

# 中等职业学校教育质量年度报告

所在地市：韶关市

主管部门：乳源瑶族自治县教育局

发布学校：乳源瑶族自治县中等职业技术学校

发布时间：2022年11月



<b>1.学生发展质量</b> .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	2
1.3 在校体验 .....	6
1.4 就业质量 .....	8
1.5 创新就业 .....	8
1.6 技能大赛 .....	8
<b>2.教育教学质量</b> .....	9
2.1 专业建设质量 .....	9
2.2 课程建设质量 .....	10
2.3 教学方法改革 .....	11
2.4 教材建设质量 .....	11
2.5 教学数字资源建设 .....	12
2.6 师资队伍建设 .....	13
2.7 校企双元育人 .....	14
<b>3.国际合作质量</b> .....	15
<b>4.服务贡献资料</b> .....	15
4.1 服务行业企业 .....	15
4.2 服务地方发展 .....	16
4.3 服务乡村振兴 .....	17
4.4 服务地方社区 .....	17
4.5 具有地域特色的服务 .....	18
4.6 具有本校特色的服务 .....	19
<b>5.政策落实质量</b> .....	19
5.1 国家政策的落实 .....	19
5.2 地方政策的落实 .....	20
5.3 学校治理 .....	20
5.4 质量保证体系建设 .....	21
5.5 经费投入 .....	22

6.面临挑战..... 24

# 内容真实性责任声明

学校对 乳源瑶族自治县中等职业技术学校 质量  
年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负  
责。

特此声明。

学校

单位名称（盖章）：乳源瑶族自治县中等职业技术



法定代表人（签名）：



2022年11月30日

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

目前,学校党总支部有党员60人,其中退休党员16人。学校党建工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,全面贯彻党的十九大会议精神,深入学习实践科学发展观,围绕县委及教育工委的指导、学校党建工作要点及学校工作思路,突出思想、组织、作风和制度建设,以深入开展党的群众路线教育实践活动为主线,强力促进学校的管理效能提升;进一步激活党组织的生命力,努力建设学习型、服务型、创新型基层党组织,增强党组织的凝聚力和战斗力,进一步构建和谐人文校园,将学校的教育教学和管理行为进行整合和升级,实现学校又好又快发展。根据要求制定了《乳源瑶族自治县教育系统党建“学党史、悟思想、办实事、开新局”活动实施方案》、《乳源中职关于开展党史学习教育的实施方案》等活动方案,总支部以学习习近平总书记“七一”重要讲话精神为契机,基于党史学习教育活动的开展和渗透,以“纪律教育学习”、“我为群众办实事”、慰问帮扶等为主题,开展形式多样的党日活动,做到有部署、有落实、有督查、见成效。进一步加强党对教育工作的全面领导,扎实推进乳源中职党的领导和职教水平,以党建引领职业教育高质量发展,不断激发广大党员教师争做立德树人先锋,扎实推进乳源县委教育工委组织的“党建高水平、教育高质量”创建活动。积极完成市、县教育局和上级行政部门部署的各项



工作任务，推进学校的规范化管理，挖掘学校的内涵建设，不断增强广大党员教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，引导党员教师树立正确的世界观、人生观和价值观，努力打造一支为人师表、业务精湛、充满活力的党员教师队伍。



图一 党务宣传栏

## 1.2 立德树人

学校以“弘善强能、德技双馨”为校训，高度重视德育管理工作。为落实立德树人根本任务，课程目标凝练为政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与五大核心素养。学校通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人，引导学生树立建设有中国特色社会主义的共同理想和信念，不断增强民族自尊心、自信心和自豪感，努力培养和造就为实现中华民族伟大复兴而奋斗的一代又一代新人。



(1) 课程育人。严格落实省、市、县思政教育相关要求，结合学校学生特点，一年级开设《职业道德与法律》，二年级开设《职业生涯规划》，学校职业素养研究室开设了职业素养课程加强教育，同时为了加强学生思政教育，学校还开设“校长讲党课课堂”，学校校长定期开展党课、团课专题讲座，多渠道、多形式的开展学生思想品德和政治教育。

(2) 文化育人。着力打造具有中职特色的学校环境文化，加强学校内涵文化，通过开展各类文化建设活动，如读自成歌学习、新生入学培训周、礼仪操活动的常态化、“班级形象大赛”，推动班级文化建设，努力打造符合学校文化体系又独具专业特色和班级特点的中职校园文化。



图二 学生知识技能竞赛

### (3) 活动育人

#### ①学科教育活动

A. 本学年继续开展技能文化节，开展了“强国复兴有我”学生知识技能大赛，体现学校重“技”，弘扬“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的工匠精神。

B. 各专业部每学年组织学生参加韶关市中等职业学校技能竞赛或者省中等职业学校学生技能竞赛，为学生提供更好的展现自我的平台。

#### ②理想信念与家国情怀教育活动

A. 严格中小学升挂国旗制度。除寒暑假和双休日外，每日升挂国旗。除假期外，每周一及重大节会活动要举行升旗仪式，奏唱国歌，开展向国旗敬礼、国旗下宣誓、国旗下讲话等活动。

B. 通过清明节、公祭日等相关纪念日开展缅怀革命先烈、爱国主义主题教育活动；通过我们的节日加强中华优秀传统文化的教育。

C. 学校团委通过开展“奋斗百年路，启航新征程”元旦文艺汇演、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”入团主题教育、开展庆祝建团 100 周年等活动，让学生的民族自豪感油然而生，增强学生爱国主义情怀。

③以“五一”劳动节和心理健康日为契机，加强劳动教育、心理健康，通过一系列不同的主题教育，加强学生法制、安全、防火、防灾、防溺水等主题教育。

#### (4) 开展实践育人活动

①定期开展志愿服务活动，学校团委成立了禁毒志愿者



小分队、交通安全宣传小分队、汽车志愿服务小分队、校园保洁小分队等志愿服务小分队，通过开展各种志愿服务活动，增强学生服务意识，引导学生树立正确的人生观和价值观。

②大力开展社团活动，在学校教务部门的统筹下，学校成立有篮球社团、足球社团、航模社团、汽车爱好者社团、舞蹈、书法等 10 个社团，并定期开展社团活动，活跃校园氛围，为学生培养兴趣爱好提供有力平台。

#### (5) 管理育人

积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将中小学德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。一是结合教育部等五部门印发《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》、教育部关于印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》的通知、《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件精神，加强学校岗位教师职责和工作制度的修订，进一步完善学校教师核增绩效和班主任核增绩效考核方案，提高学校各项管理制度的科学性和规范性。二是学校根据市、县各级文件精神，结合学校实际制定好学校学年度德育工作计划，学校德育工作有计划、有方案、有落实、有反馈。三是每月定期召开班主任培训会（工作例会），明确班主任工作职责，集中学习最新教育方针政策及德育管理理念，提升班主任班级管理水平，构建良好班风。四是开展学生行为规范的管理和评价，并通过《五星班级评比方案》对各班的德育常规管理进行评定，每个月评出星级班级。





图三 元旦文艺汇演剪影

### 1.3 在校体验

学校十分重视学校文化建设，以“大爱育人，人人成才”为育人理念，紧紧围绕学校“自成教育”育人特色，打造“德技”文化，积极开展主题教育活动，不断加强班级文化建设，初步形成独具特色的学校文化。继续努力打造“自省”、“自志”、“自治”、“自成”、“自秀”的学生成才路径，深耕学校文化，打造书香浓郁、环境优美，育人气息浓厚的美丽校园。学校本学年，学校以培养和践行社会核心价值观、喜迎二十大、创建文明校园、文明城市、禁毒教育示范校活动为契机，大力开展学生主题教育活动，如：“传承红色基因·向国旗敬礼”暨“童心向党·礼赞百年”主题教育活动、“强国复兴有我”学生知识技能大赛、庆祝中国共产党成立100周年



活动之“为群众办实事”暨学生劳动收稻谷实践教育活动等；同时，大力开展各类有意义的文体活动，如：新生军训、第25届体育节、乳源中职2022年“奋斗百年路，启航新征程”元旦文艺汇演等；组织学生参加县、市级文体活动，如：2021年11月参加了韶关市第二十六届中小学生“英东杯”篮球比赛，获得高中篮球男子第一名、高中女子第七名、足球男子第五名的成绩；2022年6月参加了韶关市第二十七届中学生“英东杯”高中组跳绳比赛，荣获第四名，乒乓球则荣获县比赛第一名，象棋比赛荣获县第一届第三名；学校国旗护卫队参加广东省学校国旗护卫队展示交流活动初赛中荣韶关市一等奖；学校团委荣获韶关市五四红旗团委称号。

学校注重安全教育，每学年举办多场安全知识讲座，开展防空演练、消防演练、应急疏散演练，且结合疫情情况开展了疫情防控演练。严格按照“12530”要求每天进行防溺水教育和交通安全教育。定期开展学生网络安全、食品安全、防火安全、校园欺凌、防恐防爆、毒品预防、禁毒知识进校园等活动，组织学生参加禁毒知识竞赛，宪法比赛、法律知识比赛等活动，增强学生的识毒、防毒安全意识、法律知识；定期进行安全隐患的排查，时刻防范危险发生。

学校自然环境优雅美观，学习生活设施齐全，教师综合素质优良，实习实训设备精良，校园文化氛围浓郁，坚定“弘善强能，德技双馨”育人之路，从激发学生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样化课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。通过问卷调查显示，学生理论学习满意度93.6%，



专业技能学习满意度 98.7%，实习实训满意度 97.3%，毕业生对学校满意度达到 97.66%。

#### 1.4 就业质量

2022 年乳源中职毕业生总人数为 418 人，其中装备制造类为 38 人，交通运输类为 68 人，电子与信息类为 185 人，财经商贸类为 66 人，旅游类为 28 人，文化艺术类为 33 人。升入高一级学校 327 人，占 78.23%，直接就业人数 91 人，占 21.77%。

学校设有机电设备安装与调试、电子电器运行与维护 and 计算机平面设计三个专业的就业班，以上三个专业就业率为 87.68%；其他专业为升大班，升学率为 97.52%。直接就业人数中，对口就业率为 68.23%；初次就业平均起薪为 4109 元/月（包含社保、住房公积金等）。2021 年学校升学比例为 78.22%，2022 年与 2021 的升学比例基本持平。

#### 1.5 创新就业

学校非常重视学生创新就业能力的培养，专门成立了学生职业素养教研室，组建职业素养教师团队，积极探索开发学生职业素养教学教材，合理拟定职业素养教学计划，通过生动活泼多样化的职业素养课，在培养学生吃苦耐劳、团结协作、有效沟通、精益求精，以及如何树立正确的“三观”及就业观，提升学生就业面试能力等方面下功夫，提升学生职业素养，培养敢于吃苦、敢于创新、敢于成功的新时代职业工匠。

#### 1.6 技能大赛

技能大赛是学生展示技能水平和综合素质的舞台，大赛成绩是区域职业教育发展水平和学校教育教学质量的体现。学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的大赛理念，深化教学改革，强化技能训练。2021-2022 学年，学生参加广东省职业学校学生技能大赛 6 人获三等奖，参加韶关市中职学校学生技能大赛 2 人获一等奖，17 人获二等奖，12 人获三等奖。



图四 市中等职业学校学校技能大赛合影

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

专业既是职业学校培养人才的载体，也是服务区域经济的接口，是学校教学工作的基本逻辑起点。学校目前开设有 9 个专业，就业班以旅游服务与管理、电子商务、工业机器人、智能设备、机电、平面设计专业为主，升大班以汽车运



用与维修、计算机应用、幼儿保育专业为主，中高职衔接三二分段以电子商务、汽车运用与维修、旅游服务与管理专业为主。学校结合区域经济发展需要和现有师资力量，在充分调研的基础上，建立了面向市场的专业设置调整机制，适时调整专业人才培养方案，逐步形成了与学校核心能力和服务区域经济相符合的重点建设专业。

目前开设计算机应用、电子商务、计算机平面设计、智能设备、工业机器人、汽车运用与维修、机电、旅游服务与管理、幼儿保育九个专业。



图五 专业开设情况

## 2.2 课程建设质量

学校逐步形成了以职业岗位和职业能力为本位的专业课程体系，专业人才培养方案与职业岗位相适应。学校根据专业教学的要求和学生的实际，积极进行课程体系和教学内容改革，及时调整了过难、过深、过细的理论型教学内容，增加了实用、易懂的操作型教学内容。教师广泛采用多媒体教学、项目教学、场景模拟等教学方法和手段，提高了教学



效果。学校 97%以上的教师会制作课件，落实使用多媒体教学方式。

年份	毕业生人数	技能考证参考人数	合格人数	过关率
2021 年	349	59	39	66%
2022 年	418	164	154	93.9%

表一 高考班、三二分段班学生“3+证书考证”情况

### 2.3 教学方法改革

学校不断优化课程结构，以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，在教学过程中重点突出“做中学，做中教”，积极实施“理实一体化”教学，逐步实行案例教学、情景教学、项目教学、仿真教学等教学模式，充分调动学生的积极性，提高教学效果。同时，学校加强信息技术与专业教学的融合，不断完善信息化中心机房建设，实现了校园网络的畅通运行；建成专业教学资源平台，如电子商务专业已初步建设了专业教学资源库等。此外，学校为每位教师配备教学用电脑一台，为教师更好地运用信息化教学手段打下良好基础。

### 2.4 教材建设质量

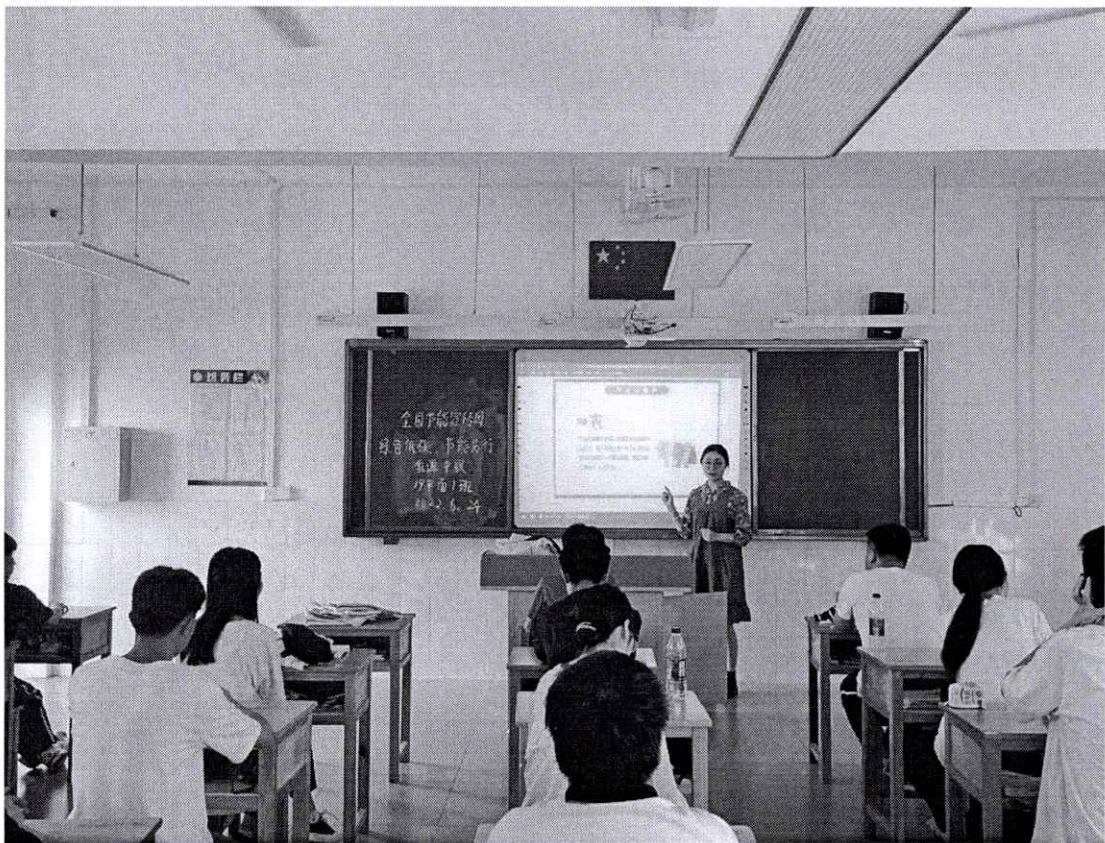
教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学工作的基本工具，也是深化教育改革、培养高质量人才的重要保证。学校长期以来对教材建设及管理工作高度重视，成立了由校长、教学副校长、教务处主任以及教研组长组成的教材选用委员会，对本校所有使用中的教材严格审查与筛选。



学校课程大部分使用国家规划教材，严格落实了中等职业学校思想政治、语文、数学、英语课程统一使用高等教育出版社教材要求，保证教材内容质量，为增强广大师生“四个自信”，培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人提供重要支撑。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校重视数字化资源建设工作，不断完善校园网基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。学校所有教室、机房、实训室已安装多媒体教学设备。校园网络用千兆骨干网络将6栋楼宇用光纤连接起来，采用 VLAN 技术对校园网络进行了划分。建立了功能齐全的教育教学管理系统，为培养高技能应用型人才和服务社会搭建公共服务平台。



图六 教师利用一体机开主题班会



## 2.6 师资队伍建设

目前，学校在职在编教师 103 人，生师比 16.1。兼职教师 5 人，专任教师 97 人，具有中级以上职业资格教师 70 人，双师型教师占专任教师 72.2%，专任教师本科率达 100%，硕士研究生 3 人，高级职称 19 人。

学校师资队伍建设的总目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校本教师培训模式为载体，促进教师专业化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋发向上，业务良好，关于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。



图七 青年教师参加市教师教学能力大赛

在师资队伍建设方面。一是抓好了教研组建设，要求教



研组长负责抓好教研组各项常规工作教研活动，做到定期化。在教学管理方面，一方面有序推行“学校行政随堂听课”模式，不断加强课堂监管，提升课堂教学质量。另一方面，规范教研组管理，每次教研活动，组织内容，参与人员、参与地点都要详实，检查到位，确保每一次活动不流于形式，能有效开展。二是施行教研教改奖励举措，针对出版校本教材和获得省、市、县课题立项的老师进行奖励，鼓励广大教师努力钻研教学教改，促进我校教育教学水平的进一步提升。

### 2.7 校企双元育人

学校历来重视校企合作工作的开展，与合作企业相互支持、双向介入、资源互通、利益共享，始终坚持以教学为中心，着力构建产学研融，毕业生综合竞争能力不断增强，为本地的经济发展做出了应有的贡献。学校与韶华科技有限公司、乳源东阳光集团、云门山景区、广东岭南干部学院、乳源小星星幼儿园等市内企业开展校企合作，签订战略合作协议，建立学校实训基地。聘请企业负责人及专业技术人才共计 8 人为学校兼职教师，不定期为学校学生开展企业文化、经营实务、地方电子商务等内容的讲授学习，拓展学生见闻。



图八 校企合作“订单班”开班仪式

### 3. 国际合作质量

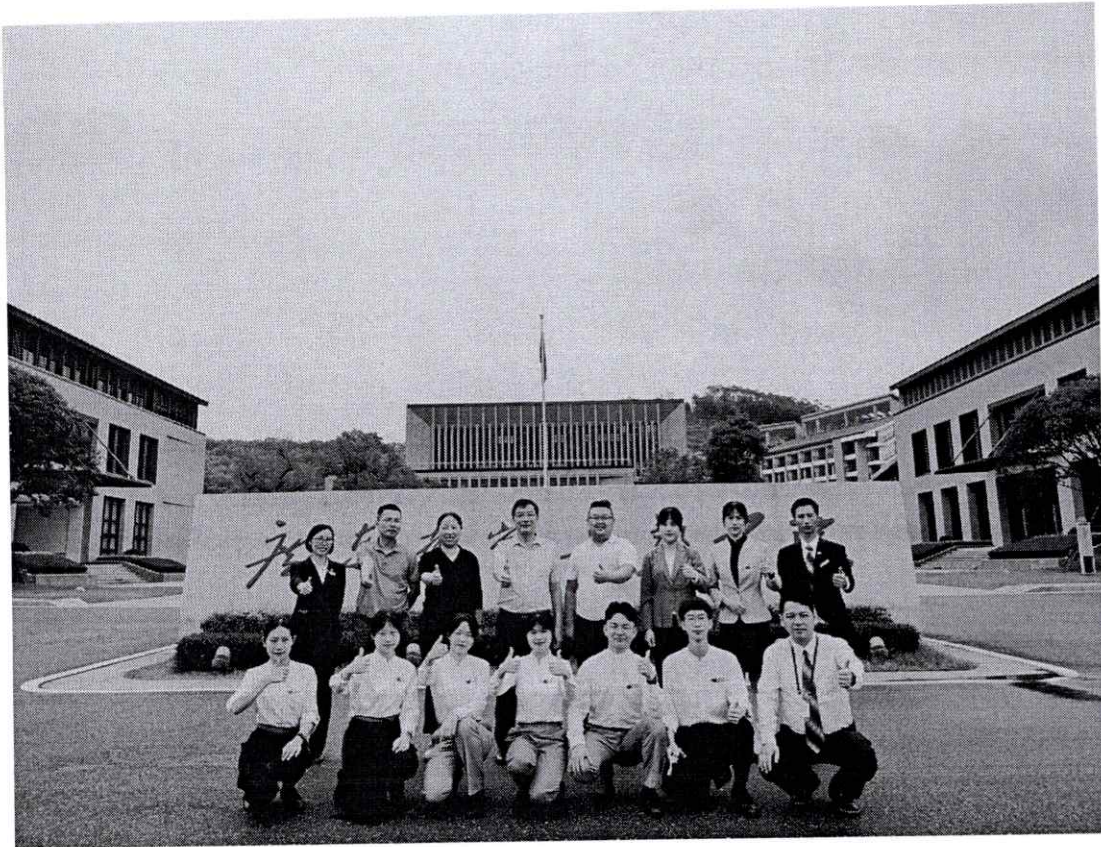
（本校无此项合作）

### 4. 服务贡献资料

#### 4.1 服务行业企业

学校以就业为导向，以服务当地经济为宗旨，以技能为核心，使受教育者获取职业岗位技能为目标。积极联系当地的企业，急企业之所急，努力培训企业所需的人才。积极对接乳源电商协会、乳源水电协会、乳源东阳光、乳源恒扬科技有限公司、乳源胜蓝电子科技有限公司等，了解本地企业人才的需求，精心为本地企业打造人才储备。本学年，学校共计 311 人考取了“职业技能等级”中级证。





图九 何先彩校长到企业调研企业用工情况

#### 4.2 服务地方发展

为鼓励毕业生留在本地就业，2022年6月30日，学校与县人社局联合举办校企合作企业推荐会，邀请了乳源东阳光精箔厂、电容器厂、磁性厂、印刷厂、乳源胜蓝电子、乳源力强、乳源辰锐研磨、乳源云门山、乳源家园网等9家乳源本地企业参加。现场气氛热烈，取得了良好的效果。7月初，邀请东阳光到校组织专场招聘会。其中共有11位同学选择到东阳光就业，并考取了中级证，符合“风采能手”申报条件。此外，学校组织班主任、专业部长、招生就业处主任等到学生家里家访，或通过电话、微信等方式动员学生留韶就业，并取得了良好的效果。





图十 县辰锐研磨材料有限公司现场招聘会

#### 4.3 服务乡村振兴

乡村振兴战略是习近平同志提出的一项重要战略部署，2018年，国务院已将乡村振兴战略形成了文件并付诸实施。在乡村振兴战略中，人才是第一位的。根据数据统计，学校生源90%以上是农村户口，作为乳源瑶族自治县唯一一所职业学校，为我县农村学生学习技能和升学、就业和创业提供了很好的平台。近一年以来，通过技能培训的学生达400多人，其中85%为农村学生，为我县乡村振兴输送大量具有职业资格的中级技能人才。

#### 4.4 服务地方社区

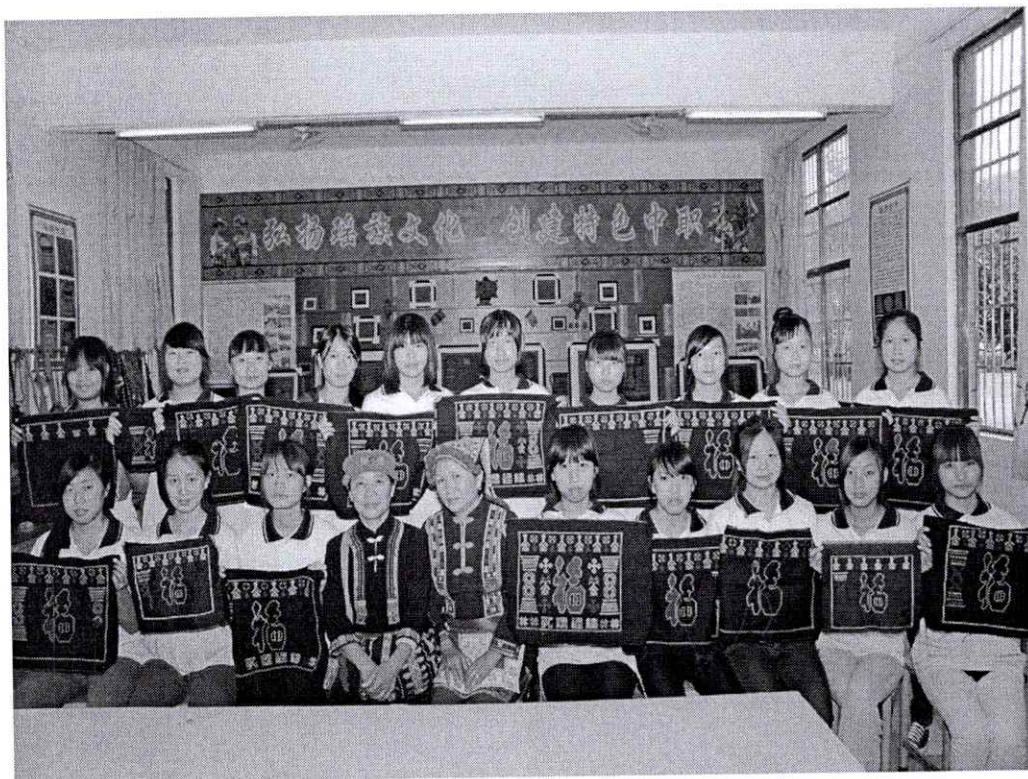
学校秉承“办学一处，服务一方”的宗旨，长年不定期开展教师党员以及学生志愿服务活动，服务当地社区和百姓，教师党员积极参与“疫情防控”核酸检测志愿服务、新冠疫



苗接种情况调查统计及上门动员志愿工作、“疫情防控”假期值班等活动；学生志愿者以“弘扬雷锋精神，凝聚志愿力量”为主旋律，开展“保护乳江河”白色垃圾清理活动，发扬助人精神，到敬老院开展“关爱老人送温暖”活动，结合所学专业，开展技能服务进社区活动，推广科学知识，为社区群众解决生活中的实际困难，如维修家电、假钞识别、汽车维护保养知识推广等。

#### 4.5 具有地域特色的服务

大力推进文化传承（瑶绣）进校园、进课堂活动。高薪聘请国家级瑶绣传承人邓菊花兼任学校瑶绣教师，组织编写瑶绣校本教材，结合学校旅游专业特点，推动瑶绣进课堂，确保在瑶绣传承方面做到有师资、有教材、有课程，为瑶族文化传承和服务乳源当地旅游资源开发做出应有的贡献。



图十一 学生瑶绣作品展示



#### 4.6 具有本校特色的服务

近几年，学校结合学校专业特色和专业设备与当地村委制定方案，定期开展以助农为主题“为群众办实事”的乡村振兴活动，为当地老百姓解决稻谷耕种和收割困难等问题，为我县乡村振兴助力。



图十二 “我为群众办实事”活动剪影

### 5. 政策落实质量

#### 5.1 国家政策的落实

2012年以来，国家实行中职学校学生免学费政策，该政策惠及职业学校的千万农村学子，省市各地政府在中职学校免学费及助学金工作给予高度重视及严抓落实，生均免学费金额从2500元/年/生升至3500元/年/生；自2007年开始实行助学政策以来，政府及财政部门严格按照相关政策按时足额落实资金，学校严格助学资金的管理，落实资金检查制度常态化，让这个惠及农村千家万户的政策产生巨大的社会

影响及效益。

## 5.2 地方政策的落实

深入贯彻实施我市“百团千才万匠”人才工程行动方案，在多年“双证”毕业制的基础上，强化学生的专业技能考证，发动学生争取“多证”毕业。2021年通过了电工、钳工、电子商务师、茶艺师、动画制作员、汽车维修工等六个项目的职业资格等级四级的认定资格。今年上半年，学校共有133位学生通过了相关职业资格等级考证。

## 5.3 学校治理

为了树立榜样，表彰先进，激励广大教职员员工献身职业教育事业，为学校教育改革与发展做出更大的贡献，学校完善了教职工评优评先管理制度，使评优评先工作真正起到既鼓励先进又鞭策后进的作用。在教师管理方面，出台的《乳源中等职业技术学校高层次人才考核方案》、《乳源中等职业技术学校教师职称评聘推荐方案》，充分调动了广大教职工的工作积极性和主动性，创设了一个互比互助、共同进步的良好人际环境，创造公正、公平、公开的竞争氛围。

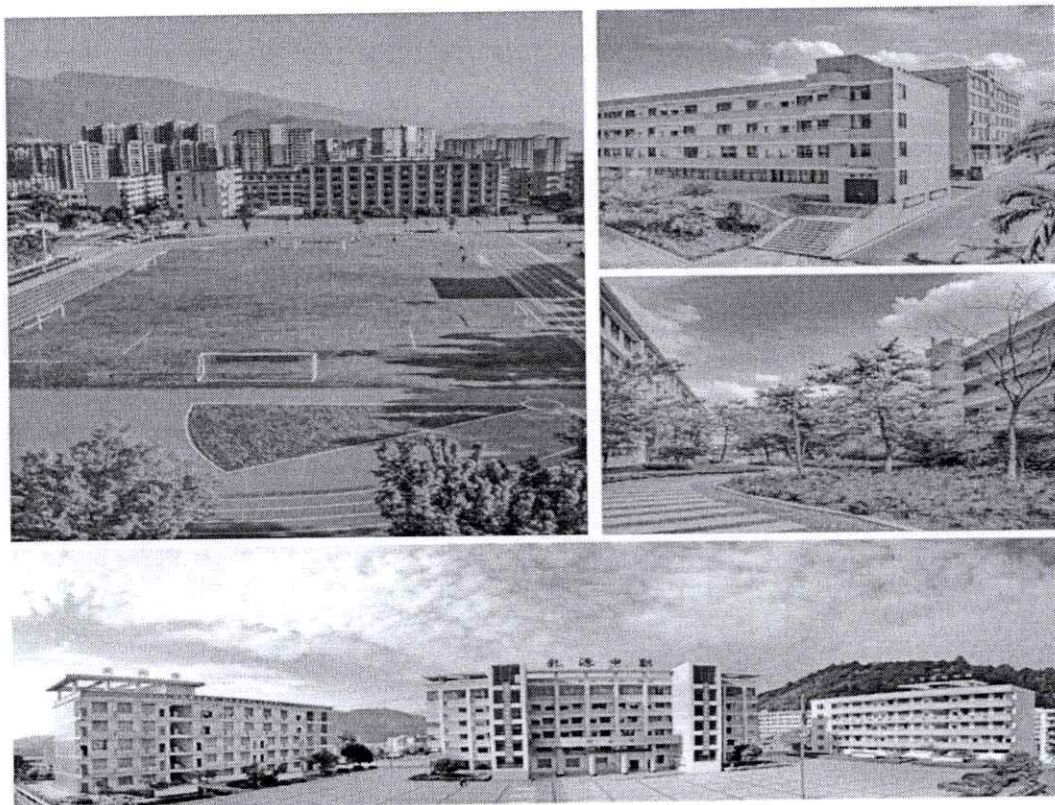
在学生管理方面，学校实施《乳源中职学生操行评定实施细则（修改）》、《乳源中职学生日常管理有关制度》、《乳源中职星级班级评选方案》等制度，并按要求严格执行，不断提高学生思想素质，养成良好行为习惯。学校推行《自成教育》育人特色实施方案，以《自成歌》、《自成歌-礼仪操》为载体进一步深入推广学校文化，提升德育工作内涵，加强德育管理、班主任队伍建设、学生德育素质培养的规范化。

在财务管理方面，实行校产由总务处统一管理，分层负



责的模式。达到“一册、两帐、三相符”，健全和完善校产定期盘点清理制度，严格执行上级管理及财政部门关于收费的制度，规范收入与支出审批流程与监督机制，学校免学费收入严格执行各级管理部门关于免学费支出的文件精神，不得支付规定外的任何费用；专项资金实行“专人管理、专户储存、专账核算、专项使用”实行逐级报账制，为切实规范专项资金管理，保障资金安全、高效运行，发挥资金使用效益。

在后勤管理方面，免学费资金管理参照《关于中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费工作的实施意见》粤财教【2010】120号，水电管理参照《乳源中职水电管理规范》，学生饭堂管理参照《学生饭堂管理细则》，内宿生管理参照《乳源中校内宿生管理规范》等，逐渐形成分级管理体系，规范管理流程，提升管理效率。



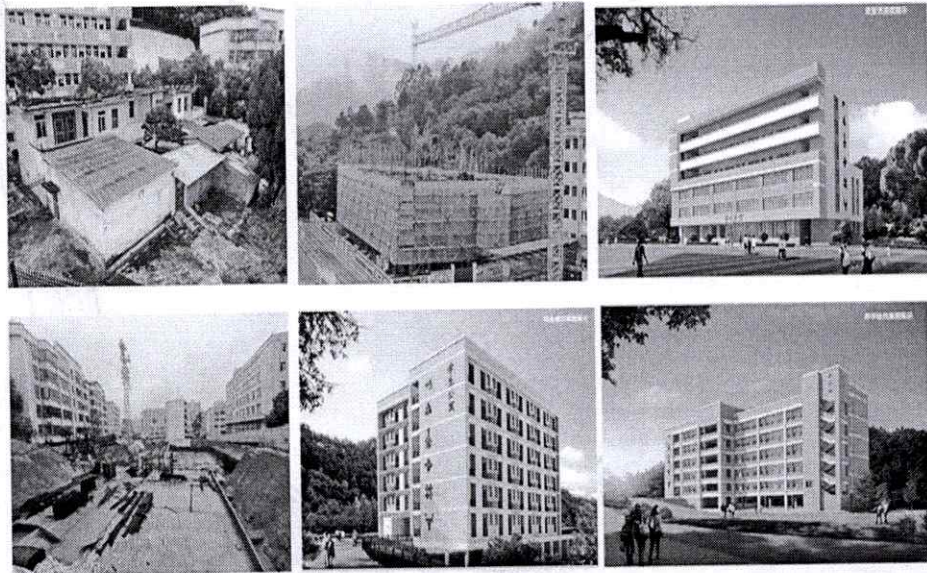


图十三 优美的校园环境

#### 5.4 质量保证体系建设

学校积极落实“扩容、提质、强服务”三年行动计划，通过多方努力，在县委、县政府的大力支持下，争取到8000多万债券资金，拆迁安置22户旧家属楼住户，新建教学楼、饭堂、宿舍楼各一栋，增加900多个学位；按时完成2022年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）200万资金的使用，采购智慧校园系统，提升学校教育教学管理智能化水平。

为解决学位严重不足的问题，上级部门为学校争取到8000多万债券资金，拆迁安置22户旧家属楼住户，新建教学楼、饭堂、宿舍楼各一栋，新增900多个学位。



图十四 “扩容、提质、强服务”项目

#### 5.5 经费投入



乳源瑶族自治县县委县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，纳入镇、部门和单位年度目标考评体系，明确发展定位，加强督查考核，多次召开职业教育调研会、座谈会，及时协调解决职业教育校企合作、经费筹措问题，形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。将职业教育经费纳入县财政保障范围，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育设备设施的购置、奖助学金及师资队伍建设等。2022 年全年学校生均拨款 3500 元每人每年，专项经费 573.72 万元，其中电商实训室设备支出 20 万元、书吧 13 万元、钳工实训室 8 万元、汽修实训室 35 万元、学生助学金 16.4 万元。

面 积 与 设 备	校园占地面积(万 m <sup>2</sup> )	6.2 万 m <sup>2</sup>	校舍建筑面积 (万 m <sup>2</sup> )	3.79 万 m <sup>2</sup>
	校内实训室总面积 (万 m <sup>2</sup> )	0.9 万 m <sup>2</sup>	独立实训大楼 面积(万 m <sup>2</sup> )	0.7 万 m <sup>2</sup>
	实验实训设备总值 (万元)	1681 万元	生均实验实训 设备(元)	9796.04 元
	一年学校自筹经费 购置实训设备总值 (万元)	76 万元	一体化实训室 间数	51 间
	合计(万元)	基建经费	实训设施设备专项经费	
	4808 万元	3366 万元	1442 万元	

表二 校园面积及资产情况

年度	享受助学金 人数(人)	国家补贴 金(元)	享受国家免学 费(人)	免学费金额 (元)
2021	165	165000	1551	5428500
2022	164	164000	1529	5737200

表三 学校 2021 年及 2022 年国家免学费及助学情况

## 6. 面临挑战

在发展规划中，学校迫切需要解决的主要问题：一是生源素质整体不高，缺乏自信，缺乏家庭关爱的学生偏多。二是家长对小孩升学的愿望大与政府对就业学生人数要求之间的平衡。三是专业设置还不够科学，有师资、设备等现实困难。任课教师中本科学历占 95%，研究生学历只有 3 人，占 3%，高水平专业教师不够多。



## 附件 3



表 1 中等职业教育质量数据表

名称：乳源瑶族自治县中等职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	4	引用
2	德育工作人员数	人	50	引用
3	班主任数	人	43	引用
4	德育活动学生参与数	人	8958	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	73	引用
5	体育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课专任教师数	人	2	引用
7	升学总人数	人	321	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	73	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	248	引用
	升入职业本科人数	人	2	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	319	引用
8	全日制在校生数	人	1551	引用
9	专业数量	个	10	引用
10	课程总量	门	147	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1551	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.29	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	301	引用
16	生均校园用地面积	平方米	39.98	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	29.4	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	<u>9297.23</u>	引用
19	年生均财政拨款	元	<u>3500</u>	引用
20	纸质图书数	册	<u>810453</u>	引用
21	电子图书资源数	册	<u>0</u>	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	<u>100MB</u>	引用
23	教职员额定编制数	人	<u>120</u>	引用
24	教职员总数	人	<u>103</u>	引用
25	专任教师数	人	<u>97</u>	引用
	其中：专业教师数	人	<u>56</u>	引用
26	生师比	:	<u>16: 1</u>	引用
27	双师型教师总数	人	<u>70</u>	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	<u>19.58</u>	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	<u>3.09</u>	引用
30	兼职教师总数	人	<u>4</u>	引用
31	毕业生总数	人	<u>418</u>	引用
32	就业人数	人	<u>91</u>	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	<u>389</u>	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	<u>71</u>	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	<u>6</u>	学校填报
	服务第二产业人数	人	<u>16</u>	学校填报
	服务第三产业人数	人	<u>49</u>	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	<u>0</u>	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	<u>86.67</u>	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	<u>0</u>	引用
38	接收国际学生人数	人	<u>0</u>	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	<u>0</u>	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	<u>0</u>	引用







表2 中等职业教育满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	<u>96.41</u>	<u>2755</u>	<u>问卷调查</u>
	其中：课堂育人满意度	%	<u>99.09</u>	<u>2755</u>	<u>问卷调查</u>
	课外育人满意度	%	<u>99.02</u>	<u>2755</u>	<u>问卷调查</u>
	思想政治课教学满意度	%	<u>99.13</u>	<u>2755</u>	<u>问卷调查</u>
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	<u>99.09</u>	<u>2755</u>	<u>问卷调查</u>
	专业课教学满意度	%	<u>99.09</u>	<u>2755</u>	<u>问卷调查</u>
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	<u>80.47</u>	<u>169</u>	<u>问卷调查</u>
	毕业三年内毕业生满意度	%	<u>77.87</u>	<u>497</u>	<u>问卷调查</u>
3	教职工满意度	%	<u>93.88</u>	<u>98</u>	<u>问卷调查</u>
4	用人单位满意度	%	<u>100</u>	<u>22</u>	<u>问卷调查</u>
5	家长满意度	%	<u>98.37</u>	<u>1534</u>	<u>问卷调查</u>