**乐昌市中等职业技术学校**

**2018年教育质量年度报告**

**1. 学校基本情况**

**1.1学校概况**

乐昌市中等职业技术学校（乐昌市职业技术教育中心），是由乐昌市人民政府举办的一所全日制中等职业学校。学校座落在乐昌市大昌路36号（原五一九厂）。学校创办于1985年，校园占地面积34万平方米（510亩），建筑面积7.12万平方米，现有固定资产7440多万元，其中教学、实训设备4000多万元。学校2000年被评为全国首批国家级重点中等职业学校，2002年被确定为广东省中等职业教育实训中心，2006年被确定为“广东省百万农村青年技能培训工程”培训点，2009年被确定为广东省中等职业教育课程改革试点学校，机电技术应用和电子技术应用专业被确定为广东省重点建设专业。2015年，以乐昌市中等职业技术学校为依托，成立乐昌市职业技术教育中心。该中心为中职学历教育、继续教育、社区教育和社会培训“四位一体”县级职业技术教育中心。

学校开设电子技术应用、机电技术应用、电气技术应用、模具制造技术应用、数控技术应用、会计电算化、电子商务、计算机应用、学前教育等9个主干专业。学校还建立了数控铣工、数控车工、装配钳工、机修钳工、维修电工、家用电子产品维修工、育婴员等7个工种的初、中级国家职业技能鉴定所。学校面向社会年均培训约1000人次。

学校2010年被广东省人民政府授予“广东省职业技术教育工作先进集体”称号，2011年被确定为全国职工教育培训示范点。

**1.2学生情况**

2018年秋季招生799人，比2017年招生数减少76人。目前在校生规模2058人，相比2017年减少19人；毕业生人数546人，相比2016年减少57人。学生大部分为乐昌本地各乡镇，以农村家庭为主。巩固率为85%，与2017年减少了2个百分点。培训规模600多人，与2017年基本持平。

**1.3教师队伍**

目前教师172人（含外聘兼职教师28人），其中“双师型”教师70人，占专业课教师的72.9%；兼职教师占教师总数的16.3%；生师比为15：1；专任教师本科以上学历占100%，硕士研究生以上学历占1.5%；专任教师中高级职称教师占11.7%。“双师型”教师、本科以上学历教师和高级职称教师比例与上一年度相比均有小幅度提高，其他参数比例与上一年度相比基本持平。

**1.4设施设备**

1.4.1 生均教学仪器设备值。2018年，我校进一步增加实验实习设备的资金投入力度。目前，实验实习设备总额达到 4044.33万元，比2017年新增305.3万元，增长率为7.55%；生均仪器设备值为1965元。

1.4.2 生均实训实习工位数。2018年，学校加大实训基地建设力度，增加了会计、电子、机电、模具、学前教育等专业的实训实习工位数。目前，学校实训中心各专业实训工位总数3038个，生均1.48个。学校建有光纤主干校园网、多媒体、校园广播系统、录播室等现代化教学系统，按照“教学、实训、培训、生产、服务”一体化要求建立了74个校内实训功能室和2个大型实训车间。

1.4.3生均图书数。学校共有图书总量56000多册（含电子图书），生均27.2册。

**2. 学生发展**

**2.1学生素质**

学校坚持立德树人，秉承“厚德立人、技行天下”的校训，强化学生教育管理，努力让学生成人成才。深入开展人文教育，通过读经大讲堂、读书沙龙、晚课、国学经典诵读、爱国歌曲大合唱等形式，提升学生的人文素养和综合素质。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学教育，实施半军事化管理，严格执行一日三检、零报告等制度。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。突出巩固率考核，做好后进学生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。充分发挥共青团组织教育引领作用，以“推优”入党、发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过业余党校、业余团校、学生干部培训班等形式加强对青年学生的思想政治教育。学校重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展。严格按照上级要求开设公共文化课程，开足课时，深化教学改革，实施一体化教学，形成人文教育特色，教育教学质量显著提高。文化课合格率达96.8%，专业技能合格率达95.9%，该两项指标均比上一年度有所提高。学校有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达93%以上。学生在2018年度广东省职业技能大赛中，荣获1项团体三等奖，5人获个人二、三等奖；参加2018年韶关市中职学生技能大赛，3项荣获团体一等奖，2项荣获团体二等奖，3项荣获团体三等奖，41人获个人奖（其中一等奖13人、二等奖9人、三等奖19人）。

**2.2在校体验**

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采取项目、情景、案例、任务驱动等教学方式，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化教学，学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均超过96%。

学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。结合素质提升工程，开展主题教育活动，丰富学生的日常生活，提高学生的审美情趣。支持学生社团建设发展，配备专门的活动室，每年拨付一定的活动经费，购置活动道具、服装等设施，确保社团活动正常开展。目前，学校有5个校级学生社团，29个班级学生社团，并配备专门的指导教师，在各项技能大赛和文体活动中发挥了主力军作用，活动效果明显。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大安全监管力度，建设平安校园，未发生重大安全责任事故。通过发放调查问卷统计，学生对校园文化与社团活动的满意度为97%，生活满意度达96%，校园安全满意度达98%，毕业生对学校的满意度达98%。

团委紧紧围绕学校的中心工作，为学校的建设和发展发挥积极作用。一是多种形式加强学生思想政治教育，提高团员青年思想觉悟。开展纪念“五•四”运动99周年等一系列爱国主义教育，引导团员青年积极践行社会主义核心价值观。积极开展多种形式的主题教育活动。还组织开展“珍爱生命，远离毒品”等主题活动，对学生进行安全教育。二是健全共青团基层组织建设，创建智慧团建工作，使组织生活制度化，规范化，全面提升共青团工作水平。三是创新活动形式，丰富学生校园文化生活。2018年学校团委被评为韶关市五四红旗团委，学校团校被评为韶关市示范团校，学校被评为韶关市学雷锋活动示范点等。

**2.3资助情况**

按照财教[2012]376号、粤财教[2013]54号等文件要求，对于就读我校在校正式学籍的学生符合条件的做到应享尽享，全员受助，2018年春季学期享受国家免学费学生为1243人，秋季学期享受国家免学费学生为1897人。全年共申请国家免学费资金549.7625万元。我校2018年春季学期享受国家助学金人数为160人，秋季学期享受国家助学金人数为346人（含非涉农专业农村家庭经济困难学生、生源地为680贫困地区和残疾学生、建档立卡户学生）。全年共申请助学金资金50.6万元。2018年春季学期每生国家助学金1000元已于2018年6月采取财政直接支付，在中国银行直接拨付到学生中职资助卡，且已全部发放成功。2018年秋季学期每生国家助学金1000元已于2018年12月采取财政直接支付，在中国银行和农业银行直接拨付到学生中职资助卡，且已全部发放成功。经核查我校正式学籍建档立卡帮扶学生为108人，2018年12月已发放106名学生2018年秋季学期生活补助15.9万元。

**2.4就业质量**

2018年，学校应届毕业生数546人， 初次就业人数451人，初次就业率82.6%，对口就业率86.8%，初次就业毕业生平均月薪约3700元。毕业生获取“双证”率为100%；升大专95人，升学比重为17.4%；自主创业23人，4.2占%。初次就业毕业生平均月薪与2017年相比有所提高。根据学校对6个用人单位的73名2018届毕业生的抽样调查，企业对我校毕业生满意度达到94.6%；毕业生就业满意度89.3%；毕业生对母校满意度和推荐满意度为92.5%。

**2.5职业发展**

学生在实习期间学习能力强，能快速的适应岗位工作，并在工作之余接受继续教育，努力提高自身职业素养。大部分同学还具备多岗位工作能力，受到企业的重视和提拔。例如：在佛山矢崎汽车配件有限公司工作的彭增聪和欧萍两位同学工作认真，学习能力强，被公司派往日本本部进修学习。

**3.质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的电子技术应用、数控技术应用、机电技术应用等品牌专业。学校与广东农工商职业技术学院、广东机电职业技术学院建立了计算机应用、数控技术应用等2个“三二分段”中高职衔接试点工作。

**3.2教育教学改革**

3.2.1积极推进教学改革。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的多种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行多种教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。学校为机电技术应用、会计、电子技术应用等专业购买了虚拟仿真实务训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括PPT教案、实训项目库、教学案例、考试试题库等。

3.2.2 加强校园信息化建设。学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，投资100多万元，建成了万兆网控中心、实现了万兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖通过中国电信的双百兆光纤接入internet，安装与公安部门联网的网络哨兵安防监控系统，保证了校园网信息的安全。全校计算机总数达1182台，其中学生用机1042台，全校所有教室均连入校园网，课室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的课室具有多媒体教学功能。

3.2.3强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要；以机电技术应用、电子技术应用实训中心为基础的乐昌市中等职业技术学校实训中心是广东省中等职业教育实训中心。2018年投入项目资金1000万元实施的职教中心大楼建设、云桌面实训室和电子商务实训等项目已正式投入使用。

3.2.4加快教学资源建设。学校建成校园OA办公系统，重新设计改版校园门户网站；并安装“无纸化系统”，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程；构建数字图书馆，电子藏书达到5万多册（份）；将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；研发并形成课程数字化教学资源，获省专项支持的机电技术应用数字化资源和电子技术应用数字化学习系统按照项目任务书目标要求已完成项目建设。

**3.3教师培养培训**

3.3.1校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率100%，合格率100%。

3.3.2业务学习常态开展。学校对各专业组、学科组有明确的专题研修要求，各专业组、学科组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

3.3.3.打造多样培训形式。学校建立了同伴共研共进模式，组织开展青蓝工程活动，青蓝工程有仪式、有任务、有检查、有考核。正在创建数控名师工作室，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。2018年，余春荣同志被评为广东省南粤优秀教师，罗光溢、黄常明同志被韶关市政府授予“韶关市首期享受市政府特殊津贴人才”称号，王春英、谭开明分别被评为韶关市优秀教育工作者、韶关市优秀教师，丘慧琼、朱林发同志被列为韶关市第六批名教师培养对象。

3.3.4企业实践提升能力。根据上级主管部门制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用各种机会到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

3.3.5突出重点带动全体。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业组，由各专业组推荐，校长会议研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2018年学校教师参加省培18人，市培98人，县培183人。

**3.4规范管理情况**

3.4.1教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—科组”二级管理，设立教务处和专业组，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处在期中和期末均组织专业组对教学常规工作和教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了各专业实施性教学计划。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。学校开发了包括课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。深化教学改革，实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过0.5年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为3.9：6.1，学分比为4：6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

3.4.2学生管理严格规范。把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。一是深化半军事化管理，不断拓展管理覆盖面。建立了学生综合素质月度评价、学期评价、毕业评价制度，强化了评价的过程控制。二是认真做好学生教育工作。新生入学后，开展为期两周的集中入学教育活动。学校政教处人员、科级组长及班主任老师14小时（早上7:50--晚上10:00）在校参与管理学生。将军训与纪律教育、法制教育、人文教育、励志教育等有机结合起来，增强了入学教育工作的针对性和实效性。三是加强心理健康教育。通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识。2018年，组织学生团体辅导8次，涉及学生300余人；组织班主任团体辅导5次，学生个体咨询83人次。关注特殊学生成长，各科组均成立了特殊学生帮扶工作小组，确保不抛弃、不放弃一名学生。四是抓好学生安全工作。政教处、各科组、保安队，齐心协力，群防群治，共同做好学生安全工作。严格行政人员的值班制度，坚持每日零报告制度，每天晚上9：40，所有值班人员开会碰头，汇报当日情况。做好重点部位、重点时段的防控工作。加大矛盾排查和值班巡查力度，防止各类事件发生。

3.4.3财经管理规范。学校进一步完善财务制度建设。在认真学习《中小学校财务制度》、《财政违法行为处罚处分条例》、《关于学校政府采购限额标准及采购程序有关问题的通知》等上级文件精神基础上，学校编制了《乐昌市中等职业技术学校财务管理细则》、《乐昌市中等职业技术学校差旅费开支补贴标准暂行规定》、《乐昌市中等职业技术学校关于调整理财小组的通知》、《乐昌市中等职业技术学校关于调整校务公开领导小组成员的通知》、《乐昌市中等职业技术学校校务公开工作监督领导小组》、《乐昌市中等职业技术学校资产清查工作小组名单》、《乐昌市中等职业技术学校关于教育经费管理工作领导小组的通知》、《乐昌市中等职业技术学校学生免学费助学金工作实施细则》、《乐昌市中等职业技术学校学生资助管理机构人员工作职责》。通过对各类制度的制定，规范了财经管理，规范了资金使用，规范了学校助学金免学费工作。

3.4.4后勤管理逐步规范。水电管理、财产管理正常化。近年来，改造了学校主干线路和园丁楼、学生宿舍用电线路。固定资产登记、报废按制度进行。基建维修及时。对有安全隐患的门窗、挡土墙能及时的抢修。学校采购依上级文件精神执行。该自行采购的，由学校理财小组进行询价采购，该政府采购的 上报上级部门审批进行政府采购。学校绿树成荫，绿化率达到70%以上。学校学生宿舍、食堂实行后勤社会化管理，学校进行监督管理。

3.4.5科研管理成效显著。教师在省信息化教学大赛中获得二等奖2项，三等奖5项。

**3.5德育工作情况**

一是坚持党建带团建，充分发挥共青团组织的政治优势、组织优势和思想教育优势，着力抓好基层团组织建设，配强配齐教工团支部、各科组团总支和各班团支部班子,健全规章制度，按期改选，增强团组织的凝聚力。二是紧紧围绕提高学生综合素质这一主线，积极开展学生素质提升工程，2017-2018学年度，共开展10项学生素质提升活动。广泛开展丰富多彩的思想教育和文体娱乐活动，如18周岁学生成人宣誓仪式、学雷锋志愿服务、校园文化艺术节、校运会、“光盘行动”、“感念师恩”、“中职生公约”诵唱、戏曲进校园等活动，大力营造和谐文明的校园氛围。5月，成功举办第十一届校园文化艺术节。三是抓好学生社团建设，定期开展社团活动日、社团风采展示等活动。2018年5月，在韶关市首届职业院校文艺展演中，我校舞蹈节目荣获一等奖。四是文明风采活动开展有声有色。一直以来，我校注重培养学生的文明素质，举办形式多样的活动给学生提供舞台展示他们的风采。如举办“十佳歌手”、“校园模拟招聘大赛”“校园礼仪大赛”等。学生参加乐昌市经典诗文朗诵比赛荣获一等奖。林先云老师获乐昌市班主任能力大赛一等奖，获韶关市班主任能力大赛二等奖。

**3.6 党建情况**

学校党支部党员总数75人。学校党支部立足学校实际，积极开展“两学一做”学习教育活动，认真学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，开展中国梦宣传教育，先后组织集体学习8次，开展集中讨论5次，组织观看教育专题片4场，上专题党课5次，从而提高了党员的思想自觉和行动自觉。组织开好“三会”，即：支部党员大会、支委会、党小组会。落实“三会”，不断提高“三会”质量，从而密切了党群关系，真正发挥了党员的先锋模范作用，增强了党组织的凝聚力、向心力和战斗力。着力搭建平台，认真组织开展“把教研骨干培养成党员，把党员培养成教研骨干”活动。2018年，预备党员罗平华同志转为正式党员，教师岗位上的党员已有85%成为业务骨干。学校还积极开展“岗位技能竞赛”、“五比五看”（即比学习，看思想水平高低；比技能，看工作胜任程度；比贡献，看工作成绩大小；比服务，看为师生办事如何；比形象，看群众评价好坏）等活动，让党员教师充分展风采、作表率。党员教师邓慧东、罗泉同志指导的学生参加省、市中等职业学校技能大赛获得优异成绩。

**4.校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果**

学校经过30多年的发展，已经与全省尤其珠三角地区的美的集团、佛山一汽大众汽车有限公司、佛山顺德矢崎汽车配件有限公司、广东奥马电器股份有限公司、广州双叶汽车部件有限公司、珠海格力电器股份有限公司、深圳比亚迪汽车有限公司、广州斯坦雷电气有限公司等一百多家知名的企事业单位建立了长期稳定的用工关系，并与30多家企业建立了实习基地等校企合作关系，近年来，学生的就业率达到98%以上，得到了学生、家长和社会的高度评价。

**4.2学生实习情况**

为了使学生将所学的知识和技能进行实际应用，进一步提高学生的能力，为今后适应社会做好准备，同时，也为学生提供工学结合的机会，获取经济收入，减轻家庭经济负担。学生在一、二年级期间，学校组织学生到企业进行教学实习。

**4.3集团化办学情况**

学校2009年加入韶关教育集团，实行大韶关教育集团办学，并与东莞机电学校建立帮扶关系，邀请美的集团、奥马、木林森等企业联合办学。通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，实现资源共享，优化应用中职人才培养途径，探索中职人才培养新模式。

**5. 社会贡献**

**5.1技术技能人才培养**

学校十分重视技术技能人才培养，从职业资格技能鉴定站的设立、 课程设置的优化、实施性教学计划的制定、项目教学驱动、学生考级考证、技能和创业培训以及比赛的组织，各方面为学生技能训练搭建平台、创造条件。至2018年12月止，二年级应参加技能考核的学生为688人，实际参加603人，取得各类中级工证书569个，取证率达82.7%。用人单位满意度达89%以上。

**5.2社会服务**

5.2.1培训服务。我校十分重视培训服务工作，专门成立培训部，今年进行农村富余劳动力技能培训、退伍军人技能培训、监狱服刑人员技能培训、普通话培训、保育员培训、创业培训、教师信息化培训共1300人次，取得了良好的社会效果，是国家“农民科技星火计划学习基地”和“乐昌市总工会职工培训基地”。

5.2.2技术服务。我校具有多个技术服务团队，“志愿者服务团队”、“农机下乡服务团队”、“家电服务团队”、“现代科技服务团队”等。今年各个服务团队共下乡或下社区服务15余次，服务人次达680余人次。取得了较好的社会效应，得到了市政府的嘉奖。

5.2.3文化传承。我校一贯重视文化传承工作。一是弘扬“规格严格，创造价值”校训，形成学校核心文化。乐昌职校正式确立了以“严值文化、工匠精神”为象征的核心文化，以适应未来职场对人才的要求，“做事先做人，成才先成人”。为此，学校在办学过程中构建起以理想前途教育、学生自主管理、创业教育为主要内容的中职生励志教育体系，初步彰显出学校的德育特色。二是设计校园精神文化载体，营造浓厚的环境文化氛围。在校园文化的构建中，学校十分注重硬件文化的建设，包括校园环境、校舍建筑、人文景观、活动场所、图书资料等等。班级中有个性专业理论文化，各实习实训室有专业技能文化和管理文化。学校定期举行文化艺术节、技能节和校运会。通过各种校园文化设施和丰富多彩的校园文化活动，以此来熏陶宽容、欣赏、开放、沟通的教师文化，以及创新、进取、诚信、合作的学生文化。

**5.3对口支援**

学校充分发挥国重学校和机电技术应用、电子技术应用专业作为广东省重点建设专业的引领示范作用，先后为乳源瑶族自治县中等职业学校、仁化县中等职业学校、翁源县中等职业学校等培养师资、支持专业建设，提供教材等教学资源。2018年学校与东莞机电工程学校一对一结对子对口帮扶，由东莞机电工程学校对口帮扶我校。一年来，两校各级各层互访、互派教师学习交流形成机制。

**6.特色创新**

**6.1.“理实一体化”教学改革试点项目探索实践**

当前，学校大力推进“校企合作、工学结合、理实一体”的教学模式，“校”与“企”合作，“工”与“学”结合，依靠行业优势，与企业紧密合作，寻求校企双赢的有效结合点，实现资源共享，优势互补。我校数控技术应用和电子技术应用专业在2009年被省厅批准为广东省中等职业教育课改试点专业后，在核心课程教学中推行理实一体化教学改革，迈出了教改实践的第一步。通过教学改革，学校及有关专业教师对理实一体化教学法有了初步的认识，对其实施的规律作了一些大胆的实践与探索。主要体现在实训环境企业化、课程设置模块化、配套教材任务化、教师队伍双师化、质量评价社会化。实践证明，理实一体化教学是符合职业教育的规律和特点，适应职业学校学生目前基础和身心发展的一种成功的教学方法，全面体现了学生在学习过程中的主体地位，实现了教与学方式的彻底改变，走出了一条切实可行的、推进课程教学的改革之路。

**6.2. 以校园精神文化引领，不断提升学校德育工作层次**

近年来，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，通过学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等文件，提高认识，统一思想。全体教职员工充分认识到：加强和改进学校德育工作，全面提高学生思想道德素质，是贯彻落实党的教育方针、弘扬社会主义核心价值观的需要；是提升劳动者整体素质、建设美好家园、实现“中国梦”的需要；是全面实施素质教育、提高教育教学质量的需要；是让每一个职业学校的学生成人、成才、成功，办人民满意职业教育的需要。在学校的十三五发展规划及年度工作计划中，德育工作目标明确，措施务实。在创建文明城市、禁毒教育、法制安全教育、国防教育、扫黑除恶等活动中效果显著。学校先后被评为广东省职业技术教育工作先进集体、韶关市中职教学管理先进单位、乐昌市无偿献血先进单位等，成功创建广东省禁毒示范学校、韶关市文明校园、乐昌市平安校园、乐昌市文明单位等。

**7.主要问题和改进措施**

**7.1人才培养中存在的问题**

一是部分教师和管理人员还没有树立正确的职业教育育人观，制定实施性教学计划欠科学，教育学生方式过于简单；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，不利于培养应用型人才，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三是校企合作的深度和广度不够，还没真正做到“产教结合、校企融合”，不利于复合型人才的培养。

**7.2改进措施**

根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），学校提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”等四项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住“十三五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要紧跟省教育厅的战略部署，积极争创“广东省职业教育现代化实训基地”、“广东省现代化示范性职业学校”；从而把我校打造成为既有地方特色又具有现代化示范性的职业学校；

三要以“校企合作”和“校校合作”为双翼，多为社会培养复合型的应用人才，推动乐昌当地乃至粤北地区和广东省的经济发展。

乐昌市中等职业技术学校

2019年1月15日