名（人力资源保障部门核定），现有在编在岗教职工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数为 95 人（不含编外聘用的工勤人员）。

## 七、特色创新

1. 2022 年，根据职业教育发展特点，我校在特色创新方面主要做了几下工作：

(1)、不断加强专业建设：在 2022 年招生中继续保持在航空运输、电子商务、汽车运用与维修和旅游服务与管理四个重点专业，还根据韶关市相关大数据企业需求，新开设了大数据专业，以满足我市人才市场需求。

(2)、努力探索拓宽我校毕业生的升学渠道。根据国家对中高职衔接发展要求，2022 年继续与广东松山职业学院和茂名职业技术学院两所高职院校开展中高职衔接“三二分段”试点班，目前对接情况良好，我校开设了“电子商务”、“旅游服务与管理”和“汽修运用与维修”中高职衔接“三二分段”试点班按要求均独立成班。此外，我校高职高考班级及学生人数大幅增加，2022 年高职高考学生上线率保持了 100%，本科上线率达 53%以上，今后我校参加高职高考的学生人数还将继续增加。

(3)、开展校企合作提升校内实训水平。2022 年我校通过校企合作方

式与韶关联通开展订单合作，实现了校中企，为学生的见习、校内实习提供了新环境，20级电商和计算机专业的学生已到该企业内进行了见习多次，效果良好。

(4)、与社会办学力量合作，提升学生的专业实践能力。在2020年我校继续与深圳前海优职教育集团合作，对我20、21级民航运输专业班的学生进行购买教育服务的方式进行教育教学。20级民航运输专业学生已经初见成效，与社会办学力量合作不但提升了学生的专业能力，而且通过特训提升了学生自主学习意识提升。学校通过继续保持企业进校进行培养学习，对探索校企教育合作，提升学校专业办学质量，提供很好的样板。

(5)、积极进行社会调研及结合实际，不断调整专业。

通过调研，结合我校的实际生源、师资及设备情况，我校2022年将民航运输与航空服务专业进行资源整合，合并教学。

## 八. 存在的问题与改进的措施

1. 因招生规模扩大，新生升学班数量大幅提高，造成师资配置不合理，教师数量逐年紧缺。

面对这一个问题，首先通过招聘，积极向上级主管部门反映情况，努力争取上级支持争取在2022年通过丹霞英才招聘新老师；其次争取借调，通过县教育局在2022年初步解决了我校教师急缺的问题，补充3位教师到我校，但是按照我校发展规模，还是存在教师紧缺的问题，在努力争取上级支持的同时，充分根据学校在岗老师的特点，继续让部分老师兼任不同的科目教学，以满足学校正常的教育教学，提高教师向一专多能转化。

2. 继续面对新开设“现代学徒制”试点班和中高职衔接“三二分段”试点班，还是存在人才培养思路不够清晰，衔接方式了解不够明确等问题。

面对这些问题，学校教务处组织相关老师认真研究相关文件和精神，提早制作并不断完善人才培养方案。继续面对中高职衔接这一新的升学模

式，积极加强与广东松山职业学院和茂名职业技术学院做好招生前的对接工作，充分调动我校的汽车应用与维修、旅游服务与管理、电子商务三个专业老师制作好人才培养方案，今后学校要加强专业教师与高职院校相关系部的沟通与交流，共同把衔接工作搞好。学校计划继续每学期邀请高职院校老师到校指导试点班的教学管理工作，学校也要派出老师到对应的高职院校学习交流。通过交流学习增进彼此的了解，明确衔接方式和各自的职责。

### 3 加快学校基础设施和硬件设施建设

(1)、加快学校新教学楼建设，配合上级部门做好相关工作，保证工程质量，力争新建教学楼于 2023 年春季能够正常投入使用。

(2)、推进实训设备的更新换代，建设 4 个考证场室（电工、钳工、汽修、计算机），以满足学生考证及实训学习需要。

(3)、停车场道路建设。进出学校停车场车辆需要经过教学区和宿舍楼，严重影响了学生安全、活动空间及校容校貌，需要重新从行政楼旁边铺设水泥路进出停车场，方便车辆就近进出。

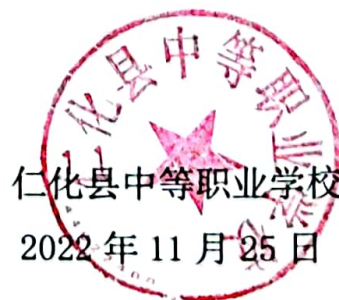
(4)、运动场改造建设。一是运动场体育看台建设。二是塑胶跑道建设。

(5)、水电增容。一是变压器扩容。二是总水量供给太少，希望争取政府帮助解决更换进水大水管。

(6)、完善排水系统。随着我校办学规模的不断扩大，学生生活废水的排放给原有的排水系统带来了很大的压力，我校希望争取上级专项资金改善我校的排水系统。

## 九、其他

无。



## 附件 3

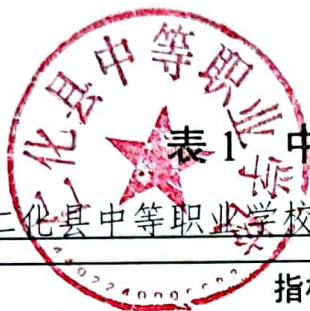


表 1 中等职业教育质量数据表

名称：仁化县中等职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	<u>7</u>	引用
2	德育工作人员数	人	<u>12</u>	引用
3	班主任数	人	<u>37</u>	引用
4	德育活动学生参与数	人	<u>1547</u>	引用
	其中：国家级	人	<u>0</u>	引用
	省级	人	<u>0</u>	引用
	地市级	人	<u>1547</u>	引用
5	体育课专任教师数	人	<u>8</u>	引用
6	美育课专任教师数	人	<u>5</u>	引用
7	升学总人数	人	<u>291</u>	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	<u>40</u>	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	<u>0</u>	引用
	通过职教高考升学人数	人	<u>291</u>	引用
	升入职业本科人数	人	<u>0</u>	引用
	升入普通本科人数	人	<u>3</u>	引用
	升入专科人数	人	<u>288</u>	引用
8	全日制在校生数	人	<u>1547</u>	引用
9	专业数量	个	<u>9</u>	引用
10	课程总量	门	<u>93</u>	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	<u>1572</u>	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	<u>93.07</u>	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	<u>0</u>	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	<u>0</u>	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	<u>122</u>	引用
16	生均校园用地面积	平方米	<u>53.71</u>	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	<u>24.84</u>	引用



序号	指标	单位	2022年	备注
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	<u>10000</u>	引用
19	年生均财政拨款	元	<u>3585.97</u>	引用
20	纸质图书数	册	<u>70002</u>	引用
21	电子图书资源数	册	<u>0</u>	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	<u>100</u>	引用
23	教职员工额定编制数	人	<u>71</u>	引用
24	教职员工总数	人	<u>126</u>	引用
25	专任教师数	人	<u>110</u>	引用
	其中：专业教师数	人	<u>53</u>	引用
26	生师比	:	<u>1:14</u>	引用
27	双师型教师总数	人	<u>37</u>	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	<u>10.91</u>	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	<u>0.9</u>	引用
30	兼职教师总数	人	<u>0</u>	引用
31	毕业生总数	人	<u>512</u>	引用
32	就业人数	人	<u>221</u>	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	<u>468</u>	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	<u>221</u>	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	<u>0</u>	学校填报
	服务第二产业人数	人	<u>120</u>	学校填报
	服务第三产业人数	人	<u>101</u>	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	<u>53</u>	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	<u>100</u>	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	<u>0</u>	引用
38	接收国际学生人数	人	<u>0</u>	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	<u>0</u>	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	<u>0</u>	引用



表2 中等职业教育满意度调查表

名称：仁化县中等职业学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	<u>1538</u>	<u>1487</u>	<u>电子问卷</u>
	其中：课堂育人满意度	%	<u>1538</u>	<u>1487</u>	<u>电子问卷</u>
	课外育人满意度	%	<u>1538</u>	<u>1487</u>	<u>电子问卷</u>
	思想政治课教学满意度	%	<u>1538</u>	<u>1487</u>	<u>电子问卷</u>
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	<u>1538</u>	<u>1487</u>	<u>电子问卷</u>
	专业课教学满意度	%	<u>1538</u>	<u>1487</u>	<u>电子问卷</u>
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	<u>512</u>	<u>68</u>	<u>电子问卷</u>
	毕业三年内毕业生满意度	%	<u>1114</u>	<u>195</u>	<u>电子问卷</u>
3	教职工满意度	%	<u>126</u>	<u>154</u>	<u>电子问卷</u>
4	用人单位满意度	%	<u>512</u>	<u>18</u>	<u>电子问卷</u>
5	家长满意度	%	<u>1538</u>	<u>691</u>	<u>电子问卷</u>

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对 仁化县中等职业学校 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023年1月19日