

2018 年度韶关市中等职业教育 质量年度报告

韶关市教育局

2019 年 2 月 1 日

2018 年度韶关市中等职业教育 质量年度报告

2018 年，韶关市中等职业教育在省、市人民政府的高度重视和正确领导下，认真贯彻落实上级教育主管部门对中等职业教育工作总体要求，全面实施“双转移”战略，充分发挥职业教育资源大市的优势，努力构建现代职业教育体系，打造粤北职业技术教育区域中心，办学规模稳定，职业技能人才培养质量稳步提升，职业教育服务经济、服务社会、服务民生的水平日益增强。根据《广东省教育厅关于做好 2018 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》（粤教职函[2018]205 号）要求，现将 2018 年度中等职业教育发展与质量报告如下：

1. 基本状况

1.1 规模与结构

1.1.1 办学规模

全市现有中等职业教育学校 15 所（其中中职（中专）学校 14 所，技工院校 1 所）；职业技能培训机构 15 个。其中已通过省级评估的国家级中等职业教育综合改革示范校 2 所（中职学校 1 所，技工院校 1 所）；国家级重点中等职业学校 2 所；省级重点中等职业学校 4 所。已建成省级实训中心 5 个。市技师学院已进入全省技工院校综合竞争力 20 强。

1.1.2 高中阶段教育结构及普职比

截至 2018 年底，全市中等职业教育学校在校生 35335 人，其中中职学校 25062 人，技工学校（不含省属技工学校）10273

人,比 2017 年度(34293 人)增加 1042 人。全市普通高中 24 所,在校生 50541 人,比 2017 年度(54267 人)减少 3726 人。2018 年秋季学期,普通高中招生 16622 人,中职学校(含市属技工学校)招生 12680 人,高中阶段学校招生普职比约为 96%。

1.2 设施设备

2018 年,全市中职学校办学条件逐步改善,学校总占地面积 122.4 万平方米,总建筑面积达 40.5 万平方米。拥有各类专业实训车间、实训室 892 个,比上一年度(881 个)增加 11 个;实习实训设备价值 15950 万元,比上一年度(15880 万元)增加 70 万元,生均教学仪器设备 0.5 万元,比上一年度(0.47 万元)增加 0.03 万元;实习实训工位 18930 个,比上一年度(18835 个)增加 95 个,生均实习实训工位 0.66 个,比上一年度(0.61 个)增加 0.05 个;纸质图书 83 万册,比上一年度(81 万册)增加 2 万册,生均 24.6 册,比上一年度(24.3 册)增加 0.02 册。

1.3 教师队伍

2018 年,全市中等职业学校教师队伍规模稳定,年龄结构不断优化,教师学历结构不断改善,配置状况总体改善,高学历和高职称教师比例有所增加。全市专任教师 2475 人,其中本科以上学历占 72%,硕士以上学历占 5%,具有高级职称的专任教师占 43%,师生比为 1:14;“双师型”教师 1565 人,“双师型”教师占专任教师比例达到 63%;兼职教师 172 人。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我市中等职业学校德育教育工作继续围绕创特色、树品牌的工作目标，以抓常规、促创新为抓手，坚持育人为本，突出抓好学生的职业道德教育和创业教育，实施心理健康教育 and 职业生涯规划教育。加强家校合作、校企合作，努力把学生培养成为具有优良的思想品质、熟练的职业技能、善于创业竞争的高素质劳动者。坚持德育为先，认真抓好学生日常管理，加强学生日常行为规范、文明礼仪和养成教育，培养良好的校风学风，提升职业学校的社会形象；注重班主任队伍建设，提高班主任的工作水平和能力；以社会主义核心价值观和优秀传统文化教育进校园为重点，帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。

2018 年度学生文化课合格率为 89%，比去年提高了约 1%。专业技能合格率为 92%，比去年提高了约 2%。体质测评合格率为 97%，比去年提高了约 1%以上。毕业率为 98%，比去年提高了约 1%。

2.2 就业质量

就业是民生之本，我市中等职业学校高度重视毕业生就业工作。2018 年我市中职学生就业率达到 98.2%，比 2017 年(97.44%)提高了 0.76%；专业对口率达到 75.2%，比 2017 年(72.61%)提高了 2.59%；初次就业月收入达到 2610 元，比 2017 年(2590 元)提高 20 元；创业率达到 11.2%，比 2017 年(11%)提高了 0.2%。

案例 韶关市中等职业技术学校-借力茶学社团建设、提升学生道德修养

韶关市中等职业技术学校为加强未成年人思想道德建设工作，积极开展各项主题教育实践活动。其中，在“以社团建设促进中职学生思想道德建设”方面，取得了一些成功的经验。

中国茶文化博大精深，是中国优秀传统文化的重要组成部分，具有修身养性、陶冶情操的功能，对于人的思想和行为方式也有积极的促进作用，如茶文化体系包涵了无私奉献、坚韧不拔，谦虚礼貌、勤俭节约和相敬互让等传统美德。为传承和发扬中国茶文化，提升学生的文化底蕴和道德修养，2014年9月，我校成立了“茗修社”茶学社团。茗修社面向全校招生，有茶学教师3名，每届社团成员约40人。四年时间里，茗修社坚持每周开展课程学习，利用课余时间组织校内外茶事活动，并积极参加省内茶艺技能竞赛。社团成立至今先后培养了近百名技能出色、品学兼优的“茶艺师”。2018年6月被广东省学生联合会评为“广东省优秀社团”。茗修社这几年的稳步健康发展，不但让学生深入学习了茶文化，也让学生提升了道德修养，增加了文化底蕴，培养了良好生活习惯，树立了正确的世界观、人生观和价值观，并充分发挥了学生的能力和潜质，让学生在“自我组织、自我实施、自主活动、自主管理”的过程中提升了综合素质，从而有效地助推了学校的未成年人思想道德建设工作。总的来说，我校在“借力茶学社团建设、提升学生道德修养”有一些典型做法和成功经验，主要体现在以下几个方面：

学习茶学知识，传承传统文化

“茗修社”社团活动时间固定每周三次，通过践行“以茶尝滋味，以茶养身体，以茶驱腥气，以茶防病气，以茶养生气，以茶散

闷气,以茶利礼仁,以茶表敬意,以茶可雅心,以茶可行道”的茶道精神,从而深入学习中国茶文化知识,体味中国茶文化博大精深的内涵。

中职学生一般文化知识较差,文化素养贫乏。学习茶文化知识能让他们充实文化知识,弥补文化素养的缺失,并找到精神的寄托,不再感觉空虚无聊。加入“茗修社”学习茶学的同学,在茶学老师的指导下学习茶叶基础、泡茶技能、品茶艺术等,不但深入接触了中国优秀传统文化之一的茶文化,而且能在学茶过程中掌握对仪表、风度、语言的要求。仪表美是形体、服饰、发型美的综合;风度美是礼仪周全、举止端庄;语言美是用语规范、待人诚恳。社团成员能通过学习领悟并实践这些知识,启发并加强了他们在日常生活中传承中国传统文化的意识和行动。

二、体会茶学精神,完善道德修养

社团成员来自学校各专业,招入社团时大多素质参差不齐。通过几年的社团教学,我们欣喜地发现:学生参加茶学社团后,在道德修养方面发生了令人可喜的变化。

中职学生普遍学习自觉性不高,不爱主动学习,而学生在“茗修社”学习过程中,能通过泡茶锻炼自己的耐心。泡茶的工作比较细碎,且要求茶不能泡得太涩,不能太冷,不能太烫,不能太淡,如何把一泡茶泡好,是需要花大功夫的。通过学茶,让学生体会到要做好一件事情,是需要花费很大的精力,需要一心一意、全神贯注的投入才能做好的。一杯好茶的背后熔铸的是辛勤的采茶、精心的制茶、专注的泡茶、诚心的奉茶……,每一道工序都需要千锤百炼,每一环节都需要精益求精。这样的学习磨练了学

生的意志力，培养了学生的坚忍的性格。另外，在学生学习奉茶的过程，也培养了学生尊老爱幼、心怀爱心、尊重他人的品德。

大多数中职学生，在成长过程中往往有着多种性格上的缺陷或情感上的缺失，在传统学习中处于“失败者”的地位，对自己没有自信心。通过茶学社团的学习与锻炼，学生能学习着装、礼仪、言语等行为规范，在社会交往中形成良好的仪容仪表，培养良好的礼仪风度，在一言一行中塑造自己，增加一些文人气质，从而对个人形象也更有了自信。

学员们在性格上也出现了积极的变化。原来缺乏自信心的、性格自卑的学员变得开朗起来，喜欢与他人交流，容易树立起自信心，并喜欢帮助他人；性格急躁、脾气暴躁的学生，学习茶之后秉性变得柔和，彬彬有礼，不急不躁；不合群的同学变得喜欢参与活动；学生矛盾少了，同学间相处融洽。

这些变化都是茶学陶冶情操的重要体现，做到了让学生怡情悦性、修心悟道，提高了自身素质，从而塑造更完美的人格，为学生走向社会增添了一份自信与力量。

三、参加茶事活动，提升综合素质

为进一步提升学生的综合素质，让学生在实践活动中锻炼自我、提升素养，“茗修社”还积极组织 and 参与校内外各项茶事活动。

2015 年组织 18 名学生参加韶关市中职学校茶艺师竞赛（获一等奖 4 名、二等奖 8 名、三等奖 6 名），并先后参加了韶关市朗诵协会茶诗联谊会、韶关市云门寺旅游节茶会、韶关旅游行业茶艺师技能竞赛展演、韶关市土特产展销会茶艺展演；2016 年

参加了韶关市中职技术学校技能文化节、韶关市仁化县古村落文化节茶艺表演、韶关市茶艺师技能大赛（获第三名）、韶关市茶博会茶艺展示、广东省茶艺师技能大赛（获集体铜奖、三名成员获高级茶艺师资格证书）、韶关市中小学传统文化诗歌朗诵比赛（获一等奖）、韶关市中小学与幼儿园茶文化展示，2015年至2017连续三年参加韶关市罗坑茶文化节茶席设计及茶艺展演（五席茶席获“最美茶席”称号）；2017年参加了“双塘映雪”户外茶席设计活动（分获一、二、三等奖）、乳源县第二届“云锦杜鹃节”户外茶席设计、韶关市中职技术学校技能文化节、“韶关市首届书香文化节”茶席设计与茶艺交流会。

2018年这一年，“茗修社”也参加多项活动和比赛：1月参加韶关市旅游文化节茶艺表演；3月4日在韶关学院樱花园举行“户外泡茶活动”；5月1日赴丹霞山参加“第十届全民饮茶日暨首届茶香韶关斗茶大会”；5月8日参加韶关市教育局组织的“广东省中等技术学校技能周技能展”；6月14日与“马来西亚华裔青少年中国寻根之旅夏令营”学生进行中国传统文化交流活动；6月21日，在校内举办“与美国华裔青少年教育交流团交流茶会”；9月9日，参加中国电信主办的“茶是故乡浓”茶会；10月10日，赴韶关市仁化县红山镇山区茶园拍摄茶叶制作专辑《探寻丹霞红韵的秘密》；11月4日参加广东省2018茶艺技能竞赛，与各大专院校学生同台竞技。

以上这些活动和比赛，在提升学生思想道德修养方面起到了重要的作用：展示了茗修社学员优雅淡定、谦逊有礼的风采、出色的职业素养与专业技能以及社团成员热情参与传统文化活动

的精神风貌；培养了学生的集体意识和团结合作、细致踏实的工作态度、增强了集体凝聚力；既锻炼了学生组织、管理、合作、互助的能力，也提升了他们的心理承受力和应变能力；同时也培养了学生吃苦耐劳的劳动意识、为学本领不怕艰苦的意志和面对强者敢打敢拼的精神。

“茗修社”通过茶文化学习以及各项茶事活动的开展，让社团活动不仅仅停留于理论学习，而是让学生在实践中增长知识、锻炼个性、修炼品行，很好地提升了我校未成年人思想道德建设工作的成效。可以说，茗修社团的建设，也成为了我校“未成年人思想道德建设”的一个重要阵地，为培养和提升学生的道德修养做出了有益的探索。



2018年3月4日“茗修社”在韶关学院樱花园举行“户外泡茶活动”



2018年5月1日“茗修社”参加“第十届全国饮茶日暨首届茶香韶关斗茶大会”

3 质量保障措施

3.1 专业布局

一是优化布局。依据全市产业布局状态，对本市中等职业学校的专业分布合理布局，减少专业重复，引导学校发挥自身优势，紧贴市场、企业来设置专业，形成专业分布新格局。二是打造品牌。鼓励和扶持有条件的学校创建特色专业品牌，建成学校的精品特色专业，为全市中等职业学校专业内涵发展提供示范作用。目前，全市职业学校共开设加工制造、财经商贸、旅游服务和信息技术等 15 大类专业 56 个专业点。

3.2 质量保障

一是将每年 5 月的定为职业教育活动周。为大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，加快发展现代职业教育，大力宣传职业教育的办学特色和办学成果，营造了良好的职业教育氛围。活动周期间，通过开放校园、技能展演，深入街道、广场、社区开展各种便民为民活动，充分展现技能水平、职业文化和职业道德，扩大职业教育的影响力。

二是建立和完善教育教学质量监测体系。为加强我市中等职业学校教育教学管理工作，我局制定并印发了《韶关市中等职业学校教育教学质量评价指标体系（试行）》和《韶关市中等职业学校教学管理工作量化指标体系》，对教育教学质量实行标准化、规范化管理。对中小学校教育教学质量监测已常态化，通过各种形式进行教育教学质量检测，确保教育教学质量达到国家和省的有关标准和要求。

三是广泛开展学生技能竞赛，举办了 2018 年全市中等职业

学校学生技能竞赛。为提高我市中职学校学生技能水平，鼓励更多的学生参与高层次的技能竞赛，今年，我市中职学校学生技能竞赛项目为 20 个，涵盖全市中等职业学校开设的大多数专业，各项目的竞赛规程也尽量与省赛对接。各校反映积极，踊跃报名，今年参加技能竞赛的学生人数为 576 人。同时，通过竞赛，挑选了一批优秀选手组队代表韶关参加 2018-2019 学年全省职业院校学生技能大赛。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

一是制定了中职学校教师编制改革制度。今后全市中等职业学校人员编制由编制部门按照有关规定核定总数后，将人员编制总数 10% 的人员实行“定岗不定人”的管理体制，即该部分人员经费由财政按该校在编在岗人员经费平均数拨付给学校，由学校自行招聘，自行签订聘用合同，自行确定工资待遇，以利于学校结合实际需要聘用紧缺的技能型教师或“能工巧匠”，提高学校技能实训教学水平。

二是为加强我市中职学校专业建设和专业管理，优化专业配置，选派了 104 名专业教师参加省级、国家级培训；七月份为提升我市中职学校班主任的综合素质，暑假期间组织了一期全市中职学校班主任综合素质提升培训班，共培训全市中等职业学校班主任 90 人；八月份组织举办了全市中职学校中层干部综合素质提升培训班，培训人数 55 人；为提高职业教育管理者的管理能力，提升领导干部职业素养，十一月份组织开设了韶关市中等职业教育管理干部能力提升培训班，培训人数 50 人。通过培训，大幅提升我市各级教师的综合能力，提升了我市职业教育的软实

力。同时，依托各中等职业学校，面向全市各行业企业，组织了“汽车维修工培训”、“房产销售从业人员培训”、“物业经理培训”、“中医适宜技术培训”、“农村电商人才能力提升培训”、“退役退军人培训”、“劳动力转移培训”等各类从业人员技能培训，培训人数达 12000 多人，为社会经济发展提供了有力支撑。

案例一 始兴县中等职业技术学校—创新教学方法，提高教学质量

始兴县中等职业技术学校鼓励老师们大胆创新，实施有效教学改革，扎实抓好专业教学工作。紧密结合教学目标、教学内容、教师个性特点、学生认知规律和教学环境，按照有利于激发学生学习兴趣、促进学生自主学习和可持续发展的原则，深入研究讲授法、讨论法、实验法、任务驱动法等多种以学生为中心的教法特点，在教学过程中进行优化组合，积极创新，实现优势互补，提高教学实效。注重学生的学习习惯、思维习惯和学习方法的培养，注重教师集体备课，抓实教学过程，强化目标意识。采用自主、合作、探究的学习方式，培养领头学生 强化技能实践。让学生动手、动脑、动口，开展快乐高效课堂教学。强调信息化教学工作，尤其是资源的信息化的、设备的信息化的、环境的信息化的，引导老师们在数字化环境下开展教学目标、教学策略、教学评价的信息化的设计，突显技能教学的实效性。组织以学生为中心教学，化解中职学生消极情绪。使学生参与程度提高，实践能力提升，创新精神深入人心。实施任务驱动教学，提高学生课堂参与程度。在不断的任务驱动中，师生互动频繁，同学交流密切，课堂参与程度明显提高。于细微处抓落实，在实践中传快乐。让学生掌握

安抚情绪、积极聆听、分析期望、及时回应、问题记录、感谢客户等处理方法，通过任务驱动，借助案例分析，边讲边练，让同学们在实战演练中悄然掌握专业技能。

学校努力抓好汽车运用与维修示范专业建设。实行“核心课程平台化、专业方向特色化、教学实训一体化”，实施“教、学、做、考一体化”教学模式，打造双精准示范专业。以职业技能竞赛为抓手，通过“以赛促教，以赛促学”充实专业内涵，扩大学校办学影响，培养精尖技术技能型人才。精心准备，加强竞赛准备，精心挑选好竞赛辅导教师和选手，认真组织好培训，2018年我校汽车发动机拆装、车身涂装（涂漆）项目，在参加广东省职业院校学生技能大赛中，均荣获团体三等奖，取得了历史性突破。促进学生的专业成长，有力推动专业教学的更大发展。

案例二 乐昌市中等职业技术学校开展“理实一体化”教学改革试点项目探索实践

当前，学校大力推进“校企合作、工学结合、理实一体”的教学模式，“校”与“企”合作，“工”与“学”结合，依靠行业优势，与企业紧密合作，寻求校企双赢的有效结合点，实现资源共享，优势互补。我校数控技术应用和电子技术应用专业在2009年被省厅批准为广东省中等职业教育课改试点专业后，在核心课程教学中推行理实一体化教学改革，迈出了教改实践的第一步。通过教学改革，学校及有关专业教师对理实一体化教学法有了初步的认识，对其实施的规律作了一些大胆的实践与探索。主要体现在实训环境企业化、课程设置模块化、配套教材任务化、教师队伍双师化、质量评价社会化。实践证明，理实一体化教学

是符合职业教育的规律和特点，适应职业学校学生目前基础和身心发展的一种成功的教学方法，全面体现了学生在学习过程中的主体地位，实现了教与学方式的彻底改变，走出了一条切实可行的、推进课程教学的改革之路。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

全市各中职学校以校企合作为“保障线”，加强与比亚迪股份有限公司、新丰云天海酒店、金北江科技等本地企业的合作，大胆创新，深化校企合作，采取校企合作、校校合作、订单培养、冠名办班、顶岗实习等办学形式，使校企合作更加紧密。全市各中等职业学校共与 556 家企业签订长期合作协议。

4.2 学生实习情况

我市高度重视学生顶岗实习工作，将其作为促进学生全面发展，办人民满意职业教育的重要着力点来抓实抓好。在工作中认真贯彻教育部、省教育厅关于做好顶岗实习的一系列文件，加强宣传教育，要求各校、各级干部认真学习并执行各项规定和要求。坚持加强领导，规范管理，督导检查，重在实效。

一是组织全市中职学校校长及学校中层干部再次学习了《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，对学生顶岗实习工作提出明确要求，要求各校务必严格遵守国家、省对顶岗实习的相关规定，规范学校顶岗实习工作。

二是组织人员深入全市中职学校通过调查问卷、座谈访谈了解各校顶岗实习开展情况。特别对于民办中职，在年检中着重对学校顶岗实习工作进行考核，对存在的问题有针对性地提出了

解决建议，扎实推动各校的顶岗实习工作。

4.3 集团化办学情况

我市于 2010 年组建了“韶关职业教育集团”，2018 年职业教育集团继续深入开展校企合作，与多家企业建立密切的合作关系，完善了课程体系共建、师资队伍共建、教学过程共管、评价体系共定、实训基地共建、教育资源共享、校企文化共融的校企一体运行机制，促进了学生的培养质量和对口就业率的提升。在集团校企合作的推动下，2018 年学生就业率为 97.53%，专业对口就业率为 77.21%，均比 2017 年有所提升。

案例 新丰县中等职业技术学校一打造电子商务实习基地，大力发展校企合作

电子商务专业成为我县农村电子商务联盟的纽带和技术支撑，将打造成我县农村电子商务经济的引擎。学校拥有省最先进的电子实训设备，购进时，学校的理念是：全省最先进、十年不淘汰。同时学校还投资 226.7 万元办起了电子商务专业，该专业的设备实施为全市前茅。学校与市人社局创业部合作进行电子商务创业培训。同时，还是新丰县电子商务创业培训基地。县委县政府把县的农村农副产品电子商务销售平台设在我校，校领导和校电子商务科组任重道远，全力以赴，今年开设“扶贫班”培养农村精准扶贫户的网络销售量，学校还组织教师和优秀学生送课下乡、送课入户、帮贫困户购置电脑、安装、手把手进行教学。与大众一汽（物流）、新丰县同舟电子商务有限公司、广东也新材料制造有限公司、韶能集团绿洲生态（新丰）科技有限公司进行合作，学校搭建自己的企业与销售联盟，学生成为联盟里销售

及拓展业务的里手，学生在校积累的一切资源都成为学校发展壮大积累。新丰县的农副产品，通过我校搭建的平台销售到全国各地，我校电子商务专业正在以县域经济发展的新引擎的标准进行打造。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2018 年，我市中等职业学校毕业生为 7589 人，直接就业人数为 5093 人。直接就业学生中，在本地工作 1798 人，占到毕业生人数的 35.3%。职业教育培养的大批技术技能型人才，已成为区域内新增技能人才的重要来源，特别是在加工制造、汽车运用与维修、餐饮服务等快速发展的行业中已成为主力军，职业教育为我市支柱产业、新兴产业和现代服务业发展提供了强有力的人才支撑和保障。

5.2 社会服务

我市引导学校继续发挥服务社会的功能，要求学校大力构建以退伍军人技能培训、就业从业人员培训、创业培训及师资提升培训为主的多元培训体系，实现培训体系多元、综合、系统等综合功能的再提升，锻造出贴近区域经济发展、本土培训模式的新品牌，取得了良好的社会效应和经济效应，为区域经济发展提供技术支持。如韶关市曲江职业技术学校在完成校内实训教学任务的同时，充分发挥学校作为市技能考核鉴定所和社区教育中心的功能作用，积极开展继续教育、社会培训和社区教育。2018 年为各中等职业技术学校承担各类专业培训 2986 人，承担退役士兵专业技能教育 430 人。

5.3 对口支援

一是 2018 年，在东莞市教育主管部门的积极配合和支持下，莞韶两市共同制定了《2018 年东莞韶关教育对口帮扶计划》，全市有 13 所中职学校与东莞市相关学校建立了“一对一”对口帮扶合作关系，在教师培训、教师跟岗学习、学生交流互动、职业学校专业建设等方面进行了深入交流合作，取得了明显成效。

二是组织 13 个学生代表队参加东莞、清远两市举办的中职学生技能竞赛，参赛项目包括电子商务技术、8A 发动机拆装、图像图像处理、广告设计制作、动漫设计制作等赛项。赴东莞、清远与各职业学校的学生同台竞技，相互交流学习，促进我市中职学校技能实训教学水平的提高。

案例 韶关市中等职业技术学校大力开展社会培训服务

学校继续发挥服务社会的功能，大力构建以劳动力技能晋升培训、旅游从业人员培训、师资提升培训为主的多元培训体系，实现培训体系多元、综合、系统等综合功能的再提升，锻造出贴近区域经济发展、本土培训模式的新品牌，取得了良好的社会效应，为区域经济发展提供技术支持。承办了韶关市旅游局的多项旅游从业人员培训 2017—2018 学年学校根据有关部门下达的任务开展了退役士兵培训，共招生 178 人；学校下设的韶关市建筑培训中心组织了三类人员继续教育、监理从业人员岗位培训、监理从业人员继续教育培训、见证取样员、特种作业人员年审、换证、五大员换证、七大员岗位培训等，2018 年共培训 2069 人。

6.1 经费

我市逐年加大对职业教育的财政投入。2018 年，韶关市本

级投入职业教育专项资金 400 万元，用于学校改善办学条件、教师培训提升、校园文化内涵提升等项目。

6.2 政策措施

我局草拟并提请市政府印发了《关于建立韶关市职业教育改革发展工作联席会议制度的通知》和《韶关市促进校企合作产教融合发展实施意见》，积极搭建校企合作交流平台，促进全市职业院校与当地企业的合作。指导和帮助各中职学校调整和优化专业设置，紧紧围绕当地产业转型发展要求，加强专业建设，提升办学实力。据统计，2018 年，全市职业院校新增与在韶企业合作办学的企业数达 261 家，毕业生留韶就业率从上年的 21.3% 提高到 35.3%，为我市经济社会发展提供了强有力的人力资源支持。

7. 特色创新

特色案例 1: 韶关市中等职业技术学校开展旅游服务与管理专业数字化课程教学资源及在线课程建设

经广东省教育厅立项批准，2016年4月，我校启动了广东省中等职业教育教学信息化建设示范项目《旅游服务与管理专业数字化课程教学资源及在线课程》的建设工作。至2018年底该项目已基本完成建设，有待广东省教育厅的检查验收。

一、项目建设的主要内容

该项目结合韶关地区旅游业发展对旅游人才需求及旅游专业课程的特点，对教学资源进行详细设计，建设具有职业教育特色鲜明的旅游服务与管理专业教学资源库，主要包括五门课程的数字化教学资源，包括《韶关旅游地理》、《旅游资源的分类与赏析》、《茶事服务》、《茶香韶关》、和《景区讲解服务》。

通过项目建设力争使该专业的数字化教学资源在我省粤北地区乃至全省范围内起到引领性和示范性作用。

教学资源包括视频、微课、课件资源、课程讨论主题、创建作业、创建试题，学生通过该系统选择所需要学习的课程，观看视频、微课、阅读课件资源、参与课程讨论和教学评价，在线完成作业，参与考试等，运用混合现实增强系统，针对每个课程视频的学习、测验、互动交流和知识库的完整包件进行管理；对每类资源进行独立的讨论与互动交流。通过项目建设，旅游专业学生毕业时获得以下几个方面的知识和技能：了解韶关旅游资源总体特点；熟悉韶关旅游资源的分类和分布；熟悉韶关旅游交通状况；能提供韶关旅游咨询服务及线路设计服务；了解我国景区的分类及特点；熟悉运用景点讲解技能；能提供景点讲解服务；了解我国茶叶生产种植制作历史及我国茶文化；了解韶关茶及韶关茶文化；掌握六大类茶的冲泡技巧；能够进行茶艺展示及茶事服务。

二、项目的建设意义

该项目的建设可加速旅游专业教学资源的建设与整合，提高旅游专业理论和技能教学的有效性和前瞻性，为学生自主学习、充分学习及课外学习拓展提供保证，不仅可以为学生学习后续专业课程和进一步的深造打基础，同时注重理论与实际结合，重视实训技能的训练，培养分析和解决实际问题的能力，不断推进专业更新和改革，保持与现代旅游业发展同步。项目建成后可提升我校旅游专业人才培养质量和社会服务能力，使学生掌握旅游行业基础知识，具备旅游行业基本管理与服务能力，为地方旅

游行业领域在岗人员服务技能的提高和相关知识的更新提供专业化的优质服务。

三、项目计划建设内容及进度安排

该项目建设主要分两大部分：其中《旅游服务与管理专业》数字化课程教学资源于 2017 年 9 月完成并通过校内验收，后经校内建设小组的集体论证后，申请了韶关市教育发展资金，主动开展了“数字化教学资源的滚动性研究及建设”——以资源库素材为基础，进行第二阶段的“精品在线开放课程”的建设。

该项目的计划建设内容及进度安排如下：

四、项目完成效果

在项目建设领导小组的指导下，本项目基于以学生为中心、基于情景化教学理念、基于培养区域性旅游人才和本着资源共享及本校作为旅游行业培训基地，培训任务重的实际情况出发，结合本土旅游业、茶行业（侧重于茶服务及茶文化推广方向）的发展概况和趋势进行课程的开发和建设。

以《韶关旅游地理》课程为例，同学们通过课程的学习能够了解韶关旅游资源的分类和分布状况，韶关旅游交通的类型及分布，在此基础上掌握韶关主要旅游线路的类型及设计线路的能力，提升解读韶关、为游客提供讲解服务、咨询服务的工作能力。韶关最典型的地貌类型是丹霞地貌和喀斯特地貌，为了使同学们在景区讲解实践前对景区有一个清晰的认识，本项目在景区的参与下制作了丹霞山风景区、古佛岩风景区的全景视频（空中全景、地面全景）。同学们通过观看视频能够对景区有一个全面的了解，在实地研学过程中能够更加有的放矢，训练相应的讲解技能。本

课程在 2017 年获韶关市人民政府第三届社科成果三等奖，填补了韶关旅游地理研究及教学领域的空白。

《茶香韶关》课程完整介绍了韶关茶产业各环节的相关知识，通过课程学习，可以掌握以下三方面的知识和技能：1、韶关茶市茶产业发展的概况，包括韶关茶的利用风俗习惯、韶关本土野茶树的资源分布、韶关茶树的栽培种植和改良，茶树的引种情况和茶园的有机管理、韶关制茶传统工艺以及制茶工艺的革新、韶关历年“中茶杯”获奖的名优茶、韶关茶旅游线路推介。2、了解韶关六大茶类的基础知识及健康饮茶知识。3、通过视频和实践学习如何泡好一杯韶关茶。

2013 年至 2018 年 5 年间，项目团队在韶关市各县区茶园进行了全面深入的调查研究和图片视频素材采集，并特别邀请了省市茶行业方面专家参与指导课程建设，为课程提供了详实可信的一手资料。通过上述课程的学习，同学们能够了解韶关茶产业的风土与文化，能够初步辨识与鉴赏各种韶关名优茶，了解茶与健康的关系，提升个人对韶关茶文化的认识，通过认识本土物产提升热爱家乡的情怀和推广家乡名优茶的动力。《茶香韶关》课程开发是在市林业局、农业局支持下的第一次全面反映韶关目前茶行业发展历史和现状的教学教研成果，填补了这一领域的空白，是区域性、本土性教材开发的有益尝试。项目建设为区域产业经济的发展做出了努力，茶事服务教学能力也获得茶行业的认可，项目组还协办了 2018 年韶关市首届全民饮茶日活动。

目前，旅游服务与管理专业教学资源库建设项目数字化资源建设项目及在线课程建设项目已经顺利完成，部分成果已经应用

到学校信息化教学及旅游从业人员培训基地对景区讲解员、导游人员培训课程当中，并获得普遍好评。项目负责人何素玲参与了丹霞山 5A 景区员工培训；仁化县旅游局针对乡镇旅游干部的乡村旅游、全域旅游培训；应邀在韶关学院旅游与地理学院针对大学生的研学旅游讲座；参与了韶关市旅游局组织的面向全市导游的红色旅游培训，都取得良好的效果。

特色案例 2：乳源县中等职业技术学校—结合学校办学理念体系，深入打造“自成教育”育人特色

学校致力打造“自成教育”作为学校育人特色。学校凝聚全体教师智慧，编写了具有我校特点《自成训》及校歌《我们走在自成路上》。以“自成训”为依托，学校成立礼仪操创编领导小组，组建了学校礼仪操动作编排团队、礼仪操音乐创编团队、礼仪操教练团队，自创了《自成歌-礼仪操》。坚持每年举办《自成歌-礼仪操》比赛和唱校歌比赛。学校体育工作小组把《自成歌-礼仪操》、跑操与阳光体育活动相结合，形成了我校独特的具有德育功能的大课间活动，成为我校一道亮丽的风景线。

自成教育，是学校文化建设的育人方式。通过“我们走在自成路上”等系列活动，引领学生如何成为社会高素质的技术技能人才，让学生在活动中体验，促进从学生到职业人的转变。

特色案例 3：新丰县中等职业技术学校-校企合作成效显著

多年来，新丰县中等职业技术学校利用办学资源优势，树立“立足当地、服务社会”的理念，电子技术应用和数控技术应用专业与我县永强五金制造有限公司合作，把企业搬进校园，致力于用技术兴县，服务县域理念。同时，学校积极承担起面向社区

居民的各项培训任务，开设了初、中级计算机操作工；安全用电知识讲座；电子商务网上创业培训；家政服务等培训班。为丰富社区人民的业余生活，学校在节假日开放公共运动场所并统一管理，周一、周三安排专门的舞蹈老师带跳舞蹈性较强的广场舞、集体舞，学校的学生与社区居民一起起舞，学习和健身两不误，学校的舞蹈老师，不辞辛劳的为本地老年干部培训班的各种舞蹈比赛担任总编，并获取无数奖项；开设了老年人器乐班、合唱班，派出教师及优秀学生到社区、到老干中心送课，既增进了师生专业水平又丰富老年人的夕阳红生活；与文化部门合作，参与县域各大型演出的策划、表演；学校电子电工专业的学生更是免费上门服务，为居民修理电器；在社区宣传预防毒品和预防艾滋病知识等。这样，极有利于提高师生技能水平，又培养了学生的专业素养，在社会形成了一定的映射作用。

8. 学校党建工作情况

我局认真贯彻《中共韶关市委关于深入推进全面从严治党的实施意见》，建立健全党建工作制度，并细化为具有可操作性的机制、措施和办法。一是计划统筹机制。各单位依据上级统一安排部署，紧密结合单位实际，制定 2018 年从严治党工作实施细则，对党建工作要搞好统筹谋划，年度有总体计划，季度有细化安排，月份有具体落实，做到责任、内容、时限明确。二是形势分析机制。各级党组织把党建工作纳入重要日常工作，结合党组织会议，每月对党建工作和思想政治工作形势进行分析，进一步理清思路、查找问题、明确责任、及时整改、破解难题。三是定期报告机制。各级党组织每季度向上级党组织汇报一次党建工作

情况，主要内容为所做工作、存在问题及整改措施、下步工作目标。四是检查通报机制。各级党组织定期对下属党组织党建工作进行检查指导，市委教育工委每季度组成工作组对所属单位进行一次检查，并对检查情况进行通报讲评。五是考核激励机制。按照今年从严治党工作要点，重新修订考评指标，完善党建考核办法，健全党建工作督查机制，持续推进教育工委、基层党委、基层党支部“三级联述联评联考”，采取专项督查、随机抽查、调研督导等方式，加大对党建重点任务的督促检查和跟踪落实力度。强化考核结果运用，真正把党内评价纳入部门单位和党员干部个人的综合考评，推动责任落实。

我局高度重视中等职业学校的党建工作建设，2018年印发了《关于印发<2018年韶关市委教育工委党建工作要点>的通知》，为全市中等职业学校党建工作提供了指导性文件。我局扎实开展党风廉政纪律教育。召开好教育系统党风廉政建设工作会议，工委书记与市纪委驻局纪检组、班子成员、市直单位主要领导签订党风廉政建设责任书，各中等职业学校层层签订责任书，把党风廉政建设工作任务分解落实到各责任单位。加强党规党纪和廉政警示教育，认真开展纪律教育学习月活动，观看反腐倡廉警示教育影片，发挥好正面典型引领和反面典型警示作用，促使党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，引导党员干部加强品行修养、严守公德私德。同时，加强廉政文化建设力度，开展廉政文化进校园和“廉洁教育”主题活动，利用重大节日和庆祝纪念日，组织开展红色歌曲合唱比赛、反腐倡廉书画征文等形式多样的文化活动，打造教育系统特色廉洁活动品牌，营造青少年学生崇尚廉洁、

教师廉洁从教人员廉洁从政的教育生态。

9. 主要问题和改进措施

9.1 存在问题：职业教育集团还未充分发挥作用，校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性还不够高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。学校之间专业重叠，品牌专业少，学校信息化教学水平有待提高。

9.2 改进措施：贯彻落实《韶关市促进校企合作产教融合发展实施意见》，重新组建韶关市职业教育集团。继续加强校企合作、产教融合发展，进一步改善职业学校办学条件，调整优化专业设置，加强职业学校内涵建设，提升职业教育为当地社会经济发展服务的能力。