

广东省乐昌市中等职业技术学校

乐昌市中等职业技术学校 2020 年教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

乐昌市中等职业技术学校（乐昌市职业技术教育中心），是由乐昌市人民政府举办的一所全日制中等职业学校，座落在乐昌市大昌路 36 号（原五一九厂）。学校创办于 1985 年，校园占地面积 34 万余平方米（510 亩），建筑面积 7.6 万平方米（含正在兴建的学校体艺馆 0.48 万平方米），现有固定资产 8850 余万元，其中教学、实训设备 4367 余万元。学校 2000 年被评为全国首批国家级重点中等职业学校，2002 年被确定为广东省中等职业教育实训中心，2006 年被确定为“广东省百万农村青年技能培训工程”培训点，2009 年被确定为广东省中等职业教育课程改革试点学校，机电技术应用和电子技术应用专业被确定为广东省重点建设专业。2015 年，以乐昌市中等职业技术学校为依托，成立乐昌市职业技术教育中心。该中心为中职学历教育、继续教育、社区教育和社会培训“四位一体”县级职业技术教育中心。2020 年 9 月已完成创建广东省高水平中职学校的申报工作，并获韶关市教育局推荐。

学校开设电子技术应用、机电技术应用、电气技术应用、模具制造技术应用、数控技术应用、会计电算化、电子商务、

计算机及应用、学前教育等主干专业，2020年增设汽车电子技术应用和美术设计与制作专业，并于2020年9月正式开始招生。学校还建立了数控铣工、数控车工、装配钳工、机修钳工、维修电工、家用电子产品维修工、育婴员等7个工种的初、中级国家职业技能鉴定所。学校面向社会年均培训1000余人次。

学校2010年被广东省人民政府授予“广东省职业技术教育工作先进集体”称号，2011年确定为全国职工教育培训示范点。

1.2 学生情况

2020年秋季招生957人，比2019年招生数增加189人。目前在校生规模2448人，相比2019年增加139人；毕业生人数633人，与2019年基本持平。学生大部分为乐昌本地各乡镇，以农村家庭为主。2020年学校巩固率为97.92%，与2019年基本持平。培训规模1000多人，与2019年比略有增加。

1.3 教师队伍

目前教师170人（含外聘兼职教师28人），其中“双师型”教师68人，占专业课教师的80.95%；兼职教师占教师总数的16.47%；生师比为18.27:1；专任教师本科以上学历占100%，硕士研究生以上学历占2.99%；专任教师中高级职称教师占12.69%。“双师型”教师、本科以上学历教师和高级职称教师比例与上一年度相比均有小幅度提高，其他参数比例与上一年度相比基本持平。

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值。2020年，我校进一步增加实验实习设备的资金投入力度。目前，实验实习设备总额达到4367余万元，比2019年新增167余万元，增长率为3.82%；生

均仪器设备值为 1.78 万余元。

1.4.2 生均实训实习工位数。2020 年，学校加大实训基地建设力度，增加了会计、电子、机电、模具、学前教育、汽车电子技术应用、美术设计与制作等专业的实训实习工位数。目前，学校实训中心各专业实训工位总数 3200 个，生均 1.31 个。学校建有光纤主干校园网、多媒体、校园广播系统、录播室等现代化教学系统，2020 年又更新教学平台现代化教学系统，按照“教学、实训、培训、生产、服务”一体化要求建立了 90 个校内实训功能室和大型实训车间。

1.4.3 生均图书数。学校共有图书总量 61000 多册（含电子图书），生均 24.92 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持立德树人，秉承“规格严格、创造价值”的校训，强化学生教育管理，努力让学生成人成才。深入开展人文教育，通过读经大讲堂、读书沙龙、晚课、国学经典诵读、爱国歌曲大合唱等形式，提升学生的人文素养和综合素质。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学教育，实施半军事化管理，严格执行一日三检、零报告等制度。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。突出巩固率考核，做好后进生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。充分发挥共青团组织教育引领作用，以“推优”入党、发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过业余党校、业余团校、学生干部培训班等形式加强对青年学生的思想政治教育。学校重视学生的综合素质培养，促

进学生全面发展。严格按照上级要求开设公共文化课程，开足课时，深化教学改革，实施一体化教学，形成人文教育特色，教育教学质量显著提高。文化课合格率达 100%，专业技能合格率达 98.85%，该两项指标均比上一年度有所提高。体质测评合格率为 88.09%，该项指标比上一年略有下降。学校有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能培训，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达 95%以上。学生在 2020 年度广东省职业技能大赛中，1 人获个人二等奖；2020 年韶关市中职学生技能大赛，3 项荣获团体二等奖，1 项荣获团体三等奖，19 人获个人奖（其中二等奖 9 人、三等奖 10 人）。

2.2 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采取项目、情景、案例、任务驱动等教学方式，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化教学，学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均达 96.8%以上。

遵循“坚持继承、借鉴和创新，突出特色，追求精品，整体规划，分步实施”的原则，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、人际和谐营造文明美”的思路，加强学校物质文化、精神文化、制度文化、行为文化的建设工作，进一步强化办学理念，明确办学目标，创建培养优良的校风、教风、学风，营建整洁、优美的校园环境，健全规范、科学的规章制度，形成朝气蓬勃、积极向上、特色鲜明的校园文化。充分利用重大节庆日和纪念日，开展活动，加强社会主义核心价值观教育，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。重视与学

校相关的重大节日、纪念日的活动，把开学典礼、入学教育、迎新、国庆、校运会、校园文化艺术节、职业技能竞赛等系列活动确定为学校重大活动，把活动办成学校最隆重、最热烈、最有影响力的活动。重视师生典型人物的举荐、宣传工作，弘扬典型人物优秀品质和精神，发挥典型示范带动作用。积极开展了各种健康有益的课外文化活动。各班利用班团会，经常组织学生开展各种小型的娱乐活动，活跃学生的课余文化生活；学生会、团委充分发挥职能，以广大学生爱好、兴趣为纽带，以校园文化艺术节、技能节等为抓手，增设让全校学生自主参与的文体活动，丰富学生课外生活。支持学生社团建设发展，配备专门的活动室，拨付一定的活动经费，购置活动道具、服装等设施，确保社团活动正常开展。目前，学校有 5 个校级学生社团，38 个班级学生社团，并配备专门的指导教师，在各项技能大赛和文体活动中发挥了主力军作用，活动效果明显。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大安全监管力度，建设平安校园，一年来未发生重大安全责任事故。调查问卷统计，学生对校园文化与社团活动的满意度为 97%，生活满意度达 96%，校园安全满意度达 98%，毕业生对学校的满意度达 98%。

2.3 资助情况

2.3 资助情况

按照财教[2012]376号、粤财教[2013]54号等文件要求，对于我校在校正式学籍的学生符合条件的做到应享尽享，全员受助，2020年春季学期享受国家免学费学生为1685人，秋季学期享受国家免学费学生为2388人。全年共申请国家免学费资金

712.78 万元。我校 2020 年春季学期享受国家助学金人数为 382 人，秋季学期享受国家助学金人数为 388 人（含非涉农专业农村家庭经济困难学生、生源地为 680 贫困地区和残疾学生、建档立卡户学生）。全年共申请助学金资金 77 万元。2020 年春季学期每生国家助学金 1000 元已于 2020 年 6 月采取财政直接支付，在农业银行乐昌支行直接拨付到学生中职资助卡，且已全部发放成功。2020 年秋季学期每生国家助学金 1000 元已于 2020 年 12 月采取财政直接支付，在中国农业银行乐昌支行直接拨付到学生中职资助卡，且已全部发放成功。经核查我校正式学籍建档立卡帮扶学生为 167 人。

2.4 就业质量

2020 年，学校应届毕业生数 633 人，其中初次就业人数为 495 人，初次就业率 89.07%，对口就业率 66.66%，初次就业毕业生平均月薪约 3500 元。毕业生获取“双证”率为 100%；升大专 211 人，升学比重为 33.33%；自主创业 21 人，3.30 占%。初次就业毕业生平均月薪与 2019 年相比略有所提高。根据学校对 6 个用人单位的 120 名 2020 届毕业生的抽样调查，企业对我校毕业生满意度达到 96.8%；毕业生就业满意度 92.3%；毕业生对母校满意度和推荐满意度为 95.6%。

2.5 职业发展

学生在实习期间学习能力强，能快速的适应岗位工作，并在工作之余接受继续教育，努力提高自身职业素养。大部分同学还具备多岗位工作能力，受到企业的重视和提拔。例如：在中国联通韶关分公司工作的罗文泉同学工作认真，学习能力强，因表现出色，被提拔为经理，走上了领导岗位，年薪超过 10 万。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，对接“中国制造”和“一带一路”倡议，提升机电技术应用专业群的专业内涵，把“中国制造2025”“一带一路”“精准扶贫”“创新驱动发展”等国家战略作为专业群建设的“指南针”。围绕地方经济和新兴产业发展需求，以服务现代制造业为目的，面向现代制造技术工作岗位，围绕现代制造产业链，以提高人才培养质量为核心，统筹我校现有的专业布局，以省级重点专业“机电技术应用”和省级双精准示范性建设专业“数控技术应用”为核心，汽车电子技术应用、模具制造技术等专业为重点，与美的集团、广东博昇乐智能制造有限公司、广东恒基金属制品有限公司、宝武集团韶关钢铁集团有限公司等企业深度合作，建成人才培养质量高、产教研用融合密切、社会服务能力强的高水平机电技术应用专业群和实践基地。。

3.2 教育教学改革

3.2.1 积极推进教学改革。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为

主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与专业技能训练高度融合。积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的多种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程的实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制和小班化教学试点工作；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行多种教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。学校为机电技术应用、会计、电子技术应用等专业购买了虚拟仿真实务训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库等。

3.2.2 加强校园信息化建设。落实教育信息化 2.0 行动计划，以职业教育发展需求为导向，全面推进“互联网+职业教育”进程，推进一站式公共服务平台建设，建设数字化校园。坚持“完善机制、融合创新、深化应用”的原则，打造“互联网+”网络学习体系，打造一批有针对性的信息化教学课程。

夯实基础设施保障，提升信息化保障能力，实现无线网络校区全覆盖，扩充校园网出口带宽；实施智慧校园建设，提升管理信息化水平，建设全校数据交换平台，实现各信息系统的数据集成、数据共享；建设数字教学资源，推进教学信息化改

革，选择合适的信息化教学切入点，推广信息化教学模式。学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，投资 100 多万元，建成了万兆网控中心、实现了万兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖通过中国电信的双百兆光纤接入 internet，安装与公安部门联网的网络哨兵安防监控系统，保证了校园网信息的安全。全校计算机总数达 1350 台，其中学生用机 1184 台，全校所有教室均连入校园网，课室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的课室具有多媒体教学功能。

3.2.3 强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要；以机电技术应用、电子技术应用实训中心为基础的乐昌市中等职业技术学校实训中心是广东省中等职业教育实训中心。2020 年投入资金加强对职教中心大楼建设、云桌面实训室、电子商务实训和汽车电子技术实训室等项目已正式投入使用。

3.2.4 加快教学资源建设。学校建成校园 OA 办公系统，重新设计改版校园门户网站；并安装“无纸化系统”，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程；构建数字图书馆，电子藏书达到 5 万多册（份）；将学校新闻信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；研发并形成课程数字化教学资源，获省专项支持的机电技术应用数字化资源和电子技术应用数字化学习系统按照项目任务书目标要求已完成项目建设。

3.3 教师培养培训

3.3.1 校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，

校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

3.3.2 业务学习常态开展。学校对各专业组、学科组有明确的专题研修要求，各专业组、学科组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨，有序地开展教科研活动。

3.3.3. 打造多样培训形式。学校建立了同伴共研共进模式，组织开展青蓝工程活动，青蓝工程有仪式、有任务、有检查、有考核。正在创建数控名师工作室，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。根据社会、企业、农村劳动力转移的需要，积极开展各级各类技能培训，开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、职工技能培训、农村劳动力转移培训和进城务工劳动力培训，开展面向社会的职业资格培训、认定和考证工作，开展应用技术研究和新产品、新工艺研发。在为行业、企业和社会做好服务的同时，为兄弟学校提供“对口支援”，培养“双师型”教师，指导和帮助兄弟学校开展专业改革、课程建设。

3.3.4 企业实践提升能力。根据上级主管部门制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用各种机会到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

3.3.5 突出重点带动全体。学校努力建设“现代制造专业群工作室”，专业群工作室成员由专业群负责人、专业带头人、专业骨干教师组成。以“工作室”为载体和群内各专业间的桥梁，借助于内外合力，以“专业引领、互学共进、共同发展”为宗

旨，以课程为纽带，搭建有利于骨干教师专业发展的新平台，使“工作室”成为研究的平台、成长的示范、凝聚的核心，辐射的窗口。制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业组，由各专业组推荐，校长会议研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2020年学校教师参加国省培12人，市培52人，县培125人。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—科组”二级管理，设立教务处和专业教研组，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处在中期末均组织专业组对教学常规工作和教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了各专业实施性教学计划。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。学校开发了包括课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。深化教学改革，实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过0.5年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为3.9:6.1，学分比为4:6，专业课程中的实践性教

学比重达到 50%以上。

3.4.2 学生管理严格规范。把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。一是深化半军事化管理，不断拓展管理覆盖面。建立了学生综合素质月度评价、学期评价、毕业评价制度，强化了评价的过程控制。二是认真做好学生教育工作。新生入学后，开展为期两周的集中入学教育活动。学校政教处人员、科级组长及班主任老师 14 小时（早上 7:50--晚上 10:00）在校参与管理学生。将军训与纪律教育、法制教育、人文教育、励志教育等有机结合起来，增强了入学教育工作的针对性和实效性。三是加强心理健康教育。安排专人负责学生心理健康方面问题的咨询和辅导工作。通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识。2020 年，组织学生团体辅导 8 次，涉及学生 1200 余人；组织班主任团体辅导 6 次，学生个体咨询 106 人次。关注特殊学生成长，各科组均成立了特殊学生帮扶工作小组，确保不抛弃、不放弃一名学生。四是抓好学生安全工作。政教处、各科组和治安管理人员齐心协力，群防群治，共同做好学生安全工作。严格行政人员的值班制度，坚持每日零报告制度，每天晚上 9:40，所有值班人员开会碰头，汇报当日情况。做好重点位置、重点时段的防控工作。加大矛盾排查和值班巡查力度，防止各类事件发生。

3.4.3 财经管理规范。学校进一步完善财务制度建设。在认真学习《中小学校财务制度》、《财政违法行为处罚处分条例》、《关于学校政府采购限额标准及采购程序有关问题的通知》等

上级文件精神基础上，特别是结合 2020 年乐昌市委巡察整改工作，完善了一系列财务规章制度。通过制度的制定，规范了财经管理，规范了资金使用，规范了学校助学金免学费工作。

3.4.4 后勤管理逐步规范。水电管理、财产管理正常化。近年来，做好了学校主干线路和园丁楼、学生宿舍用电线路维护。按巡察整改要求规范了固定资产登记、报废程序等。学校基建、用电用水线路等维修及时。对有安全隐患的门窗、挡土墙能及时的抢修。学校采购依上级文件精神执行。该自行采购的，由学校理财小组进行询价采购，该政府采购的上报上级部门审批进行政府采购。2020 年 10 月做好了躬行楼和网络中心旁边绿化草地工作，绿化率较 2019 年有所提升；11 月做好了职教中心前停车场的改造工程，较好地解决因停车位不够导致乱摆放问题。学校学生宿舍、食堂实行后勤社会化管理，学校进行监督管理。

3.4.5 科研管理成效显著。2020 年教师申报韶关市级教研课题 3 个，结题 5 个，16 位老师在国家级或省级刊物发表论文 18 篇，出版专著 1 本。

3.5 德育工作情况

一是坚持党建带团建，充分发挥共青团组织的政治优势、组织优势和思想教育优势，着力抓好基层团组织建设，配强配齐教工团支部、各科组团总支和各班团支部班子，健全规章制度，按期改选，增强团组织的凝聚力。二是紧紧围绕提高学生综合素质这一主线，积极开展学生素质提升工程，2020 年度，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，全面落实《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，提高德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引

力，强化爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，加强公共安全教育、卫生与健康教育、心理健康和生命教育，落实《中等职业学校公共基础课程方案》，大力培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，积极开展丰富多彩的思想教育和文体娱乐活动，组织开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动、“传承红色基因、向国旗敬礼”系列活动、“崇尚英雄、向革命先烈寄语”活动。利用节日、宣传日、纪念日开展道德实践活动。

3.6 党建情况

学校党总支党员共有 74 人。2020 年党总支全面加强党组织对学校的全面领导，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，为学校改革发展提供坚强的组织保证。具体工作如下：

（1）强化初心教育和使命教育。学校党组织开展“守初心、为人师”活动，初心教育与师德教育相结合，树典型、做表率；开展“知行合一、德技双馨”活动，以五星级党员为榜样，有效发挥先锋作用。

（2）坚持正确舆论导向，确保意识形态安全。制定《乐昌中职意识形态工作责任制实施办法》，责任到人，各部门形成合力，狠抓工作落实，完善意识形态目标责任制的考核、考评。

（3）加强党对学校的全面领导。将党的建设与学校事业同步发展，创新“党建+品牌”工作模式，以党的政治建设为统领，以严明的政治纪律推动管党治党责任有效落实。

（4）加强党组织队伍建设。学校党支部立足学校实际，积

极开展“三会一课”，认真学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，开展宣传教育，先后组织集体学习与讨论，组织观看教育专题片，提高了党员的思想自觉和行动自觉，真正发挥了党员的先锋模范作用，增强了党组织的凝聚力、向心力和战斗力。着力搭建平台，认真组织开展“把教研骨干培养成党员，把党员培养成教研骨干”活动。2020年12月，经党员大会讨论通过朱慧超、欧春红两位同志为正式党员。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校经过30多年的发展，已经与全省尤其珠三角地区的美的集团、佛山一汽大众汽车有限公司、佛山顺德矢崎汽车配件有限公司、广东奥马电器股份有限公司、广州双叶汽车部件有限公司、珠海格力电器股份有限公司、深圳比亚迪汽车有限公司、广州斯坦雷电气有限公司等一百多家知名的企事业单位建立了长期稳定的用工关系，并与30多家企业建立了实习基地等校企合作关系，近年来，学生的就业率达到98%以上，得到了学生、家长和社会的高度评价。

4.2 学生实习情况

为了使学生将所学知识和技能进行实际应用，进一步提高学生的能力，为今后适应社会做好准备，同时，也为学生提供工学结合的机会，获取经济收入，减轻家庭经济负担。学生在一、二年级期间，学校组织学生到企业进行教学实习。

4.3 集团化办学情况

学校2009年加入韶关教育集团，实行大韶关教育集团办学，并与东莞机电学校建立帮扶关系，邀请美的集团、奥马、木林

森等企业联合办学。通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，实现资源共享，优化应用中职人才培养途径，探索中职人才培养新模式。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校十分重视技术技能人才培养，从职业资格技能鉴定站的设立、课程设置的优化、实施性教学计划的制定、项目教学驱动、学生考级考证、技能和创业培训以及比赛的组织，各方面为学生技能训练搭建平台、创造条件。至2020年12月止，参加技能考核的学生为633人，实际参加633人，取得证书624人，取证率达98.58%。用人单位满意度达96.8%。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务。我校十分重视培训服务工作，专门成立学生技能考证中心，今年进行企业员工培训、新型职业农民培训、监狱服刑人员技能培训、普通话培训、保育员培训、创业培训、教师信息化培训共1000余人次，取得了良好的社会效果，是国家“农民科技星火计划学习基地”和“乐昌市总工会职工培训基地”。

5.2.2 技术服务。我校具有多个技术服务团队，“志愿者服务团队”、“农机下乡服务团队”、“家电维修团队”、“现代科技服务团队”、“精准扶贫下乡服务队”等。今年各个服务团队共下乡或下社区服务20余次，服务人次达800余人次。取得了较好的社会效应，得到了市政府的嘉奖。

5.2.3 文化传承。我校一贯重视文化传承工作。一是弘扬“规格严格，创造价值”校训，形成学校核心文化。正式确立了以

“严值文化、工匠精神”为象征的核心文化，以适应未来职场对人才的要求，“做事先做人，成才先成人”。为此，学校在办学过程中构建起以理想前途教育、学生自主管理、创业创新、职业道德和职业素养教育为主要内容的中职生励志教育体系，初步彰显出学校的德育特色。二是设计校园精神文化载体，营造浓厚的环境文化氛围。在校园文化的构建中，学校十分注重硬件文化的建设，包括校园环境、校舍建筑、人文景观、活动场所、图书资料等等。班级中有个性专业理论文化，各实习实训室有专业技能文化和管理文化。学校定期举行文化艺术节、技能节和校运会。通过各种校园文化设施和丰富多彩的校园文化活动，以此来熏陶出宽容、欣赏、开放、沟通的教师文化，以及创新、进取、诚信、合作的学生文化。

5.3 对口支援

学校充分发挥国重学校和机电技术应用、电子技术应用专业作为广东省重点建设专业的引领示范作用，先后为乳源瑶族自治县中等职业学校、仁化县中等职业学校、翁源县中等职业学校等培养师资、支持专业建设，提供教材等教学资源。学校与一对一结对子对口帮扶学校东莞机电工程学校，一年来两校各级各层互访、互派教师学习交流形成机制。

5.4 服务抗疫

为筑牢新型冠状病毒感染肺炎疫情“安全墙”，严防疫情向校园蔓延，学校积极行动，利用微信、钉钉视频会议，全面安排部署，健全制度保障，搞好线上培训，完善后勤服务，确保全校师生安全。成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第

一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。制定和完善疫情防控工作方案和制度，加强与乐昌卫生健康部门、疾控中心的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。强化“零报告”“日报告”制度和晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。

6. 举办者履责

6.1. 经费

2020年申请国家免学费资金712.8万元，申请助学金资金77万元。国家助学金采取财政直接支付，在农业银行乐昌支行直接拨付到学生中职资助卡，且已全部发放成功。经核查我校正式学籍建档立卡帮扶学生为167人。学校能按上级文件精神进行合理使用，确保国家拨付免学费资金安全有效发挥作用。

2020年8月投入3000万元兴建体艺馆，目前正紧张施工。

6.2. 政策措施

在国家的政策范围内，根据我校的实际情况，我校制定了招生计划，落实了教师编制，设置了教学科目，出台了提升了学校办学水平的政策和制度，如学生的就业分配，学生的跟踪调查，与分配单位共同管理学生等，深受学生和家长的的好评，得到社会的赞誉。

7. 特色创新

7.1. “理实一体化”教学改革试点项目探索实践

当前，学校大力推进“校企合作、工学结合、理实一体”的教学模式，“校”与“企”合作，“工”与“学”结合，依靠行业优势，与企业紧密合作，寻求校企双赢的有效结合点，实现资源共享，优势互补。我校数控技术应用和电子技术应用专业在2009年被省厅批准为广东省中等职业教育课改试点专业后，在核心课程教学中推行理实一体化教学改革，迈出了教改实践的第一步。通过教学改革，学校及有关专业教师对理实一体化教学法有了初步的认识，对其实施的规律作了一些大胆的实践与探索。主要体现在实训环境企业化、课程设置模块化、配套教材任务化、教师队伍双师化、质量评价社会化。实践证明，理实一体化教学是符合职业教育的规律和特点，适应职业学校学生目前基础和身心发展的一种成功的教学方法，全面体现了学生在学习过程中的主体地位，实现了教与学方式的彻底改变，走出了一条切实可行的、推进课程教学的改革之路。

7.2. 引领校园文化，提升学校德育工作的层次

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，通过学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件，提高认识，统一思想。全体教职员工充分认识到：加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质，是贯彻落实党的教育方针、弘扬社会主义核心价值观的需要；是全面实施素质教育、提高教育教学质量的需要；是让每一个职业学校的学生成人、成才、成功，办人民满意职业教育的需要。在学校的十三五发展规划及年度工作计划中，德育工作目标明确，措施务实。在创建文明城市、禁毒教育、法制安全教育、国防教育、扫黑除恶等活动中效果显著。学校先后被评为

广东省职业技术教育工作先进集体、韶关市中职教学管理先进单位、乐昌市无偿献血先进单位等，成功创建广东省禁毒示范学校、韶关市文明校园、乐昌市平安校园、乐昌市文明单位等。

7.3. 加强法制教育，完善依法治校的工作体系

贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规及规章，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。学校编写了《乐昌市中等职业技术学校安全制度汇编》，制订了《乐昌职校校园安全应急预案》、《乐昌职校安全防范管理应急预案》、《乐昌职校防范性侵害事故应急预案》、《乐昌职校防止校园欺凌和校园暴力应急处置预案》、《乐昌职校防止学生轻生（自杀自残）事故应急预案》、《乐昌职校意识形态重大舆情监控处置预案》等一系列工作方案、预案。同时结合中职学校学生特点，加强学生职业素养和职业能力教育，从而有效的促使广大学生健康成长，成为对社会、对人民有用的人。

1、学校有计划地开展学生职业素养和职业能力教育，提高学生辨别是非的能力，同时邀请法制专家、学者为全体师生作法律知识讲座、交通安全知识讲座和伤害事故的案例分析讲座等。让全体师生均能通过学法而懂法、守法，敬畏法律，了解法律的作用，并能在关键时加以宣传、指导，让周边的群众都成为知法懂法的高素质的合格公民。

2、加强对教师的法治教育，严格依照《教师法》规定，明确双方的权利、义务和责任，尊重教师权利，落实和保证教师待遇。建立了学校教师申诉制度，依法公正、公平解决教师与学校的争议，维护教师合法权益。依据《教师职业道德规范》、

《新时代中小学教师职业行为十项准则》等加强教师管理，通过各种政治学习、法律知识讲座，组织教职工对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《食品安全法》、《消防法》和《教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，增强了教职工依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任，促进教职工进一步树立遵纪守法、遇事找法的法制意识，增强民主参与、民主监督意识，提高了法制教育的实际效果。

3、加强对学生的法治教育，继续坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“四个结合”：一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划。二是把法制教育与德育教育相结合。在现有思政课渗透法制教育内容；把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。积极开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。充分运用学校电子显示屏、宣传栏、广播、校园网络等宣传阵地开展普法教育。四是法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，让每个学生能在实践活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护。

4、构建学校、家庭、社会联动相结合的教育网络。我校通过开展“三个延伸”，建立社会、学校、家庭一体化的教育网络，使学生全方位地受到法制教育和熏陶。第一、向课外延伸。充分利用课外活动和社会实践，通过组织学生收看有关法律方面的影视片、法律讲座、具体案例、进行社会实践等形式，使

学生在参与中受到生动、形象的法制教育。第二、向家庭延伸。坚持学校教育家庭教育并重，通过学生家长委员会、家长会等形式，使家长形成正确家庭教育观和人才观。第三、向社会延伸。充分动员社会力量协助和支持学校法制教育。首先通过聘请法制副校长，协助学校制定法制教育计划和完善管理制度，指导法制教育活动，为学校上法制课。

通过深入持久地开展普法和依法治校工作，在进一步规范学校办学行为的同时，“法治学校”的创建取得了累累硕果，学校师生的法制观念普遍增强，师生犯罪率为零，校园稳定和谐。目前，我校已成为乐昌市青少年法治教育实践基地，现正在申报广东省青少年法治教育实践基地。先后评为广东省禁毒教育示范学校、韶关市文明校园、乐昌市文明校园、乐昌市绿色校园、乐昌市依法治校达标学校，荣获韶关市学雷锋先进集体、乐昌市社会治安综合治理优秀单位等荣誉称号，学校知名度、社会声誉和百姓口碑日益提高。但我们深知坚持依法治校，深入开展和谐校园建设活动，是一项长期工作。我们深感责任重大，不允许我们有丝毫懈怠。我们将继续在各级党委、政府正确领导下，在推进和谐校园建设活动中不断取得新的业绩，继续坚持依法办校，依法治校，认真抓好法制宣传教育，在青少年的法制宣传教育方面，形成富有成效的法制教育职教特色，使依法治校工作更加深入，进一步创新，促进和保障教育事业和谐、健康、持续全面发展。在今后的工作中，我校将以创建法治示范学校为动力和新的起点，坚持以人为本，科学发展，自加压力，争创一流，努力办好人民满意的教育。

8. 主要问题和改进措施

8.1.1 学生方面存在的问题

上中职学校的学生一般都是初中毕业，15、16岁的年纪学生对选修自己的专业是比较“模糊”的：一是听别人说这个专业就业好而选择；二是亲戚朋友们可以解决该专业的就业而选择；三是学生本身对本专业有兴趣而选择；四是同学之间随伴而行，学习之后发现不是自己想的那个样子，又是第一次离开家，父母不在身边，严重的会产生厌学心理，这种情况经常发生，请问该如何处理这种情况？

8.1.2 改进措施

中职学生对选修自己的专业是比较“模糊”的：一是听别人说这个专业就业好而选择；二是亲戚朋友们可以解决该专业的就业而选择；三是学生本身对本专业有兴趣而选择；四是同学之间随伴而行，心里没底，一切顺其自然，毕业找工依赖学校。首先，要全面的了解和研究学生，树立正确的学生观。善于发现学生的长处和优点，认可和鼓励学生朝着正确的方向发展。科学的方法是要对其晓之以理，动之以情，不能只是空洞说教，更不要一味拿大道理压制，从心理教育学的角度出发，以心换心的交谈方式，平等尊重的思想交流和合理的行为引导是最有效果的教育方式。

8.2.1 学校方面存在的问题

一是部分教师和管理人员还没有树立正确的职业教育育人观，制定实施性教学计划欠科学，教育学生方式比较简单；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，不利于培养应用型人才，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三是校企合作的深度和广度不够，还没真正做到“产教结合、校企融合”，不利于复合型人才的培养。

8.2.2 改进措施

根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），学校提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”等四项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要紧跟省教育厅的战略部署，积极争创“广东省职业教育现代化实训基地”、“广东省高水平中职学校”；把我校打造成为既有地方特色又具有现代化示范性的职业学校；

三要以“校企合作”和“校校合作”为双翼，多为社会培养复合型的应用人才，推动乐昌当地乃至粤北地区和广东省的经济发展。

乐昌市中等职业技术学校

2020年1月20日