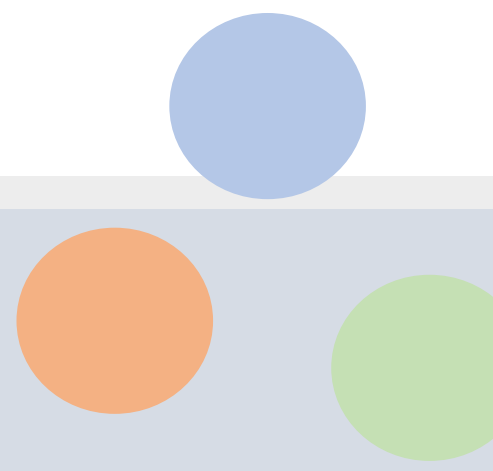


韶关市振华中等职业学校 教育质量年度报告 (2023 年)

二〇二二年十二月编



目录

1. 学生发展.....	4
1.1 立德树人.....	4
1.2 在校体验.....	7
1.3 就业质量.....	8
1.4 成长成才.....	9
2 教学改革.....	11
2.1 专业布局.....	11
2.2 校企合作.....	14
2.2.1 校企合作开展情况.....	14
2.2.2 学生实习情况.....	16
2.2.3 集团化办学情况.....	18
2.3 教师队伍.....	19
2.3.1 规模结构.....	19
2.3.2 培养培训.....	20
2.3.3 企业实践.....	21
2.4 内涵建设.....	22
2.5 信息技术应用.....	23
3 政策保障.....	23
3.1 国家政策落实.....	23
3.2 地方政策落实.....	24
3.3 经费保障.....	24

3.4 质量保证.....	25
3.5 党建引领.....	26
4. 服务贡献.....	29
4.1 服务行业企业.....	29
4.2 服务地方发展.....	30
4.3 服务地区产业.....	31
4.4 服务民生事业发展.....	31
5.面临挑战.....	33
5.1 加强师资队伍建设。.....	33
5.2 优化专业结构布局。.....	33
5.3 深化校企合作、产教融合。.....	33
附表 1：中等职业教育质量数据表.....	34
附表 2：中等职业教育满意度调查表.....	36
案例目录：	
【案例 1-1】.....	5
【案例 1-2】.....	7
【案例 1-3】.....	9
【案例 2-1】.....	12
【案例 2-2】.....	14
【案例 2-3】.....	16
【案例 2-4】.....	19
【案例 3-1】.....	24
【案例 3-2】.....	27
【案例 4-1】.....	29
【案例 4-2】.....	31

内容真实性责任声明

韶关市振华中等职业学校对职业教育质量报告（2023 年）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



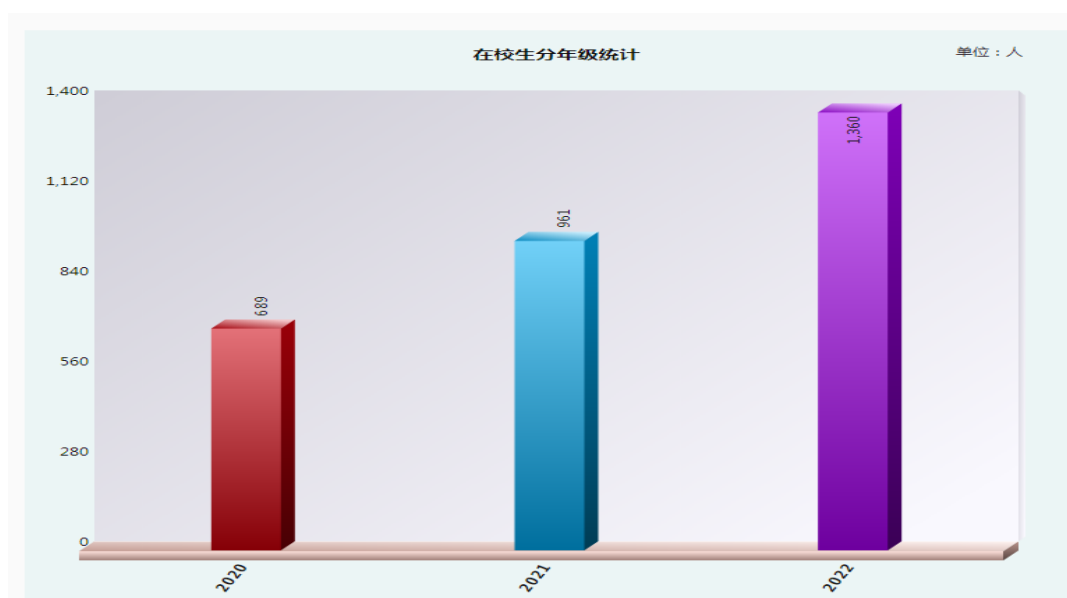
2022 年 11 月 30 日

引言

韶关市地处广东省北面，与湖南省郴州、江西省赣州相邻，是广东往北的交通中枢，全市现有中职学校 14 所和一所市属技校、一所省属技校，今年是“十四五”规划以及中国共产党两个一百年的开局之年，在市委、市政府的正确领导下，在韶关市教育局的关心指导下，韶关市振华中等职业学校全面贯彻落实党的二十大精神，积极落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《韶关市职业教育高质量发展行动计划（2019-2022 年）》等文件提出的重点任务，围绕服务“六大支柱产业”建设，对接区域产业转型升级需求，继续深化教育改革，不断推进学校教育高质量发展。

2022 年韶关市振华中等职业学校录取了 1360 名新生，招生比例较上年度有所提升，现在校生 3016 人。

近三年招生人数情况



从上图可见，近三年学校招生呈良好发展的趋势，增幅约为 40%。预计未来三年在校生成规模保持稳定。

1. 学生发展

1.1 立德树人

韶关市振华中等职业学校把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到职业教育改革发展全过程，牢固树立“德育为先”、“立德树人”的育人理念，遵循中职生思想道德品德形成的规律，以德育课程教育为主渠道，以各类主题教育活动和学生德育类社团为载体，开展世界观、人生观、价值观教育，促进学生思想道德水平、身心健康发展、良好行为习惯、艺术素养等综合素质全面发展。深化“四史”教育，坚定理想信念。始终坚持以社会主义核心价值观为引领，厚植师生爱国情怀，将弘扬中华民族精神融入校园精神文明建设，切实推动社会主义先进文化与中华优秀传统文化融入教育教学，德育实践活动丰富多彩。开展“同心向党，奋斗有我”、“学‘四史’，传承红色基因，悟精髓、勇担当”等主题教育活动，开展“喜迎建党 100 周年”演讲大赛，开展学习雷锋和英雄人物事迹，开展《弟子规》晨读活动和《弟子规》情景剧汇演等活动，大力弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想情感，增强学生的历史责任感和使命感。在国庆、中秋等重大节假日开展庆祝活动，邀请社区民警、消防支队到学校开展法制教育，强化安全意识。组织全校学生参与全省的学宪、学法比赛，提高学生的法律意识。积极开展“拒绝毒品，预防艾滋病”的宣传教育活动，增强学生对毒品的认识，懂得拒绝毒品，珍爱生命。深化劳动教育，培育工匠人才。把劳动教育作为落实立德树人根本任务的有效途径，贯穿于人才培养的全过程，引导学生形成劳动光荣、技能

宝贵、创造伟大的观念，增强学生对职业的认同感，培育工匠品质，提高职业技能水平。

【案例 1-1】

传承优秀传统文化，诵读国学经典

学校从 2012 年有缘引入传统文化教育进校园，上下掀起学习热潮，教育教学围绕传统文化学习进行改革，一年级以《弟子规》、二年级以《朱子治家格言》、三年级以《大学》、《礼记》等为主要课程抓手，每天早读全校诵读经典，每周安排 2-4 节的解读、力行课堂，学生每月力行实践，传统节日各班开展好人好事比赛。经过课堂的教育和环境的熏陶，学生的思想品德、文明礼貌都大大改善，既解决了要我学到我要学，也解决了不良行为习惯的改正，家长感觉到孩子的变化与成长，为学校的良性发展奠定基础。



图 1-1 万良州老师的传统文化学习公开课

1.2 在校体验

积极构建体育文化节、艺术文化节、校园歌手大赛、篮球新生杯等校园文化主题活动，同时以拓展课程、社团活动为平台，开设《剪纸》、《国画》、《书法》、《经典诵读》等传统文化系列拓展课程。开设篮球、乒乓球、演讲、主持人等各类社团，开展专业技能大赛，培养学生兴趣爱好，提高学生专业技能，丰富学生在校体验，提升学生综合素质，促进学生终身发展。2022 年学生文化课合格率（学校考试）80.93%，专业技能合格率 88.65%，政府、学校、社会近年来越来越重视学生的户外活动和体育运动的时间与质量，努力提升学生身体素质力争体质测评优秀率合格率达标。2022 年，对在校学生和毕业生进行了理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动等满意度情况调查，满意度情况总体较好，大部分指标保持在 90%以上。

表 1-1 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.4	300	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92	300	问卷
	课外育人满意度	%	90	300	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95	300	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89	300	问卷
	专业课教学满意度	%	96	300	问卷

【案例 1-2】

立德树人、德艺双修

振华中等职业学校坚持立德树人、德艺双修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。学校严格按照《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》，选用国家规定教材，开足足额学时，开全开足“中国特色社会主义”、“心理健康与职业生涯”、“哲学与人生”“职业道德与法治”等必修课程内容。加强思政教师队伍建设，改革思政课程教学方式，因地制宜、因时制宜、探索课程评价方式，切实提高思政课程育人实效。学校利用建党 100 周年、庆七一、喜迎十九大等国家重大节日举办多样化的思想政治教育活动，进一步贯彻党的教育方针和领导方向，教育同学们把握机遇、勤奋学习，做“五好”青少年。



图 1-2 学校举行庆七一永远跟党走、奋进新征程文艺汇演

1.3 就业质量

韶关市振华中等职业学校贯彻“以服务地方经济为宗旨、以促进就业为导向”的指导思想，根据专业特点、社会需求和学生兴趣特长引导毕业生做好职业生涯规划。组织企业进校园，积极拓展就业渠道；

聘请企业专家、人力资源资深人士进校开展就业指导、邀请优秀毕业生返校分享成才经历、组织学生去企业实地参观等丰富多彩的形式，引导学生树立正确的择业观和就业观，提高面试技巧，促进成功就业。深化校企合作，保持原有订单培养班的同时，不断拓展新的合作企业，增加就业岗位。2022 年韶关市振华中等职业学校毕业生就业率（含升学）与对口就业率分别为 93%与 95%，初次平均月收入约为 3500 元。对比去年的就业情况：2021 年就业率与对口就业率分别为 93%与 92%，初次平均月收入分别约为 3000 元。2022 年的就业率基本持平，对口就业率因疫情等原因影响略有下降，但初次就业起薪比去年提高。

学校坚持就业与升学并举，努力打造“就业直通车，升学立交桥”，满足了部分学生渴望接受高等教育的愿望。2021 年 92 人进入全日制普通高校学习占毕业生总数的 18%；2022 年有 152 人毕业进入全日制普通高校学习占毕业生总数的 25%，升学人数及升学比例均有提升，预计这个比例 2023 年将会翻倍增加。

1.4 成长成才

通过借助省级、市级、各类平台，学校积极引导学生参与各级时政类、文体类等主题竞赛，使学生的才能得到充分展示，个体特长得到发扬，学生的综合素养不断提升。2022 年度学生积极参加全省“文明风采”德育主题活动、韶关市中职生“文明风采”活动、第 27 届英东杯文体比赛，还举行了“我们的节日—喜迎 2022 年元旦”手抄报比赛活动、“庆七一，喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程红歌比赛”等。

获奖 182 人次，团体二等奖 2 个。此外，还有 2 名同学荣获 2021 学年中等职业教育国家奖学金。

同时，学生在省、市技能大赛中也继续发挥稳定。在 2022 年韶关市职业学校学生技能大赛中，获得一等奖 5 人、二等奖 10 人、三等奖 16 人，团体一等奖 1 个，团体二等奖 1 个、团体三等奖 1 个，有 6 个项目代表韶关市参加省决赛，获得三等奖 3 个、二等奖一个，两个团体三等奖的成绩，其中移动应用开发属于首次参赛，为日后争取好成绩奠定基础。

表 1-2：2021-2022 年学生参加市级以上技能竞赛获奖情况

项目	2022 年			2021 年		
	参加人数	获奖人数	获奖率	参加人数	获奖人数	获奖率
市级				40	33	83%
省级	6	4	67%	5	3	60%

【案例 1-3】

强体魄、树信心，体艺竞技展风采

为使学生的才能得到充分展示，个体特长得到发扬，学校历来重视各类技能竞赛及体育竞技比赛，2022 年 5 月 28 日组织啦啦队参加第 27 届英东杯暨广东省第 13 届中学生运动会啦啦操测试赛，经过同

学们的出色发挥，首次参加该项比赛获得了高中组第二、团体第四的成绩，这大大增加了学校和学生以后争取更好成绩的信心，同时也促进了我校的美体教学，更好地培养学生德智体美劳全面发展。



图 1-3 参加第 27 届英东杯啦啦操竞赛比赛现场

2 教学改革

2.1 专业布局

为贯彻新发展理念，把握国家重政策机遇，落实省、市战略产业转移要求，广东省政府支持韶关以生态保护为前提重构产业竞争新优势，协同推进产业结构调整、城市更新改造、绿色低碳转型，持续增强内生发展动力，为全国老工业城市和资源型城市实现新旧动能转换和绿色发展作出示范建设，将培育发展大数据、先进材料、先进装备制造、电子信息制造业、生物医药健康、节能环保等新兴产业。韶关市振华中等职业学校牢固树立专业为区域经济社会发展、行业企业发展和人民生活品质提升服务的理念，主动对接区域经济与产业结构转

型升级需求，适时调整和优化专业结构，明确专业定位主线，形成专业动态优化机制。学校 2022 年设置有机电技术应用、机器人技术应用、数控技术应用、新能源汽车维修、汽车运用与维修、计算机平面设计、电子商务、会计事务、美容美体艺术、民族音乐与舞蹈、法律事务、航空服务等 12 个专业，其中新能源汽车维修、机器人技术应用为学校重点发展专业。根据职业教育发展形势，学校坚持走品牌化、特色化、差别化专业发展之路，初步形成新能源汽车维修为龙头，以机电类和财经商贸类专业为两翼的专业布局结构并进一步进行优化。2022 年经过学校专业委员会的评估、行政领导同意，新增了大数据技术应用、药剂两个新专业，淘汰会计事务专业，调整 2021 级电子商务为大数据技术应用方向。

表 2-1: 2022 年各专业情况一览表

序号	专业名称	班级数	学生人数	备注
1	机电技术应用	6	244	学校重点建设专业
2	汽车运用与维修	2	76	学校重点建设专业
3	数控技术应用	3	92	
4	电子商务	8	325	学校重点建设专业
5	美容美体	5	221	学校重点建设专业
6	航空服务	3	99	
7	会计电算化	2	49	
8	计算机平面设计	12	582	
9	民族音乐与舞蹈	6	327	学校重点建设专业
10	新能源汽车维修	10	480	
11	工业机器人技术应用	3	142	

12	法律事务	3	49	
13	大数据技术应用	3	147	新增专业
14	药剂	2	110	新增专业
	合计	62	3016	

【案例 2-1】

对接地区经济与产业结构转型升级需求，调整和优化专业结构

2022 年广东省政府明确提出为全国老工业城市和资源型城市实现新旧动能转换和绿色发展作出示范建设，将韶关市培育发展大数据、先进材料、先进装备制造、电子信息制造业、生物医药健康、节能环保等新兴产业。为能主动对接发展和把握机遇，2022 年 5 月 24 日李啸校长参加粤北大数据产业学院战略合作签约仪式，明确我校新增大数据技术应用专业、电子商务（大数据方向）专业将与产业学院紧密联系，大力发展专业 and 培训优秀人才输送更好地服务大湾区大数据产业。



图 2-1 李啸校长参加大数据产业学院签约仪式

2.2 校企合作

2.2.1 校企合作开展情况

学校立足企业，面向社会，校企合一，多元合作，培养企业需求、社会需要、具有较强实践动手能力的高素质技能型人才。采取“订单培养、工学结合、共建专业、共建校内外实训基地、或“2.5+0.5”形式，形成了“校企携手人才共建”的育人模式。

学校发挥企业办学优势与韶关旭日国际集团、比亚迪股份有限公司、唯品会（肇庆）、宇瞳光学科学有限公司、美仑国际美容有限公司、玫语教育机构、广思雅教育服务公司等 30 多家企业建立了稳定的校企合作关系，签订了实习基地协议，企业把生产车间作为学生实习基地，作为教师实践、锻炼指导学生平台。学校与企业共同开办美仑美容班、电子商务媒体直播班、申湘汽修班、宇瞳

机电班等 7 个订单班。

学校设立实训中心、校企合作服务中心，依托合作企业成立了汽车维修一体化工作室、机电维修一体化工作室、美容美体一体化实训室，合作企业为工作室建设提供资金与设备支持。对内开展实岗教学，提高教学质量；对外提供社会服务，实现社会效益。

【案例 2-2】

产教融合、校企合作，专业共建无缝衔接

加强产教融合、校企合作是近年职业教育深化改革、提质培优的主要政策之一，学校把握机遇，和企业通过“订单培养、工学结合、共建专业、共建校内外实训基地等模式进行教育教学改革，既降低了办学成本也能使学生感受到入学即入职的氛围，通过学习后可以无缝对接上岗，企业降低了招聘、培训和管理的用工成本，双得益彰。学校根据专业的不同，近两年分别与东莞宇瞳光学科技股份有限公司、比亚迪股份有限公司、中航通用飞机有限责任公司、旭日国际集团等紧密合作，培养了一批批优秀中等技术人才。



图 2-2 招就办何美兰副校长、欧书腊主任到校企合作单位考察

2.2.2 学生实习情况

在校学生到企业等用人单位进行的教学实习和顶岗实习，是中等职业学校专业教学的重要内容。顶岗实习，更是职教学生成功实现由“学校人”到“职业人”角色转换的有效途径。学校根据教育部颁布的《中等职业学校学生实习管理办法》，先后修订了《学生顶岗实习工作的指导意见》、《学生顶岗实习管理制度》、《学生顶岗实习、就业推荐管理办法》、《学生实习安全协议》等一系列规章制度，为实习生购买保险，为学生顶岗实习的顺利开展与就业工作提供有力的制度保障。学校认真组织落实 2022 届学生顶岗实习与就业指导工作，与企业建立 2022 校企合作顶岗实习管理微信群，充分了解实习生在企

实习情况，实习结束时大部分学生与实习企业签约留用，学生在企业实习指导教师、带教师傅的关心下，认真学习岗位技能，积累工作经验，受到了企业的欢迎和好评，各专业学生与实习企业平均签约率 80%。

【案例 2-3】

规范、有序开展学生顶岗实习工作

学校认真落实职业指导计划，和用人单位共同制定生产实习培训计划，详细制定生产实习课题及方案，完成《就业指导》教学内容，确保顺利完成生产实习任务。规范、有序推进学生顶岗实习实训，学校、用人单位和学生签订三方实习协议，与家长、学生签订实习安全承诺书，为每位学生购买意外伤害保险。加强实习实训管理，班主任、专业教师定期下企业了解学生实习状况，用人单位安排专人负责，确保学生顶岗实习工作圆满完成。



图 2-3-1 2022 届民乐专业学生进行实习前培训



图 2-3-2 2022 届机电专业学生在实习单位岗前培训

2.2.3 集团化办学情况

韶关市职教集团自成立以来，充分发挥其区域属性，立足韶关、贴近行业、服务地方，积极推进校企合作、产教融合，实现各类职业教育资源整合；积极推进职业教育对接区域产业，创新技能型人才培养模式，提升职业教育服务经济社会的能力。目前有理事单位 16 家，形成以政府引导、平等自愿、互惠互利、民主集中和集约化发展为原则的区域性职业教育组织，每年组织工作研讨、专题项目建设、教师技能大赛等活动。为深化莞韶教育帮扶，2022 年在韶关市教育局、东莞市教育局的牵头下，韶关市振华中等职业学校分别加入了东莞汽修专业集团、东莞财经专业教育集团、东莞电子商务专业教育集团，这

将对专业提高质量发展提供更多有利条件。

2.3 教师队伍

2.3.1 规模结构

2022 年学校共有教职员工 141 人，其中专任教师总数 124 人，生师比为 1: 20；专任教师本科学历 116 人，占 94%，硕士及以上学历的 3 人，占 2.4%。专任专业教师 72 人，占 58%，较上年度增长了 16.6%；各类兼职教师占专兼职教师总数 21.7%；兼职教师比例较上年度增加了 44.4%。在专任教师职称结构中不太合理，高级职称教师占比 9.6%，“双师型”教师占比 42%，受新进教师等流动因素的影响，“双师型”教师比离标准要求还有一些差距。

表 2-2 韶关市振华中等职业学校教师队伍情况统计

项目	2022 年	2021 年	增长数	增长率
专任教师人数	124	90	34	38%
生师比	20: 1	21: 1	1	5%
“双师型”教师比例	42%	36%	6%	17%
兼职教师	27	12	15	125%
专任教师本科以上学历比例	99%	95%	4%	4%
专任教师研究生以上学历比例	3	1	2	200%
专任教师高级职称教师比例	8	5	3	60%

培养“大国工匠”需要“工匠之师”，职业教育教师队伍建设对于科教兴国战略、人才强国战略有着重大的意义。学校高度重视师资队伍建设，采取多种措施提升教师队伍素质，加强“双师型”教师队伍建设，通过聘用、借用、培养等灵活方式，旨在建成一支数量满足、素质优

良、结构合理、专兼结合的“双师型”教师队伍。现有校级名班主任工作室 1 个，校级名师工作室 1 个，加入东莞名班主任工作室 2 人，东莞名师工作室 2 人，广东省名校长工作室 1 人。

2.3.2 培养培训

大力开展教师培养培训工作。实施三项工程——新教师培养工程、“双师”素质教师培养工程、教师校本培训工程，逐步形成“新教师-青年教师-骨干教师-名师”联动递进的格局，通过各项评价激励制度，打造了一支敬业爱岗、乐于奉献、施教能力强、富有开拓创新精神的教师队伍。打造校本规范化培训课程，促进新教师各方面能力快速提升。线上线下结合等形式参加各类继续教育培训，共有 17 名教师获取各类职业资格证书，6 名教师参加第三届“广东技师”韶关选拔赛，其中 4 人获优胜奖并获得高级工技能等级证书资格。有 30 名教师先后在各校企合作单位进行实践。

专业教学技能方面，在第三届青年教师教学能大赛中获市级一等奖 4 人、二等奖 6 人、三等奖 3 人；获省级一等奖 1 人、二等奖 1 人。参加首届美育教师教学能力比赛中获市级一等奖 1 人、省级一等奖 1 人。参加禁毒德育教育视频制作比赛获三等奖 1 个。

【案例 2-4】

着力加强教师队伍建设，积极参加各类教科研比赛
全省中职青年教师教学能力大赛由各地市选拔赛第一名代表参

加省决赛。比赛分为说课和现场绝活展示两部分，各占 60%、40% 比重。两位老师在初赛的基础上努力拼搏、精益求精，经过无数次的模拟练习，推演各种可能出现的情况如何解决，最终凭借出色发挥分别获得了电子信息技术组一等奖和语文外语组二等奖，刷新了学校的最好成绩也为韶关地区在该项赛事上取得了荣誉。



图 2-4 张莹、武凡婷参加第三届广东省青年中职青年教师教学能力大赛决赛分获一等奖、二等奖

2.3.3 企业实践

做实专业教师企业实践工作，提升教师专业素养。为降低疫情影响，创新企业实践形式和途径，在做好市级暑期教师企业实践的同时，通过专业教师企业参观和体验，发挥来自行业、企业的特聘兼职教师的作用，促进专业教师与企业和服务一线紧密联系，不断提高专

业实践能力。本学年共有 30 位教师分别到广州三项教育技术公司、比亚迪股份有限公司、宇瞳光学科学股份有限公司等参加了企业实践。

2.4 内涵建设

探索人才培养模式改革，继续稳步推进中高贯通试点建设工作。学校借鉴“双元制”职业教育模式，注重校企合作、产学研融合，构建并实施“双元融合，三站联动”人才培养模式。在校企双元合作机制保障下，与企业协同育人，由企业按人才使用标准选拔学生，双元融合开展“订单式”人才培养，学生在三站（学校、企业和跨企业培训中心）交替开展学习和实践；定期召开校企研讨会，共同研制科学规范的人才培养方案和课程标准。紧跟现代职业教育发展趋势，推进 1+X 证书制度试点，积极组织相关教师参加考评员和实操技能等考证、培训，组织学生参加 1+X 技能等级证书考核等工作。深入挖掘思政资源，把思政教育有机融入课程教学内容，在知识技能传授的同时融入职业道德与素养、安全意识等，体现“立德树人”的教育本质。推进公共基础课程改革，深入学习教育部中职思想政治、语文、艺术等 10 门公共基础课课程标准，以学业水平评价为抓手，落的《广东省中等职业学校学生学业水平评价实施办法》的通知要求，以教研组为单位开展集体备课，实现学业水平合格率逐年上升。加强专业核心课程建设，结合行业、企业技术发展趋势，及时分析专业工作任务与职业能力、修订人才培养方案、优化课程体系、更新课程标准、开发配套的教学资源。推进教材工作改革，认真落实《职业院校教材管理办法》等教

育部门政策要求，建立教材选用制度，规范教材征订流程，严格进行教材排查和使用登记。

2.5 信息技术应用

信息技术工作借着新校区建设的东风，拥有现代化教学设备，先后建立了先进的多媒体教室，配备有多功能一体机，拥有摄像机，能够完成采编、制作音像辅助教材；建立了较完善的网络系统，教室实现了有线或无线网络全覆盖，校园实现全园监控，进出校门实行人车分道及一卡通管控。每个科室都配备了配置较高的计算机，全校所有教学用计算机、科室办公用计算机全部实现与互联网相通，实现了教学、办公及管理的网络化及数字化。教师可以充分利用网络资源及相关平台进行在线学习专业技术知识，学习交流教学技巧及经验。在疫情防控形势严峻状态下，充分利用网络平台开展线上教学，积极开展多媒体教学。

3 政策保障

3.1 国家政策落实

近年来，我国职业教育发展进入“快车道”，得益于国家和广东省政府密集出台了多项职教改革政策。比如，《中国教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《广东省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》、《中华人民共和国职业教育法》、广东省政府还出台《关于深化产教融合的实施意见》、《关于推动“广东技工”工程高质量发展的意见》等文件，着力健全职

业教育发展政策体系。学校领导班子通过中心组学习、教研会、全体教职工会，反复开展了对习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神的学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。

职业教育与普通教育地位同等重要。发展职业教育将推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

3.2 地方政策落实

近两年，韶关市政府相继出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》《关于进一步优化中等职业学校布局提升办学水平的意见》、《关于加强职业教育校企合作的若干意见》、《韶关市加快推进职业教育创新发展建设实施方案》等文件，完善了我市的职业教育政策体系，为职业教育事业发展提供了有力支持和保障。教育局联同发改局、财政局、人社局、资源局等多部门协同推进市职业教育工作的健康发展。

3.3 经费保障

2022 年学校在当地政府与主管部门的关心与支持下，学校财务状况呈良性发展趋势，投入办学经费共 3485 万元，其中免学费补助 1260 万元，省、市教学设备专项资金 200 万元，专业调整奖补 10 万，自筹投入 2015 万元，保障了学校的正常运转。

3.4 质量保证

完善各类规章制度。规章制度的制定及修订多方听取群众意见建议、并交由教代会审议、学校党委会议通过。制定、修订了“教职工考勤管理办法”、“教师教学成果奖励办法”、“教职工师德师风管理”等制度，修订完善了学生安全和伤害事故的应急处理程序、报告制度、应急预案等，完善管理程序，进一步推进学校规范管理、科学管理、高效管理。同时，结合疫情防控的需要，修订了防疫、线上教学等管理制度，保障教学工作的正常开展。加强教学质量监控，明确教学质量标准以及日常教学质量监督的措施，强调了信息反馈的途径，进一步树立教师的课程意识和质量意识。优化教学巡视分工，实施“分片管理+集中检查+随机抽查+学生反馈”相结合的管理制度。将线上监控和线下巡视结合起来，根据线上监控情况，线下重点巡视和开展教学听课，对课堂教学的各个环节予以质量监控。落实“五项管理”。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进育人方式改革，转变不科学的教育评价导向，促进学生身心健康发展，制定相关实施方案。通过各部门协同合作，家校联动，齐抓共管，建立长效机制，扎实推进“五项管理”，培养学生德智体美劳全面发展。

【案例 3-1】

各部门协同合作，齐抓共管，保障教育教学质量

学校围绕人才培养高质量，深入推进教育教学改革，着力构建教

学管理规范、教学方法恰当、师生良性互动、目标有效实现的课堂教学生态，全面提升课堂教学成效，提高人才培养质量。学校通过开学初的工作大会和学期末总结大会，检验每学期的工作完成情况，罗列数据，总结不足，为下一阶段寻求破解良策形成良性循环。



图 3-1 学期工作总结大会

3.5 党建引领

学校党支部根据中央和省委五部门文件精神及韶关市教育工委的指示，在抓基层党建工作中，旗帜鲜明讲政治，认真履职担使命。学校党支部主动承担起贯彻 的教育方针，规范学校办学行为的重担，主动与 务的沟通、协调。恳谈，负责任地对学校工作进行监管督导，支持和善意的批评，赢得了法人代表的认可和支持，实现了党建工作在学校工作中的全覆盖。紧紧抓住学校的政治安全、意识形态安全、党风廉政建设。师德师风建设及党史学习教育的主线，旗帜鲜

明。态度认真的履职，并且狠抓党支部的自身建设。把学校基层组织打造成了一个把方向管大局、做决策、抓班子、带队伍保落实的战斗堡垒。

2022 年学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实全国和市、区教育大会精神，落实立德树人根本任务，充分发挥“把方向、管大局、作决策、保落实”作用，

促进学校党建工作提质增效，推动学校高质量发展。突出政治引领，筑牢理想信念根基。自开展党史学习教育以来，根据韶关市教育党工委的相关要求，制定了《党史学习教育实施方案》，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。以教职工政治学习、干部中心组学习、党员学习为抓手，认真组织教职工学习领悟习近平总书记在教师节、纪念辛亥革命 110 周年、庆祝中国共产党建党 100 周年等讲话精神，突显党组织的政治功能，引领广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，强化组织引领，提升工作效能。坚持以党建带团建，进一步加强青年力量建设，开展了校级党章学习小组、团校学习、党团志愿服务等活动；坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，组织教职工深入学习《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》及《韶关市教师师德正负面清单》等，进一步增强职业道德规范意识。认真落实市教育系统全面从严治党暨师德师风建设工作会议精神，观看廉政警示片，签署党风廉政主体责任书和廉洁自律承诺书，严格“底线意识”，以实际行动守护好风清气

正的教育环境。积极推动“廉洁文化进校园、进课堂”，开展师德承诺，让廉洁文化渗透到教育教学管理的各个领域。

【案例 3-2】

学校党委与食品科技学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实全国和省、市教育大会精神，落实立德树人根本任务，充分发挥“把方向、管大局、作决策、保落实”作用，促进学校党建工作提质增效，推动学校高质量发展。

突出政治引领，筑牢理想信念根基。自开展党史学习教育以来，根据韶关市教育工委的相关要求，制定了《党史学习教育实施方案》，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。以教职工政治学习、干部中心组学习、党员学习为抓手，认真组织教职工学习领悟习近平总书记在教师节、纪念辛亥革命 110 周年、庆祝中国共产党建党 100 周年等讲话精神，突显党组织的政治功能，引领广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。



图 3-2 党支部伍振华书记带领学校党员和入党积极分子到广东岭南干部培训学校参观学习

4. 服务贡献

4.1 服务行业企业

为了锻炼学生的吃苦耐劳的精神，培育学生职业的能力和职业习惯，学校还把顶岗实习作为提高学生技能，改革学生培养模式的有效手段。每年组织学生到条件好、待遇高和环境优良的企业去对口实习。截止目前，我校与 10 余家公司签订有实习协议，大部分专业都有实习基地。比如，美容美体艺术在东莞美仑国际美容有限公司，汽车运用与维修在比亚迪股份有限公司，计算机平面应用在韶关市维意定制家居公司、韶关市坚美广告设计有限公司，电子商务在中国联通华南智慧客服中心、机电技术应用在韶关市宏大齿轮有限公司等都有较稳定的实习基地。学校还积极响应地方党委、政府号召，多动员学生支援韶华科技股份有限公司、韶关市正威新材料科技有限公司等当地引进

500 强企业的生产经营，满足他们企业的用工需求，成为当地企业解决“用工荒”难题的方法之一。

【案例 4-1】

服务企业，促进就业，校企紧密合作

学校坚持“以人为本，一切为了学生”的工作理念，以服务本地优质企业为工作重心，建立以学校为主导、专业部为主体、班级相对集中管理为基础的学生顶岗实习工作架构，明确任务，有序推进，确保顶岗实习率 100%，本地顶岗实习率 65%以上的工作目标。



图 4-1 学生在中国联通华南智慧客服中心工作

4.2 服务地方发展

学校对贫困学生实行“经济资助、思想帮助、能力扶助、心理援助”相融合的学生资助模式。对贫困生加强励志、诚信、社会责任教

育，培养自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，采取奖、助、免结合的资助育人体系。本学年有 2 人享受国家奖学金，奖助金额 1.2 万元；2021 年秋季免学费申请 2081 人，合计 3641750 元，助学金申请 452 人，合计 452000 元，2022 年春季学期免学费 1951 人，合计 3414250 元，助学金 440 人，合计 880000 元。

4.3 服务地区产业

学校坚持“服务发展，促进就业”的办学理念，为区域经济提供人力支撑。2022 届共有 619 名中职毕业生，其中 65.2%直接进入企业、社会工作。这些毕业生主要涉及电商、机电、数控、艺术、汽车维修、机械加工技术等领域，与本地产业发展相吻合，能补充了区域经济社会发展人才需求。对用人单位进行的跟踪调查反馈信息显示，毕业生的职业道德和职业习惯良好，所掌握的专业知识贴近岗位工作内容，基本符合工作岗位要求，受到了用人单位的认可。

4.4 服务民生事业发展

坚持落实好疫情常态化的防控工作。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，全面做好疫情防控；定期、定人、定时对办公区域、教学楼、寝室、楼道、楼梯扶手等进行消毒；制定疫情期间门卫管控方案，把好入口关；做好口罩、酒精、消毒水等防疫物资的储备。认真积极宣传并组织在校教职工、18 岁以上学生开展疫苗注射。目前在校教职工接种率达到 98%，在校学生接种率达 100%。

【案例 4-2】

教师志愿服务队参与疫情防控

为全面落实市疫情防控指挥部要求，进一步做好疫情防控工作，振华中职志愿服务队组织 20 多名教师志愿者根据社区分组安排主动出击，下沉一线，积极开展政策宣传、值班值守、筛查保障等疫情防控志愿服务活动，以实际行动守护人民群众生命健康安全。教师志愿者根据社区工作需要，服从调度，各司其职开展志愿服务。从上午 8 点到下午 3 点，志愿者们始终在现场维护秩序，同时提供指引、人员信息录入、解答群众疑问、防疫知识宣传等志愿服务，用高质量的志愿服务，保障了疫情防控工作的顺利有序推进。



图 4-2 教师志愿者响应号召参加乳韶社区核酸检测协助工作

5. 面临挑战

5.1 加强师资队伍建设。

教师队伍是发展教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。近年来，学校不断加强师资队伍建设，筹建技能大师工作室、名师工作室等平台，一批较高水平的教师纷纷脱颖而出，但是教师队伍还存在来源单一、校企双向流动不畅等问题。因此，要优化梯队结构，加快青年骨干教师的培养；加大对行业企业能工巧匠的引进力度，引进企业技术人员深度参与学校专业规划、教材课程、教学实训等环节；继续加大“双师型”教师的培养力度，完善教师人事制度和配套激励政策，调动教师积极性，激发教师创新创效活力，打造高水平专业化创新型教师队伍。

5.2 优化专业结构布局。

随着地区社会经济不断发展，学校专业建设适应经济发展的前瞻性思考不够，对接机电一体化、生物制药、大数据技术、电子技术等急需紧缺的学科专业未形成系统化。学校应该立足“大湾区”辐射粤北城市品牌建设，抢抓一体化发展机遇，紧紧围绕全省打造“三大经济圈”战略定位，在专业布局、规模控制、师资储备和教学资源配置方面还需不断统筹优化，加强与区域企业技术技能型人才需求的有效对接。

5.3 深化校企合作、产教融合。

深化产教融合是国家对职业教育改革发展的明确要求，也是建设国家产教融合试点的要求。当前，学校在提高校企合作有效性等方面

做出了较大努力，也取得了一些成绩，但是企业参与区域职业教育的积极性还不够。政府、学校、行业等各个层面还需进一步深化产教融合机制建设，发挥企业优势，使产业先进的生产元素、技术元素、文化元素更加深入地、有效地融入职业教育人才培养之中。

附表 1：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	8	引用
2	德育工作人员数	人	15	引用
3	班主任数	人	62	引用
4	德育活动学生参与数	人	3920	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	904	引用
	地市级	人	3016	引用
5	体育课专任教师数	人	7	引用
6	美育课专任教师数	人	4	引用
7	升学总人数	人	152	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	109	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	43	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	0	引用
8	全日制在校生数	人	3016	引用
9	专业数量	个	12	引用
10	课程总量	门	144	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	学校填

序号	指标	单位	2022 年	备注
12	学生体质测评合格率	%	0	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	420	引用
16	生均校园用地面积	平方米	34.15	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	21.53	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	5205	引用
19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	100000	引用
21	电子图书资源数	册	100000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	引用
23	教职员工额定编制数	人	0	引用
24	教职员工总数	人	141	引用
25	专任教师数	人	124	引用
	其中：专业教师数	人	72	引用
26	生师比	:	20: 1	引用
27	双师型教师总数	人	52	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	12	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	2	引用
30	兼职教师总数	人	18	引用
31	毕业生总数	人	619	引用
32	就业人数	人	424	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	402	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	375	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	21	学校填报
	服务第二产业人数	人	232	学校填报
	服务第三产业人数	人	122	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	30	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	90	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	20	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附表 2：中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.4	300	
	其中：课堂育人满意度	%	92	300	问卷
	课外育人满意度	%	90	300	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95	300	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89	300	问卷
	专业课教学满意度	%	96	300	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	93	100	问卷、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	1300	问卷、电话
3	教职工满意度	%	95	45	问卷、座谈
4	用人单位满意度	%	94	10	电话、访谈
5	家长满意度	%	90	100	问卷、电话

韶关市振华中等职业学校

2022 年 11 月 30 日