

广东省韶关市教育局

韶关市教育局关于加强义务教育阶段学校 作业管理的实施意见

各县（市、区）教育局，市直（属）中小学：

为严格贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号，以下简称“双减”）和教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）有关文件精神，进一步规范我市义务教育学校的作业管理，坚决扭转学校作业过多、质量不高、功能异化等突出问题，着力提高作业设计质量和管理水平，提出如下实施意见。

一、总体要求

1.指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持问题导向，强化过程管理，发挥学校课堂主阵地作用，提高教育教学管理水平，切实减轻义务教育阶段学生过重作业负担，积极回应和解决社会上家长的急难愁盼问题。

2.工作目标。在全面执行《韶关市中小学教学常规》（2018版）的基础上，根据“双减”要求进一步规范学校教育教学管理，坚决扭转学校作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题，提升学校作业管理规范性，压减考试次数，以降低学生和家长的焦虑。通过强化和体现作业的育人功能和价值，从课业负担监管

到分类明确作业总量；从作业完成指导到管控作息时间；从作业的精心批改和反馈到精准教学水平的提高等诸多关键环节，促进学生德智体美劳全面发展和健康成长，尽快解决社会和家长的急难愁盼问题。

二、作业管理与设计

（一）作业管理

科学合理的作业可帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯、提升素质，帮助教师检测教学效果。学校应加强对学生作业的管理，有效的作业布置要建立在精准分析学情、改进教学方法上，促进学校完善教学管理、开展科学评价，树立科学的教育质量观。从而使学校更有效地统筹作业时长，合理调控认知负荷，最终能稳步提高学校的教育教学质量。

1. 强化作业育人功能，体现作业育人价值。立德树人、铸魂育人的作业总任务是要努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各地各校要遵循教育规律、坚持因材施教，既要开齐课程开足课时，也要切实发挥各学科作业的育人功能，要五育并举，在德智体美劳方面充分体现作业的育人价值导向。

2. 加强作业负担监管，确保形成长效机制。各地各校要指导并制定、完善作业管理方案；各学校要完善作业管理细则，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，确保难度不超国家课程标准。学校教务（教导）处要加强监督，建立作业校内公示制度，将作业内容、作业用时等信息在校内公示。学校要定期检查教师作业布置、批改等情况。不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁给家长布置或变相布置

作业，严禁要求家长检查、批改作业。

3.分类明确作业总量，合理调控认知负荷。学校作为责任主体，要分类明确作业总量，明确规定合理充足的学生自习课时间。对小学低年级、中高年级和初中阶段要分类明确作业总量，小学要确保一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学其他年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。学科作业难易程度的布置需要在学生学习的最近发展区内，确保有合理的认知负荷。应积极探索每周一天“无作业日”，寒暑假、法定节假日也要明确书面作业时间总量。

4.加强作业完成指导，动态管控作息時間。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力；教师要指导小学生、初中住宿生在校内基本完成书面作业，小学和初中走读生在校内完成大部分书面作业。个别学生经努力也完不成书面作业的，也应按时就寝，管控好作息时间，确保学生有充足的睡眠。

5.认真批改反馈作业，提高精准教学水平。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、面批面改等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的学校可以鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断，在精准把握学情的基础上，助力学科教师提高精准教学水平。

6.保证课后服务时间，提升校内服务质量。学校要进一步完善课后服务“5+2”模式，即每周 5 天都要开展课后服务，课后服务

时间不少于2个学时，结束时间原则上不早于我市普遍的正常下班时间后半小时。实行弹性离校机制，学校对有特殊需要的学生，还应提供延时托管服务。每天至少安排一个学时的基本托管服务，包括学生自主作业、自主学习、自主阅读、教师答疑等学习活动，提升校内课后服务的质量。严禁将课后服务变为集体教学或集体补课，加重学生课业负担。

7.统筹用好课余时间，促进学生身心健康。学校和家长要引导走读生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，发挥劳动教育功能，鼓励从事力所能及的家务劳动。开展适宜的体育锻炼、阅读和文艺活动等。引导学生合理使用电子产品，保护视力健康，防止沉迷网络。家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理健康，帮助其养成良好学习生活习惯。寄宿制学校要统筹安排好学生的课余学习生活。

8.健全教学管理规程，提升课堂教学质量。县（市、区）教师发展中心（教研室）要指导学校健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，降低家长焦虑，帮助学生做好入学准备，严格按国家课程标准零起点教学，学校课堂教学要做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。

9.发挥评价激励功能，治理应试教育顽疾。学校不得随意增减课时、提高难度和加快进度；要降低考试压力，改进考试方法。义务教育不得有提前结束课程进行备考、违规统考、考题难度超标、考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，强化作业批改的激励作用，坚决克服唯分数的倾向。小学一二年级期末不组织笔纸考试，小学其他年级只进行期末考试，初中学校在期末考试

的基础上可组织一次期中考试。严禁义务教育学校组织周测、月考，严禁举办重点班。

10.评选优秀精品作业，鼓励创新实践作业。作业要聚焦学科核心素养，落实立德树人根本任务。各地各校要定期或不定期评选学生的优秀作业。优秀的精品作业要符合学生身心发展和认知规律。做到知识点准确，标点、符号和图表规范；作业形式灵活多样，如基础练习，实验操作、阅读、习作、综合性学习等多感官参与的不同类型的作业；作业要关注学生视野拓展、体验探究、思维发展和迁移应用能力的培养；体现问题解决，设计生活中实际问题，引导学生学以致用；设计不同梯度、不同功能的层级作业，满足学生的个性化需求；能激发学生兴趣，让学生在完成作业的过程中产生愉悦的情感体验。

（二）作业设计

11.准确定位，确立作业目标。在育人层面，要处理好认知因素与非认知因素的关系；在学科层面，要处理好作业目标和教学目标的关系；在测量层面，要处理好学生知识技能和素养水平的关系。

12.科学设计，完善作业内。针对学生不同情况，围绕作业的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，通过选编、改编、自主创编等方式，科学设计符合新时代育人要求、体现学校特点、适合学生实际的作业，凸显德育实效、促进思维发展、提升体质健康、强化美育熏陶、培养劳动习惯。

13.关注差异，创新作业类型。学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分

层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

14.合理区分，把握作业难度。设计有梯度的作业，把握好作业的难度系数，把识记、理解、运用、分析、综合、评价等作业内容有层次地安排好，兼顾个体差异，让每一名学生都能在最近发展区得到成长。

15.注重分析，优化后续作业。教师要注重对作业进行必要的客观统计分析，根据作业情况和数据对学生学习效果进行判断和评定，为后续作业优化提供依据；鼓励教师养成记录学生作业中常见错误及原因的习惯。

16.课题引领，加强作业研究。学校教研组要将优化作业设计作为校本教研的重点内容，开展课题研究，建立和完善以理论学习、案例分析、结对帮扶、经验交流、教研员与学科教师合作等为基本形式的教学研究制度，引导教师根据学情科学、精准设计作业内容。

17.对标要求，编制作业指南。各学科要根据本实施意见，分析学科特征和教学需求，编制本学科具体清晰、操作性强的《学科作业优化设计指南》，实行“一校一案”，提高教师作业设计能力。

三、组织保障

1.建立层级管理机制。建立以市教育局统筹领导、县（市、区）教育局组织管理、学校具体布置落实的三级管理长效机制。

2.强化市级统筹管理。市教育局成立“减轻学生作业过重负担工作小组”，统筹全市作业管理工作，相关科室落实相应责任，分

工协作，形成工作合力。一是**强化督导监测**。市教育督导部门根据作业管理相关要求研究制定督导指标，指导各县（市、区）开展区域或学校作业管理效能监测，形成定期抽查发布区域监测报告的工作机制。二是**做好作业常态化管理**。将作业管理纳入县（市、区）和市直（属）中小学评价的内容。三是**开展作业设计的有关研训活动**。市教师发展中心要将作业设计统筹纳入教师培训内容，不断提升作业设计能力。四是**加强作业设计指导**。加强优质作业资源共建共享，及时总结推广经验成果，指导学校不断提升教师作业设计、布置、批改、分析、反馈、辅导能力。

3.加强县（市、区）协调管理。各县（市、区）教育局要建立科学的评价制度，将作业管理情况纳入学校综合评价范围，加强对学校作业布置的规范与质量监测，将作业管理效果纳入学校考核范围。建立健全符合本地实际的学校作业长效管理机制，加强作业布置及优化设计的指导，实现作业布置与优化设计的校本特色，明确具体工作要求。

4.落实学校管理责任。学校要切实履行作业管理主体责任，建立以校长为第一责任人的工作机制，将作业管理纳入学校重要的议事日程。明确校内相关部门职责及教师工作要求，做好对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，加强作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计，合理调控作业结构，确保作业难度、数量与质量的科学合理。各年级组负责学校本年级每日作业的校内公示。

5.加强宣传引导。各县（市、区）教育局要深入挖掘提炼学校作业管理的典型经验和做法，加强宣传推广，突出示范引领，引导学校和教师转变教学观念。要通过多种途径，重点宣传作业在

培育学生社会主义核心价值观、社会责任感、创新精神、实践能力、发展学生核心素养、培养全面发展的人等方面的积极作用和意义。

6.强化评价督导。各县（市、区）教育局要将作业管理纳入学校办学质量评价，学校要把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。县（市、区）教育局和市直（属）中小学要设立监督电话和举报平台，畅通反映问题和意见渠道。建立责任跟踪整改机制，设立整改台账，对责任不落实，措施不到位的县（市、区）或学校及相关责任人要进行跟踪落实，限时整改，造成不良社会影响的，取消其评先评优资格，并予以通报。

各地各校务必要高度重视“双减”背景下的学校作业管理工作。作业管理既是学校日常教育教学管理的关键环节，也是学校教育教学质量的重要保证，要将其纳入国家义务教育质量监测的结果应用过程。坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

本意见自下发之日起开始实施。

韶关市教育局

2021年11月2日

- 附件：1. 全市义务教育作业校内公示模板（小学）
2. 全市义务教育作业校内公示模板（初中）

附件 1 全市义务教育作业校内公示模板（小学）

减负提质 立德树人

班级_____ 年__月__日

学科	作业内容	作业时长 (分钟)	备注
道德与法治			
语文			
数学			
英语			
体育与健康			
音乐			
美术			
科学			
信息技术			
综合实践活动			
劳动教育			
跨学科综合			
其他			
作业时长总计			

小学要确保一、二年级不布置家庭书面作业，可在课堂或校内课后服务时段适当安排巩固练习；小学其他年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。

附件 2 全市义务教育作业校内公示模板（初中）

减负提质 立德树人

班级_____ 年__月__日

学科	作业内容	作业时长 (分钟)	备注
道德与法治			
语文			
数学			
英语			
历史			
地理			
物理			
化学			
生物			
音乐			
美术			
体育与健康			
信息技术			
综合实践活动			
劳动教育			
跨学科综合			
其他			
作业时长总计			

初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。